

# 美国学校性教育相关课程标准及政策分析

聂慧敏,余小鸣,谭雪庆,王宇晴,王嘉

北京大学儿童青少年卫生研究所,北京 100191

**【摘要】** 目的 性与生殖健康问题已成为全球青少年面临的重要健康威胁。美国作为联邦制国家,学校的性教育相关课程标准及政策呈现多样化,不同层面制定的学校性教育相关标准不尽相同。了解美国国家级、州政府部门和非政府组织制定的性教育相关标准及政策,并分析其特点和异同,为制定和完善我国学校性教育相关标准和政策提供参考。

**【关键词】** 性教育;课程;参考标准;学生保健服务

**【中图分类号】** G 637.9 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2018)08-1124-04

**School-based sex education curriculum standards and related policies in the United States/NIE Huimin, YU Xiaoming, TAN Xueqing, WANG Yuqing, WANG Jia. Institute of Child and Adolescent Health, Peking University, Beijing(100191), China**

**【Abstract】 Objective** Sexual and reproductive health problems have become an important health threat for adolescents in the world.As a federal state, the United States has diversified curriculum standards and policies related to school-based sex education. The standards of curriculum and related policies varied at different level. This paper aims to describe and compare relevant standards and policies formulated by government and non-governmental organizations, which might be helpful for formulating and improving relevant standards and policies for school-based sex education in China.

**【Key words】** Sex education; Curriculum; Reference standards; Students health services

当前,性与生殖健康问题已经成为全球青少年面临的重要健康威胁之一<sup>[1]</sup>,学校开展性教育已成为世界各国促进青少年性健康的主要途径。美国青少年妊娠率和性传播疾病患病率一直居高不下<sup>[2]</sup>,导致的严重后果对美国学校性教育的发展起到了一定的推动作用。学校性教育相关课程标准和政策是有效开展性教育的指导框架和重要组成部分,并且受到各国政府和国际组织的重视。美国作为联邦制国家,各州的教育部门在学校性教育相关标准和政策的采纳、制定和实施方面具有很大的自主权,相对宽松的环境促进了美国学校性教育标准及政策的发展。美国的政府机构(包括国家级和州级)和非政府组织均在学校性教育标准和政策的制定中发挥重要作用。本文通过比较和分析美国社会各个层面制定的学校性教育相关课程标准和政策,为进一步完善我国学校性教育标准和内容框架提供参考。

## 1 国家级学校性教育相关标准

在美国,国家层面并没有制定独立的学校性教育

标准,而是将学校性教育作为健康教育的重要组成部分,因此在健康教育相关标准中涉及到了学校性教育的内容。而在健康教育领域,由国家健康标准联合委员会制定的《国家健康教育标准》(National Health Education Standards)<sup>[3]</sup>是美国最具影响力的标准,该标准最初于1995年制定,并在2007年进行了修订,被美国各州和学区广泛使用,以该标准为基础规定了符合当地实际情况的健康教育内容和主题。《国家健康教育标准》还对制定和发展独立的性教育标准产生了重要影响,《国家性教育标准》(National Sexuality Education Standards)就是在此标准的基础上制定的。

《国家健康教育标准》包含8项内容,其中第1项为理解核心概念,第2~8项均为技能(分析影响因素、获取信息、人际沟通、做决策、目标设定、促进行为的改变、健康倡导),对二、五、八、十二年级学生应该具备的健康知识和技能的最低标准进行了规定。然而,《国家健康教育标准》并没有划分特定的健康领域,性教育的内容同样也没有得到明确的规定。2006年作为美国国家公立学校主要监管者的美国公立学校首席教育官员委员会依照《国家健康教育标准》的8项内容,制定了《美国州际联合评价学生标准》(State Collaborative on Assessment and Student Standards, SCASS)<sup>[4]</sup>,并规定了9个内容领域:(1)预防饮酒和其他毒品的使用;(2)伤害预防;(3)营养;(4)体育活

**【作者简介】** 聂慧敏(1993-),女,黑龙江省人,在读硕士,主要研究方向为儿童青少年心理与行为和学校性健康教育。

**【通讯作者】** 余小鸣,E-mail:yxm@bjmu.edu.cn。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2018.08.002

动;(5)家庭生活与性;(6)预防吸烟;(7)心理健康;(8)个体和消费者健康;(9)社区和环境健康。其中“家庭生活与性”对性教育的内容进行了明确的规定,同时对小学、初中和高中学生在该内容领域应该掌握的知识和技能提出了最低要求。该标准中性教育的内容主要包括家庭与关系、生长发育、艾滋病和其他性传播疾病的预防、性行为 and 预防妊娠,其中性行为和预防妊娠的内容是在初中阶段开始讲授的。

## 2 州级学校性教育相关标准

相比于国家层面的标准,由各州教育委员会/公共教学监督办公室制定的学校性教育相关标准更具有实施效力,各州可以根据当地的实际情况制定自己的性教育相关课程标准。因此,各州开展学校性教育

的内容和方式具有一定的差异。在可以搜集到的美国 15 个州的相关标准中<sup>[5-20]</sup>,大多数州并没有制定单独的性教育标准,而是将性教育内容融入“健康教育标准”和“体育与健康标准”课程进行规定,只有康涅狄格州和华盛顿州专门针对性教育制定了相关标准,见表 1。各州学校性教育相关课程标准的制定均以《国家健康教育标准》为基础,其中 6 个州还划分了具体的健康领域,如加利福尼亚州《公立学校健康教育标准》(Health Education Content Standards for California Public Schools)中包含了六大健康领域,其中“生长发育与性健康”专门针对性教育的内容进行了详细的规定。并且指出在幼儿园到三年级,“生长发育”是教学的重点,而在五年级之后才开始讲授“性健康”的内容。6 个州涉及性教育的领域和内容见表 2。

表 1 美国 15 个州学校性教育相关标准和适用年级

州名	标准名称	适用年级及学段划分
加利福尼亚	公立学校健康教育标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七~八,九~十二年级
华盛顿	体育与健康教育标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七,八,九~十二年级
	性健康信息和疾病预防指南	未规定
田纳西	健康教育标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
阿肯色	体育与健康教育标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七,八,九~十二年级
内达华	体育与健康教育标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
新罕布什尔	健康教育课程标准	小学,初中,高中
怀俄明	健康教育内容和表现标准	幼儿园~二,三~四,五~六,七~八,九~十二年级
北达科	健康教育内容和成就标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七~八,九~十二年级
路易斯安娜	健康教育标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七,八,九~十二年级
特拉华	健康教育标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
亚利桑那	健康教育标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
爱达荷	健康教育内容标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
威斯康辛	健康教育标准	幼儿园~二,三~五,六~八,九~十二年级
康涅狄格	全面健康教育-性健康教育内容指南	幼儿园,一~四,五~八,九~十二年级
亚拉巴马	健康教育标准	幼儿园,一,二,三,四,五,六,七,八,九~十二年级

表 2 美国 6 个州学校性教育相关标准中涉及性教育的内容

州名	标准名称	涉及性教育的主要领域	具体内容
加利福尼亚	公立学校健康教育标准	生长发育与性健康	身体各部分名称、功能和生长发育过程中的变化;生长发育的个体差异;青春期生理、心理、社会和情感变化;包括艾滋病在内的性传播疾病的传播和预防;妊娠过程和避孕方法;家庭成员的角色和责任等。
华盛顿	体育与健康教育标准	性健康	解剖学和生理学;生长与发育;生殖过程;艾滋病和性传播疾病的预防;预防妊娠;自我认同;健康关系(亲情、友情和爱情);与性健康服务、性犯罪相关的华盛顿州法律。
田纳西	健康教育标准	个人健康、家庭生活、疾病预防与控制	身体结构和功能;家庭构成和变化,家庭成员角色和关系;人体生长和发育;艾滋病传播和预防。
阿肯色	体育与健康教育标准	人类生长发育、疾病预防、健康生活技能和关系、个人健康与安全	生长发育各时期的身体、心理、情绪、社会的变化;预防妊娠的方法(包括禁欲);艾滋病以及其他性传播疾病的预防;保持健康关系;禁欲和其他避孕方法的重要性;性行为的责任和后果;识别和预防性虐待等。
内达华	体育与健康教育标准	生长与发育、疾病预防与控制	身体结构、功能和发育过程;青春期身体、心理、情感和社会变化;尊重生长发育的个体差异;性传播疾病的预防。
新罕布什尔	健康教育课程标准	家庭生活与性	生长发育过程中生理、心理、情感和社会变化;家庭结构和变化;家庭成员角色和责任;保持健康关系(家庭、朋友、恋人和婚姻);艾滋病和其他性传播疾病的预防;禁欲和妊娠预防。

在实施与评价方面,美国各州制定的性教育相关标准具有更强的可操作性。《国家健康教育标准》中对学段的划分较为粗略,即为幼儿园到二年级、三到五年级、六到八年级、九到十二年级。而很多州将年级划分的更为细致,规定了达到该学段后学生应该掌

握的知识和技能,在具体操作时更具实用性,教师可以在每个年级结束后对照相应的标准评价学生的表现。华盛顿州、阿肯色州和路易斯安娜州等在一到八年级规定了每个年级结束后学生应该达到的成就。在对学生的表现进行评价时,田纳西州、怀俄明州和

北达科州除了规定学生应该达到的最低标准,还将学生的评价指标划分了等级,各个等级指标分别对应学生不同的表现。如怀俄明州标准将学生表现分为非常精通、精通和基本合格3个等级。到二年级结束时,在健康信息、产品和资源标准中,如果学生可以在没有协助的情况下准确识别和确定健康资源,则评价为非常精通;如果学生可以在多数情况下可以准确识别和确定健康资源,并需要一定的协助,则评价为精通;如果学生在识别和确定健康资源时会出现一些错误,并需要大量的协助,则评价为基本合格。

### 3 非政府组织制定的学校性教育相关标准及政策

在美国,非政府组织在学校性教育相关标准和政策的制定中起着十分重要的作用。在全面性教育领域颇具影响力的美国性信息和教育委员会(SIECUS)制定和出版了《全面性教育指南》(Guidelines for Comprehensive Sexuality Education)<sup>[21]</sup>,为开展学校性教育需包含的关键概念、主题和信息提供了基本框架,并成为性教育领域最具影响力的出版物之一;此外,由美国健康教育协会、美国学校卫生协会等多个非政府组织以《国家健康教育标准》和《全面性教育指南》为基础制定了《国家性教育标准》<sup>[22]</sup>,该标准的发布主要是为了弥补全国范围内性教育实施的不一致性和课时的有限性。

《全面性教育指南》和《国家性教育标准》均将学生的年龄范围划分为4个水平,规定了不同学段的学生应该达到的最低标准,并且将性教育的内容分为具体的概念和主题进行讲授。《全面性教育指南》中包含的六大关键概念覆盖范围较为广泛,而《国家性教育标准》中包含的主题更为具体和明确。与《全面性教育指南》不同的是,《国家性教育标准》不仅规定了不同年龄阶段学生需要掌握的基本信息和知识,还同时对应该具备的技能和能力提出了明确要求,体现了知识与技能并重的性教育理念。

非政府组织除了参与学校性教育标准及政策的制定,还通过多种方式推动标准的实施。美国青年倡导组织(Advocates for Youth)在2015年制定了以《国家性教育标准》为基础设计的学校性教育课程计划,即《权利、尊重、责任:幼儿园至十二年级课程选择指南》(Rights, Respect, Responsibility: A K-12 Sexuality Education Curriculum Lesson Selection Guide)<sup>[23]</sup>,对幼儿园至高中阶段学校性教育的课时进行了详细的规定(共79个课时),同时考虑到在课时不充分时,教师应该讲授的优先主题。例如在幼儿园至二年级,该指南中共设计了10个性教育课时,其中幼儿园和一年级各3个课时,二年级4个课时。利用10个课时,教师

讲授的内容应该覆盖《国家性教育标准》中的5个主题,即解剖与生理学、健康关系、自我认同、妊娠与生殖和个人安全;但该指南还同时规定了在只有8,6和3个课时的情况下,应该优先讲授的主题和课程。此外,青年倡导组织还为承担性教育的教师提供了指导用书<sup>[23]</sup>,为教师在实际教授性教育课程时可能遇到的问题提供了指导和建议,如如何说明敏感问题、如何回答学生的问题等。

### 4 美国学校性教育相关标准的特点及对我国的启示

美国学校性教育相关标准和政策主要具有以下鲜明特点。首先,学校性教育相关标准和政策已形成一定的体系,相辅相成、互为补充,更好地保证了标准的实施。以国家层面制定的《国家健康教育标准》为基础,各州根据当地的社会文化和实际需求制定了各自的学校性教育相关标准。而非政府组织参与制定的《全面性教育标准》和《国家性教育标准》,弥补了《国家健康教育》标准未划分内容领域的不足,为性教育提供了具体的内容框架。此外,《课程选择指南》和《教师指导用书》的编写将学校性教育的课程标准设计为具体的课程计划和教辅材料,根据主题设计了课时安排,并为性教育教师提供了参考资料,使得标准的实施更具操作性。

其次,在性教育的内容方面,美国学校相关性教育标准中包含的内容相对丰富和开放,主要与其国家的社会文化背景密切相关。美国的性教育是在年轻人传播疾病尤其是艾滋病和少女怀孕激增的背景下产生和发展的,因此性教育的内容中强调了包括艾滋病在内的性传播疾病的预防和避孕的内容,并且对性行为、性健康等较为敏感的话题也作了详细的规定。此外,在各个标准中均将“性”与其他相关话题联系起来,如性与关系、性与家庭、性与文化、性与媒体等,使学生能够以更开阔的视角全面认识和理解性,并且通过性教育提高学生各个方面的能力。

最后,美国学校相关的性教育标准均强调了重视技能和能力的培养。学校性教育不仅要为学生提供全面准确的性知识,更要注重学生能力的养成。无论是《国家健康教育标准》,还是各州的学校性教育相关标准,均对各个年龄阶段应该具备的技能和能力做出了明确的规定。

美国学校性教育的相关标准及政策对我国学校性教育开展具有一定的启示作用。目前,我国尚未制定单独的学校性教育标准,而是将性教育的内容作为学校健康教育的重要组成部分进行规定。教育部于2008年颁布了《中小学健康教育指导纲要》<sup>[24]</sup>,包含5个健康领域,其中主要涉及性教育的内容领域为“生

长发育与青春期保健”,此外“疾病预防”“心理健康”和“安全应急与避险”领域也涉及到了关于艾滋病的预防、人际交往技能、自我认同和预防性侵害等性教育相关内容。纲要中覆盖了性生理心理的发展、如何建立和维护关系、性传播疾病的预防以及保护个人安全等方面的内容,但关于家庭与责任、性行为、预防妊娠、性别角色与性取向、性健康服务和性道德等方面的内容规定相对缺乏,需要进一步补充和完善。此外,我国《中小学健康教育指导纲要》在基本原则中也提到了要坚持健康知识传授和健康技能传授并重的原则,但对内容的规定更加侧重于知识层面,缺乏对学生各种技能和能力的培养(如获取信息、自我管理、决策技能等)。最后,保证标准相关的配套资源是至关重要的。仅制定标准是远远不够的,学校性教育课程标准是一个起点,为学校性教育的内容提供了框架。而保障标准的实施还需要对具体的课程计划、课时安排等进行设计,并为教师提供帮助。因此,开发和编写相应的教材、教辅资料、课件等配套资源也十分重要。

## 5 参考文献

- [1] UNESCO. International technical guidance on sexuality education: an evidence-informed approach for schools, teachers and health educators [EB/OL]. [2018-05-07]. <https://en.unesco.org/themes/health-education/resources>.
- [2] STANGER-HALL K F, HALL D W. Abstinence-only education and teen pregnancy rates: why we need comprehensive sex education in the U.S. [J]. PLoS One, 2011, 6(10): e24658.
- [3] Standards Joint Committee on National Health Education. National health education standards [EB/OL]. [2018-05-09]. <https://www.cdc.gov/healthyschools/sher/standards/index.htm>.
- [4] Council of Chief State School Officers (CCSSO). Assessment tools for school health education [R]. Santa Cruz, CA: CCSSO, 2006.
- [5] California Department of Education. Health education content standards for California public schools-kindergarten through grade twelve [EB/OL]. [2018-05-02]. <https://www.cde.ca.gov/be/st/ss/>.
- [6] Washington Office of Superintendent of Public Instruction. Health & physical education [EB/OL]. [2018-05-03]. <http://www.k12.wa.us/HealthFitness/Standards.aspx>.
- [7] Washington State Department of Health, Office of Superintendent. Guidelines for sexual health information and disease prevention [EB/OL]. [2018-05-03]. <http://www.k12.wa.us/HIVSexualhealth/publicdocs/SexEdGuidelines011005.pdf>.
- [8] Tennessee State Board of Education. Tennessee health education standards [EB/OL]. [2018-05-07]. <https://www.tn.gov/education/instruction/academic-standards/health-pe-wellness-standards.html>.
- [9] Arkansas Department of Education. Physical education and health curriculum framework [EB/OL]. [2018-05-03]. <http://www.arkansased.gov/divisions/learning-services/curriculum-and-instruction/curriculum-framework-documents/physical-education-and-health>.
- [10] Nevada State Board of Education, Nevada State Board for Career and Technical Education. The Nevada academic content standards for health [EB/OL]. [2018-05-03]. [http://www.doe.nv.gov/Standards/Instructional\\_Support/Nevada\\_Academic\\_Standards/HealthandPE/](http://www.doe.nv.gov/Standards/Instructional_Support/Nevada_Academic_Standards/HealthandPE/).
- [11] New Hampshire State Department of Education. Health education curriculum guidelines [EB/OL]. [2018-05-03]. [https://www.education.nh.gov/instruction/school\\_health/documents/curr\\_guidelines.pdf](https://www.education.nh.gov/instruction/school_health/documents/curr_guidelines.pdf).
- [12] Wyoming Health Education Standards Committee. Wyoming health education content and performance standards [EB/OL]. [2018-05-03]. <https://edu.wyoming.gov/downloads/standards/final-2012-health-standardsb.pdf>.
- [13] North Dakota Department of Public Instruction. Health content and achievement standard [EB/OL]. [2018-05-03]. <https://www.nd.gov/dpi/uploads/87/health2008.pdf>.
- [14] Department of Education. Health education standards [EB/OL]. [2018-05-08]. <https://www.louisianabelieves.com/resources/library/academic-standards>.
- [15] Department of Education. Delaware health education standards [EB/OL]. [2018-05-08]. <https://www.doe.k12.de.us/domain/69>.
- [16] Arizona Department of Education. Health education [EB/OL]. [2018-05-02]. <http://www.azed.gov/standards-practices/standard-health/>.
- [17] State Department of Education. Health education contents standards [EB/OL]. [2018-05-02]. <http://www.sde.idaho.gov/academic/shared/health/ICS-Health.pdf>.
- [18] Wisconsin Department of Public Instruction. Wisconsin standards for health education [EB/OL]. [2018-05-03]. <https://dpi.wi.gov/sites/default/files/imce/cal/pdf/health-stds.pdf>.
- [19] Connecticut State Department of Education. The guidelines for the sexual education component of comprehensive health education [EB/OL]. [2018-05-03]. <http://portal.ct.gov/SDE/Publications/Sexual-Health-Education-Component-of-Comprehensive-Health-Education>.
- [20] Alabama Department of Education. Health education [EB/OL]. [2018-05-03]. <https://alex.state.al.us/browseHealth.php>.
- [21] Sexuality Information and Education Council of the United States. Guidelines for comprehensive sexuality education-kindergarten through 12th grade. 3rd Edition [EB/OL]. [2018-05-02]. <http://siecus.org/index.cfm?fuseaction=Page.viewPage&pageId=634&parentID=477>.
- [22] American Association of Health Education, American School Health Association, National Education Association, et al. National sexuality education standards-core content and skills, K-12 [EB/OL]. [2018-05-07]. <http://www.futureofsexed.org/documents/josh-fose-standards-web.pdf>.
- [23] Advocates for Youth. Rights, Respect, Responsibility: a K-12 Sexuality Education Curriculum Lesson Selection Guide [EB/OL]. [2018-05-02]. <http://advocatesforyouth.org/3rs-curric-before>.
- [24] 中华人民共和国教育部. 中小学健康教育指导纲要 [EB/OL]. [2018-05-07]. [http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe\\_943/moe\\_946/200812/t20081201\\_80266.html](http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/200812/t20081201_80266.html).