

上海市学生体质健康工作的创新与发展

王向军¹, 杨漾^{1,2}, 杨璨^{1,2}

1.上海市教育发展有限公司,200011;2.上海市学生体质健康监测中心

【文献标识码】 A

【中图分类号】 R 179

【文章编号】 1000-9817(2017)02-0164-02

【关键词】 体质;健康状况;学生保健服务

自 2007 年中央 7 号文件提出“加强学校体育,增强学生体质”以来,学生体质健康促进工作在各级政府的推动下取得了长足的发展,中小学生体质健康水平下降的趋势也得到了遏制^[1]。随着时代的发展,国家在不断地修订学生体质健康评价标准和制定相应的工作体系。2014 年,教育部颁布了《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》^[2]和《学生体质健康监测评价办法》^[3]等一系列用以促进学生体质健康的通知和办法。

上海作为中国的经济中心,学生体质健康工作也走在全国的前列。早在 2007 年,上海市教育委员会就批准成立上海市学生体质健康监测中心。2011 年,上海市政府启动了“学生健康促进工程”计划;2012—2013 年又将各区建立 1 所区级学生体质健康监测中心列入当年的市政府实事项目^[4-5]。上海围绕市、区两级学生体质健康监测中心,开展了大量的学生体质健康的培训、测试、督查、指导、评价和专题研究等工作,切实提高了该市学生的体质健康水平。自此,上海初步形成了多级的学生体质健康监测网络,并在此基础上,对学生体质健康的“现状及影响因素”“评价手段与标准”“干预手段与方法”三大方面开展了一系列的研究与探索。

1 上海市学生体质健康工作的创新点

近几年,上海市学生体质健康监测中心在各级政府部门的支持下,在转变职能、技术创新、规范运营、科学研究等方面做了一些有益的尝试与探索。

1.1 建立上海市“市、区、校”三级监测网络 上海市以“市学生体质健康监测中心——区学生体质健康监测中心——中小学校学生体质健康监测点”三级部门组成了“市、区、校”三级学生体质健康监测网络的主体。又以市级质量控制、区级集中监测、校级现场督察为核心,建设了完整的各级学生体质健康数据采集及抽查复核工作体系^[6]。并以此为基础,逐步建立了

常态化的学生体质健康监测制度,定期对学生体质健康状况进行公告^[7]。

1.2 建立了完整的学生体质健康数据档案库 依托教育部教育管理信息中心,上海市建设了“国家学生体质健康标准综合上报系统(上海地区)”。通过建立完整的省市级体质健康数据库及应用平台,完善了各级监测网络和教育行政部门数据应用和管理模式。运用信息化平台可进行《国家学生体质健康标准》数据的上报与管理,进行实时数据监督与监测,以达到高效、低负、易用等目的。上海市《国家学生体质健康标准》上报率历年均名列前茅,中小学校上报率连续 5 年达 100.0%。另外,在此数据库的基础上,又开发了“上海市学生健康信息化公共服务平台”,为每名学生建立了体质健康档案(一生一档),切实保障数据的真实性、客观性、延续性。

1.3 尝试建立基于电子学生证信息化的工作体系 上海市先后在金山区、闵行区学生体质健康监测中心对全信息化测试现场进行试点。采用电子学生证进行数据采集,数据直接在云端备份。并通过对学生体质健康测试流程进行改进与革新,大大减轻了测试和数据采集工作量,也极大地提高了工作效率。

1.4 多渠道多方位地开展学生体质健康数据运用与反馈 上海市已经连续 5 年在解放日报、文汇报向社会公告本市中小學生《国家学生体质健康标准》测试结果,建立了常态化的学生体质健康公告制度。同时,市学生体质健康监测中心作为科研型的服务机构,与部分区县、复旦大学儿科医院、上海体育学院、上海儿童医院中心等相关行政部门、高校和科研机构展开合作。在学生体质健康状况^[8]、学生体力活动水平^[9]、学生行为习惯、促进学生体质健康关键技术^[10]等领域开展相关科学研究,并将研究成果用于进一步指导学生科学锻炼。

2 上海市学生体质健康工作的发展方向

学生体质健康工作意义深远,从历史沿革和国际参照上分为 3 个阶段:第 1 阶段是军事准备;第 2 阶段是技能发展;第 3 阶段是健康促进。我国正处于第 2 阶段向第 3 阶段过渡的关键时期,学生体质健康工作如何深入可持续地开展,如何切实地为儿童青少年健康促进提供支撑,如何有效地服务于“健康中国 2030 纲要”,这都是亟待解决的重大问题。作为长期从事此项工作的一员,在新时期如何更好地做好学生体质健康促进工作有以下几点思考。

【作者简介】 王向军(1973—),男,上海市人,大学本科,副研究员,主要从事医政管理工作。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2017.02.002

2.1 坚持以第三方社会化服务为导向 政府购买公共服务是当前中国行政改革中的重大制度转变。《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》和《上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》中提出要推进和扩大政府购买服务,培育和发展专业教育服务机构,建立政府与教育公共服务提供者之间的契约关系^[11-12]。

上海市学生体质健康监测中心应以权威专业性组织,独立于政府以外的第三方身份来参与此项工作。厘清政府与相关服务机构的关系,切实转变政府职能,节约行政资源,更好地整合全社会相关资源。职能部门按需购买第三方的咨询及科研服务,制订一系列评价标准,进行公平客观的评估,得出科学的结果与报告。监测中心作为第三方为政府机关和社会企业提供专业、规范、优质的综合性服务,更好地服务于学生健康促进事业。

2.2 坚持以个人健康为导向 学生体质健康促进工作应当牢固树立为“个体健康”服务的宗旨。坚持以个人健康档案、个人健康评价、个性化健康指导作为学生体质健康测试、评价、干预的工作导向。

通过建立完整的个人健康档案,以独立、唯一的档案编号,对学生体质健康、日常体检、医疗保险等各种健康相关因素进行汇集、存储、交换,形成统一和完整的学生电子健康档案,实现信息多渠道动态收集和共享,满足学生自身需要和健康管理的信息资源。先以身体成分、肌肉力量、肌肉耐力、柔韧性、心肺耐力为体质健康指标体系的核心内容^[13];再以“健康效标参考标准”为体质健康的评价方法;最后以不同的健康状况和健身需求,为学生定制个性化的科学健身指导方案。

2.3 坚持在大数据平台上的数据评价及运用 “大数据的样本不再是抽样,而是数据的总体”^[14],这对含有 160 万名大中小学生学习上亿条健康数据的上海数据库来说,如何用好这些数据是巨大的机遇和挑战。

在大数据平台上,如何整合不同来源的数据,处理各种结构性与非结构性数据,分析横向纵向乃至非关联数据都是重大问题。因此,搭建第三方平台,吸纳社会资源,引进最先进的互联网和信息化技术都是缺一不可的。只有坚持理念和技术的不断创新,才能对学生体质健康进行立体化、全方位、科学的健康分析、评价、反馈、干预、科研、运用,这应是学生体质健康工作未来的方向。

2.4 坚持全信息化数据采集与处理运用的导向 信息化水平是衡量一个行业现代化水平和综合实力的重要标志。学生体质健康信息化与国民健康水平密切相关,主要包含健康危险因素信息化;检测与监督的信息化;管理和决策的信息化;健康服务的信息化等。未来,在学生体质健康数据采集过程中,使用电子式测试器材、手持机、电子学生证、无线传输是必然的发展趋势。

上海“市、区、校”三级学生体质健康监测网络,需借助信息化发展的巨大潜力,为学生开展“随时、多次、择优”的体质健康测试服务,逐步建立学生体质健康常态化测试制度。运用上海市学生健康数据公共服务平台对所采集的数据进行全方位地处理及运用,教育行政部门可通过平台随时掌握全市中小学生的健康状况;相关分析研究可以为教育行政部门提供健康预警和提出健康指导意见。

3 上海市学生体质健康工作的展望

未来,通过信息化平台可以根据学生健康档案显示的健康状况及不同健身需求,定制个性化科学健身指导方案,并建立科学健身效果的评价指标体系;为家长、教师、学生互动提供平台,将健康教育与运动干预的方法相结合,通过专家分析解答青少年健康问题,提高学生对自身健康的关注。

健康是促进人全面发展的必然要求,而学生的体质健康是关系到未来几十年国民健康长寿、国家富强、民族振兴的重要工作。在社会迅速转型的大变革时期,如何创新、坚持以学生为本做好体质健康促进工作,让健康教育成为学生健康成长的重要组成部分,是未来需要全社会共同努力的一项事业。

4 参考文献

- [1] 中共中央,国务院.关于加强青少年体育增强青少年体质的意见[Z].2007-05-07.
- [2] 教育部.关于印发《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》的通知[Z].2014-07-07.
- [3] 教育部.关于印发《学生体质健康监测评价办法》等三个文件的通知[Z].2014-04-21.
- [4] 上海市人民政府办公厅.关于印发 2012 年市政府要完成的与人民生活密切相关的实事的通知[Z].2012-02-23.
- [5] 上海市人民政府办公厅.关于印发 2013 年市政府要完成的与人民生活密切相关的实事的通知[Z].2013-03-01.
- [6] 上海市教育委员会.关于印发《上海市实施中小学生〈国家学生体质健康标准〉监测工作方案(试行)》的通知[Z].2013-10-24.
- [7] 上海市学生体质健康监测中心.2015 年上海市中小学生学习《国家学生体质健康标准(2014 年修订)》测试结果[N].解放日报,2016-12-24(04).
- [8] 张羿,吴艳强,赵倩,等.应用不同参考标准评估 2010 年上海市 7-17 岁儿童青少年高血压患病率[J].中国循证儿科杂志,2013,8(5):363-368.
- [9] 杨漾,陈佩杰,吴艳强,等.上海市学龄儿童青少年超重肥胖影响因素分析[J].中国学校卫生,2012,33(11):1350-1352.
- [10] 杨漾.上海学龄儿童青少年体质健康指标 LMS 曲线及相关参考标准的研究[D].上海:上海体育学院,2014.
- [11] 中共中央,国务院.关于印发国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)的通知[Z].2010-07-08.
- [12] 中共上海市委,上海市人民政府.上海市中长期教育改革和发展规划纲要(2010-2020 年)[Z].2010-09-06.
- [13] 中华人民共和国教育部,国家体育总局.《国家学生体质健康标准解读》[M].北京:人民教育出版社,2007:73-74.
- [14] 维克托·迈尔·舍恩伯格.大数据时代[M].杭州:浙江人民出版社,2012.

收稿日期:2017-01-06