

蚌埠市临床医学规培研究生心理健康状况

谢静^{1,2}, 叶明², 刘东亮², 许力², 刘晓林², 韦道祥², 孙中武¹

1.安徽医科大学第一附属医院神经内科,合肥 230022;2.蚌埠医学院第一附属医院神经内科

【摘要】 目的 分析临床医学规范化培训研究生(以下简称“规培研究生”)的心理健康状况,为制定相应对策及处理措施提供依据。**方法** 通过网络问卷方式,分别采用症状自评量表(SCL-90)、成人心理压力量表、职业满意度量表,对2018年1月至2019年6月在蚌埠医学院第一附属医院、蚌埠医学院第二附属医院、蚌埠市第三人民医院神经内科轮转的498名规培研究生及420名医学非规培研究生进行心理压力现状调查。**结果** 规培研究生的心理压力得分 $[(40.28 \pm 10.43) \text{分}]$ 高于非规培研究生 $[(36.95 \pm 5.13) \text{分}]$,且规培研究生中男生的心理压力 $[(41.75 \pm 11.17) \text{分}]$ 明显高于女生 $[(38.81 \pm 9.43) \text{分}]$,差异均有统计学意义(t 值分别为2.44,3.16, P 值均 <0.05)。是否规培研究生、不同性别规培研究生的职业满意度评分比较差异均无统计学意义(t 值分别为1.94,1.27, P 值均 >0.05)。规培研究生SCL-90因子得分明显高于非规培研究生,且规培研究生中男生的抑郁、焦虑、恐怖因子的评分均高于女生,差异均有统计学意义(P 值均 <0.05)。**结论** 临床医学规培研究生心理健康状况总体欠佳,且男生较女生心理健康状况更差。

【关键词】 精神卫生;压力;职业满意;学生;医科

【中图分类号】 G 444 B 844.2 G 647.9 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2019)11-1676-03

Analysis of mental health status of graduate students in clinical medical discipline and its countermeasures/XIE Jing*, YE Ming, LIU Dongliang, XU Li, LIU Xiaolin, WEI Daoxiang, SUN Zhongwu. Department of Neurology, The First Affiliated Hospital of Anhui Medical University, Hefei(230022), China

【Abstract】 Objective To analyze the mental health status of clinical medical standardized training graduate students (referred to as: graduate students). **Methods** Through the online questionnaire, the Symptom Checklist (SCL-90), adult psychological stress scale, and occupational satisfaction were used to compare the first affiliated hospital of Bengbu Medical College from January 2018 to June 2019. 498 graduate students of the Department of Neurology, the Second Affiliated Hospital of Bengbu Medical College and the Third People's Hospital of Bengbu City, and 420 medical non-regular graduate students conducted a survey on the status of psychological stress and statistical analysis of the results. **Results** The psychological stress of graduate students(40.28 ± 10.43) was significantly higher than that of non-regular graduate students(36.95 ± 5.13), and the psychological stress of male students(41.75 ± 11.17) in medical disciplines was significantly higher than that of female students(38.81 ± 9.43). The difference was statistically significant($t=2.44, 3.16, P<0.05$); There was no significant difference in the occupational satisfaction scores between the two groups($t=1.94, 1.27, P>0.05$). The SCL-90 factor evaluation results of graduate students were significantly higher than those of non-regular graduate students. The scores of depression, anxiety and terror factor of male students in the graduate students were significantly higher than those of girls, and the differences were statistically significant($P<0.05$). **Conclusion** The mental health status of postgraduates in clinical medicine is generally poor, and the mental health of boys is worse than that of girls.

【Key words】 Mental health; Pressure; Job satisfaction; Students, medical

心理健康是指在身体、智能及情感上,在与他人的心理健康不相矛盾的范围内,将个人心境发展成最

佳状态,同时是个体内部因素与外界环境相互协调的良好状态^[1-2]。心理压力也称心理应激,是指日常生活中各种刺激和不利因素使人在心理上产生的困惑与威胁,表现为身心的紧张与不适^[3]。在我国,由于多种精神健康问题而导致的意外事件已经在大学生群体中非常普遍,对此国内外医学界与教育学界进行了大量的调查研究^[3-9]。随着我国高等教育大众化的普及,临床医学规范化培训研究生(简称规培研究生)的招生体制改革、招生规模的扩大、竞争的日益加剧,

【基金项目】 国家自然科学基金项目(81771154,81641050);蚌埠医学院科技发展基金项目(BYKF17103)。

【作者简介】 谢静(1979-),女,安徽亳州人,硕士,主治医师,主要从事神经及精神疾病常见病的诊治工作。

【通讯作者】 孙中武, E-mail: sunzhongwu@126.com。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2019.11.021

面临的学业、就业、家庭等方面的压力逐渐增大^[6],导致临床医学规培生心理健康问题逐渐凸显。本研究主要调查分析规培研究生心理健康状态,旨在为制定相应的对策及处理措施提供依据。

1 对象与方法

1.1 对象 选取 2018 年 1 月至 2019 年 6 月在蚌埠医学院第一附属医院、蚌埠医学院第二附属医院、蚌埠市第三人民医院神经内科轮转的规培研究生为观察组,采用群体抽样的方法,所有研究对象知情同意后实施问卷调查。调查共发出问卷 512 份,剔除做答不完整的问卷,收回有效问卷 498 份,回收率为 97.27%,其中男生 249 名,女生 249 名;平均年龄(25.69±2.99)岁。对照组选取蚌埠医学院第一附属医院临床非规培研究生,共发出问卷 435 份,收回有效问卷 420 份,回收有效率为 96.60%,其中男生 211 名,女生 209 名;平均年龄(25.67±2.85)岁,观察组与对照组年龄及性别构成均具有可比性。

1.2 研究工具 (1)症状自评量表(SCL-90)。问卷总体的 Cronbach α 系数为 0.98,信度较好^[10]。共计 90 题,从感觉、思维、情绪、意识、行为直至生活习惯、人际关系、饮食睡眠等均有所涉及。采用自觉无症状计 1 分,自觉有症状但影响轻微计 2 分,自觉有症状有一定影响计 3 分,自觉有症状且有相当程度的影响计 4 分,自觉该症状的频度和强度都十分严重且影响严重计 5 分。本研究 SCL-90 因子测评结果显示各因子

评分。(2)成人心理力量表,所有题目得分相加计总分,总分≤40 分表示压力管理良好。内部一致性 Cronbach α 系数集中在 0.82~0.97^[11]。(3)职业满意度量表又称明尼苏达满意度问卷短式量表,该量表总体的 Cronbach α 系数为 0.96,具有很高的信效度^[12]。采用 5 点计分,其中 1=对工作非常不满意,2=对工作不满意,3=不能确定对工作满意还是不满意,4=对工作满意,5=对工作非常满意。

1.3 质量控制 课题组由 7 人组成,均具有本科以上学历,其中 1 人具有国家二级心理咨询师资质,实试测试方法。调查之前,对参加人员进行相关内容培训,在科室组内开展整体实测,填写前明确调查的目的和填写方式,要求参与调查的研究生认真填写调查问卷,全程由心理咨询师督导。

1.4 统计学处理 应用 SPSS 16.0 统计软件对资料进行统计学分析,计量数据用($\bar{x}\pm s$)表示,两组比较采用独立样本 *t* 检验;计数资料两组间比较采用 χ^2 检验,以 *P*<0.05 为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 规培与非规培研究生心理压力、职业满意度及 SCL-90 量表得分比较 规培研究生心理压力评分及躯体化、强迫、人际关系敏感、抑郁、焦虑、敌对、恐怖、偏执、精神病性因子评分均高于非规培研究生,差异均有统计学意义(*P* 值均<0.05)。见表 1。

表 1 是否规培研究生心理健康各量表得分比较($\bar{x}\pm s$)

是否规培研究生	人数	心理压力	职业满意度	躯体化	强迫	人际关系敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性
是	498	40.28±10.43	63.54±12.75	1.82±0.94	2.14±0.74	1.91±0.76	1.80±0.67	1.71±0.65	1.77±0.71	1.77±0.77	1.79±0.78	1.63±0.63
否	420	36.95±5.13	66.10±9.17	1.36±0.46	1.67±0.60	1.65±0.63	1.44±0.53	1.45±0.46	1.55±0.55	1.39±0.47	1.47±0.56	1.37±0.34
<i>t</i> 值		2.44	-1.94	3.75	4.73	2.57	3.97	2.92	2.26	3.71	3.08	3.33
<i>P</i> 值		<0.05	>0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

2.2 不同性别规培研究生心理压力评分、职业满意度及 SCL-90 量表得分比较 男生心理压力评分及强迫、人际关系敏感、敌对、偏执、精神病性、抑郁、焦虑、

恐怖因子评分均高于女生,差异均有统计学意义(*P* 值均<0.05)。见表 2。

表 2 不同性别规培研究生心理健康各量表得分比较($\bar{x}\pm s$)

性别	人数	心理压力	职业满意度	强迫	人际关系敏感	抑郁	焦虑	敌对	恐怖	偏执	精神病性
男	249	41.75±11.17	64.26±12.19	2.49±0.80	2.28±0.80	2.06±0.69	1.98±0.72	2.09±0.74	2.14±0.82	2.15±0.83	1.92±0.65
女	249	38.81±9.43	62.86±13.27	1.79±0.45	1.55±0.50	1.55±0.55	1.44±0.46	1.45±0.50	1.40±0.50	1.42±0.51	1.34±0.46
<i>t</i> 值		3.16	1.27	12.07	12.26	9.12	9.99	11.35	12.13	11.83	11.49
<i>P</i> 值		<0.05	>0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05	<0.05

3 讨论

本研究显示,规培研究生心理压力高于非规培研

究生,说明该群体总体压力较大,且规培研究生 SCL-90 各因子评分均明显高于非规培研究生,说明规培研

究生的心理健康状况总体欠佳,原因主要有学生自身因素和环境作用^[13]。从学生自身因素来说,主要包括生理和性格等诱因。大学及以上阶段的学生一般都完成了生理发育,但是很多学生对于自己的状况并不满意,尤其是在有对比的情况下。这种不满会形成学生的心理健康问题,有些个性相对脆弱的学生不具备承担压力的心理能力,调节情绪不顺利,极易出现心理健康问题^[14]。从环境作用来说,主要包括家庭、学校和社会环境作用^[6-7],表现为规培研究生承受着学校、医院、家庭、学业、就业、情感与婚恋等现实问题的困扰,导致部分规培研究生情绪偏激、消沉及长期失眠等心理健康问题的出现^[15]。一方面可能与临床医学规培生刚进入工作岗位,短时间内难以适应工作、学习环境的改变,加之现今医疗环境虽在社会各界越来越关注及进一步加强深化医疗体制改革的情况下明显改善,但仍存在医患关系紧张等问题^[16-17];加之临床医师培养模式改变,规范化培训导致学制延长,劳动强度大、收入低等,导致规培研究生心理健康问题的出现。

本研究表明,男生心理压力高于女生,差异有统计学意义,可见男生较女生心理健康问题更突出,与杨昕岳^[18]的研究结果一致,与既往调查资料中医学生心理压力女生高于男生不同^[19-20]。原因分析如下:(1)在临床工作中暴力伤医事件较前明显增多,而且以男医生受伤更多,男性规培研究生在工作中更容易受到该方面不良因素的影响。(2)男性规培研究生更多考虑到未来来自家庭经济方面的压力,对工作环境的稳定性考虑更多。(3)本次调查发现,男性心理压力自评量表因子分均大于 2,可能和存在地域差异有关。应对规培研究生进行工作方面的指导以及相关业务知识的进一步培训,随着医疗环境的逐步改善,暴力伤医事件的减少,医患关系逐渐改善都将有利于减轻他们的工作和学习压力,教师和医护人员也应该有意识地关心其心理健康,适时进行积极向上的疏导,为他们走向社会奠定坚实的心理健康基础^[21-22]。

综上所述,临床医学规培研究生总体心理压力较大,存在心理健康问题,且男生心理健康状态更差。从人本主义角度出发应从社会、教育、教学管理部门等多个层面入手采取措施,减轻临床医学规培生心理压力,培养正确的人生观、价值观、职业观、医患观。本研究主要对规培研究生与非规培研究生进行心理健康状态调查分析,存在样本量较少、未进行对策分析等不足,需要进行多中心大样本的临床调查进一步

分析研究,以探讨针对规培研究生的心理健康采取一种积极有效的干预方法。

4 参考文献

- [1] 王凯欣.影响研究生心理健康的因素及对策分析[J].教育教学论坛,2018(10):235-236.
- [2] 张倩,李雯,张雪莲.研究生心理健康的影响因素以及对策建议[J].时代教育,2017(9):87-88.
- [3] 博文.当代西方心理学新词典[M].长春:吉林人民出版社,2001:447-448.
- [4] 李金呈.临床医学大学生心理健康调查与分析[J].世界最新医学信息文摘,2018,18(27):145-146.
- [5] 林磊,陶思亮,王群.大学生心理健康状况调查与分析:以上海高校为例[J].思想理论教育,2015(5):89-92.
- [6] 李红娇,陈世民,范韶维.某高校大学生心理健康水平 4 年跟踪分析[J].中国学校卫生,2017,38(9):1348-1351.
- [7] 杨新国,董柯,叶太保.研究生群体心理健康状况研究[J].牡丹江师范学院学报,2019(1):108-116.
- [8] MAZUREK M B, SLEVIN C, MILITELLO L, et al. Physical health, life style beliefs and behaviors, and mental health of entering graduate health professional students: evidence to support screening and early intervention[J]. J Am Assoc Nurse Pract, 2016, 28(4): 204-211.
- [9] 左振鹏,孙长轮.高校研究生心理危机管理机制的研究[J].现代交际,2015,9(4):165-167.
- [10] 王姿欢,俞文兰,沈壮,等.症状自评量表(SCL-90)应用于中国职业女性心理测评的信效度评价[J].中国工业医学杂志,2017,30(4):247-250.
- [11] 李小玲,唐海波,郭锋.抑郁—焦虑—压力量表信效度研究述评[J].中国临床心理学杂志,2012,20(3):350-352.
- [12] 周凌明,王冬.基于明尼苏达量表的医生工作满意度实证研究[J].中国卫生质量管理,2018,25(5):55-58.
- [13] 吕鸿雁.我国高职院校大学生心理健康教育发展趋势研究[J].中国市场,2016,6(24):286-287.
- [14] 詹丽玉,练勤,王芳.某农林大学 2010-2014 年新生心理健康变化研究[J].中国学校卫生,2016,37(5):708-710.
- [15] 牛玉堃,黄宗海.医学研究生心理健康影响因素及对策的研究进展[J].循证护理,2018,4(9):792-795.
- [16] 徐燧,周庆环,陈红,等.北京大学临床医学生心理压力现状及对策研究[J].中国医学伦理学,2011,24(5):655-659.
- [17] 仇钰,徐翠香,邹向云,等.临床医学专业学位硕士研究生培养中的职业心理素质教育问题[J].中华医学探索教育杂志,2017,16(8):788-791.
- [18] 杨昕岳.临床医学生主观幸福感与心理健康关系研究[J].中国高等医学教育,2017,9:38-39.
- [19] 刘建安,苏晓梅,欧阳才颜,等.不同性别和年级的临床医学生心理健康状况及影响因素[J].中国临床康复,2005,9(1):84-86.
- [20] 陈加俊,侯玲玲,邢影.浅谈医学女研究生的心理现状及相关对策[J].临床医学工程,2012,19(3):476-477.
- [21] 陈新.医学心理学课程对医学生心理素质的影响[J].赣南医学院学报,2016,36(5):749-751.
- [22] 江雪梅,陈以宽.临床医学学术学位研究生心理健康状况与对策研究[J].西北医学教育,2015,23(4):611-615.

收稿日期:2019-07-10;修回日期:2019-09-17