

死亡 798 例(男性 697 例、女性 101 例)。男性死亡率远高于女性,故应在学校、社区内针对重点人群加强交通规则以及常见急救知识的学习^[10]。

4 参考文献

[1] 徐荣彬,温勃,宋逸,等.1990—2016 年中国青少年死亡率及主要死因变化儿童青少年健康[J].中华预防医学杂志, 2018,52(8): 802-808.

[2] 董景五.疾病和有关健康问题的国际统计分类第 10 次修订本[M].北京:人民卫生出版社,2010.

[3] 詹思延.流行病学[M].7 版.北京:人民卫生出版社,2013:18.

[4] 王兴田,郭光萍,周红,等.云南省 1975—2005 年 5 岁以下儿童死亡率变化趋势及质量评价[J].中国自然医学杂志,2007(2):103-109.

[5] 国家卫健委妇幼健康司.中国妇幼健康事业发展报告[EB/OL]. [2019-07-08]. http://www.nhc.gov.cn/fys/s7901/201905/bbd8e2134a7e47958c5_c9ef032e1dfa2.shtml.

[6] 农全兴,杨莉.儿童溺水流行病学研究进展[J].中国公共卫生, 2006,22(3):363-365.

[7] 宇传华,吴思齐.基于全球视角的中国伤害负担现状及趋势分析[J].公共卫生与预防医学,2019,30(3):1-6.

[8] 徐浩锋,孟瑞琳,朱旭豪,等.农村儿童溺水危险水域评级指标体系研究[J].中华疾病控制杂志,2017,21(10):1018-1021.

[9] 陶芳标.儿童青少年意外伤害预防的可控性和优先领域[J].中国学校卫生,2018,39(2):163-166

[10] 王晶.2011—2015 年北京市儿童青少年伤害死亡分析[J].首都公共卫生,2017,11(3):112-114.

收稿日期:2019-04-22;修回日期:2019-08-10

· 心理卫生 ·

驻马店市高中生社会支持儿童期忽视与自伤行为的关系

文斌

黄淮学院经济与管理学院,河南 驻马店 463000

【摘要】 目的 了解河南驻马店市高中学生社会支持在自伤行为和儿童期忽视间的中介作用,为更好地预防高中学生自伤行为提供支持。**方法** 在驻马店市随机抽取 4 所中学的 862 名高中生进行社会支持问卷、自伤行为和童年期被忽视问卷的调查,分析社会支持在两者之间的中介关系。**结果** 高中男生自伤行为得分高于女生,城市高于乡村,非父母抚养高于父母抚养,差异均存在统计学意义(t 值为 2.98, -2.35, -3.91, P 值均 <0.01)。社会支持与童年期忽视总分及各维度均呈负相关(r 值分别为 2.98, 2.35, 3.91, P 值均 <0.01),自伤行为总分与童年期受忽视总分及各维度均呈正相关(P 值均 <0.01),与社会支持总分呈负相关($r=-0.24, P<0.01$)。社会支持在自伤和受忽视之间起部分中介作用,占总效应的 8.42%。**结论** 儿童期忽视对自伤行为起到直接作用,同时通过社会支持对自伤行为也有间接作用。

【关键词】 虐待;创伤和损伤;社会支持;学生

【中图分类号】 G 637.8 B 844.2 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2019)10-1570-03

高中阶段学生面临着高考的压力,加之正处于心理和生理上发育的高峰阶段,极易出现各种不良的行为或心理问题^[1-3]。有关研究显示,高中阶段学生发生自伤行为的比例较高,并且近年来发生比例呈现逐年上升趋势^[4-5]。国外学者研究显示,个体在儿童期如果受到忽视,极易在今后的青春发育期或成年期发生各类不良情绪反应或行为^[6]。李田伟等^[7]研究显示,较好的个体社会支持对缓解焦虑、抑郁等不良心理行为起到积极作用,同时可以降低外倾性问题的发

生。生活在经济欠发达地区的学生因受经济发展水平的制约,受到的家庭教育、学校教育有限,对心理健康关注度不够,在当前精准脱贫的背景下,有必要对该群体的身心健康予以关注。本研究通过了解社会支持在经济欠发达地区高中学生自伤行为和儿童期受忽视之间的中介关系,为更好地预防高中学生自伤行为提供支持。

1 对象与方法

1.1 对象 于 2016 年 9—10 月,在驻马店市采用方便抽样方法随机抽取 4 所高中作为调查点校,采用分层整群抽样的方法,每所高中以班级为单位,各年级各随机抽取 2 个教学班级,共调查 24 个教学班级 879 名高中生,剔除破损、漏填、错填问卷后最终收回有效问卷 862 份,有效回收率为 98.07%。其中男生 434 名,女生 428 名;高一至高三年级学生分别为 329,

【基金项目】 2018 年度河南省哲学社会科学规划项目 (2018BJJ039);2018 年度河南省政府决策研究招标课题资助(2018B417)。

【作者简介】 文斌(1972—),男,新疆乌鲁木齐人,博士,副教授,主要研究方向为体质健康、乡村旅游。

268,265 名;城市、乡村学生分别为 376,486 名。被试平均年龄为(17.23±1.41)岁。调查在自愿、同意、知情原则下进行,符合伦理学调查要求,得到黄淮学院伦理审查机构的批准。

1.2 方法

1.2.1 社会支持问卷 该问卷由叶悦妹等^[8]研究确定,问卷由 17 个条目 3 个维度(客观支持、主观支持、支持利用度)组成。每个条目根据调查者自身的实际情况选择“非常不符合”到“非常符合”分别记 1~5 分。该量表各维度 Cronbach α 系数为 0.80~0.88,量表总的 Cronbach α 系数为 0.91,重测信度为 0.83。

1.2.2 自我伤害问卷 采用冯玉等^[9-10]修订的青少年自我伤害问卷。问卷由 18 个条目组成,主要测试调查者的自伤行为程度。自伤行为得分=次数×伤害程度,自伤次数采用 4 个等级评分,分别为 0 次=1 级,1 次=2 级,2~4 次=3 级,≥5 次=4 级,伤害的程度也采用 5 级评分,即无=1 级,轻度=2 级,中度=3 级,重度=4 级,极重度=5 级。该问卷具有较好的信效度,Cronbach α 系数为 0.84。

1.2.3 忽视问卷 采用由杨世昌^[11]研究编制的儿童忽视问卷进行调查,问卷共由 38 个条目,安全忽视、躯体忽视、交流忽视、情感忽视 4 个维度组成,每个条目根据测试者的情况选择“无”到“总是”分别记 1~4 分。该问卷的 Cronbach α 系数为 0.86,问卷的重测信度和分半信度均较好。

由经过培训的教师依次进班对研究对象进行问卷调查,调查采用统一的指导语,问卷当场发放当场收回。

1.3 统计学分析 数据采用 Excel 进行录入,完成后再由另一组负责核实录入数据的准确性。数据采用 SPSS 20.0 软件进行合理化处理和分析。3 个量表各因子得分比较采用 *t* 检验,相关分析采用 Pearson 积差相关分析。以 *P*<0.05 为双侧检验水准。

2 结果

2.1 不同类别高中学生自伤行为状况 调查结果显示,高中男生自伤行为得分为(23.3±8.4)分,女生为(21.9±1.1)分,男生高于女生,城市学生得分高于乡村学生,差异均有统计学意义(*t* 值分别为 2.98,2.35,*P* 值均<0.05);非父母抚养学生自伤行为得分为(24.8±8.7)分,父母抚养学生得分为(22.6±7.4)分,差异有统计学意义(*t*=3.91,*P*<0.01)。

2.2 高中学生儿童期忽视、社会支持与自伤行为的相关性 经济欠发达地区高中学生社会支持与儿童期忽视总分及各维度均呈负相关(*P* 值均<0.01),自伤行为总分与儿童期忽视总分及各维度均呈正相关(*P*

值均<0.01),自伤行为与儿童期忽视总分呈负相关(*r* =-0.24,*P*<0.01)。见表 1。

表 1 不同类别高中学生童年
忽视社会支持自伤行为相关系数(*r* 值,*n*=862)

变量	安全忽视	交流忽视	躯体忽视	情感忽视	社会支持总分	儿童期忽视总分
交流忽视	0.09 *					
躯体忽视	0.19 **	0.48 **				
情感忽视	0.10 **	0.78 **	0.64 **			
儿童期忽视总分	0.27 **	0.83 **	0.67 **	0.90 **		
社会支持总分	-0.20 **	-0.22 **	-0.44 **	-0.34 **	-0.31 **	
自伤行为总分	0.22 **	0.25 **	0.25 **	0.28 **	0.42 **	-0.24 **

注: * *P*<0.05, ** *P*<0.01。

2.3 高中学生社会支持在儿童期忽视和自伤行为间的中介效应 依据温忠麟^[12]的回归分析方法,对城乡、性别、是否独生子女、子女是否由父母抚养等人口学分类变量进行控制,对社会支持在自伤行为和儿童期忽视之间的中介效应进行验证。第 1 步,将高中学生自伤行为作为因变量,采用强迫进入法引入方程,再将受忽视作为自变量,采用逐步法引入方程,结果显示,在控制人口学变量的前提下,受忽视对自伤行为起正向预测作用。第 2 步,将社会支持作为因变量,将人口学等变量作为控制变量,以受忽视为自变量,结果显示,受忽视对社会支持有负向预测作用。第 3 步,将自伤行为作为因变量,人口学等变量作为控制变量,以受忽视、社会支持作为自变量。通过甘怡群^[13]提出的 Bootstrap 程序进一步检验社会支持的中介效应,以高中生自伤行为作为因变量,以人口学等变量为控制变量,以忽视为自变量,将社会支持作为中介变量进行分析,设置自抽样次数 5 000。结果显示,儿童期忽视对自伤行为起正向预测作用,社会支持对自伤行为起负向预测作用,受忽视对社会支持也起到显著的预测作用。社会支持在自伤和受忽视间起部分中介效应,占总效应的 8.42%。见表 2。

表 2 经济欠发达地区高中学生社会支持的中介效应分析(*n*=862)

因变量	自变量	偏回归系数	<i>R</i> ² 值	Δ <i>R</i> ² 值	<i>F</i> 值
自伤行为	性别	-0.05	0.18	0.18 **	34.13 **
	生源地	0.05			
	是否父母抚养	-0.03			
	是否独生子女	0.01			
	儿童期忽视	0.42 **			
社会支持	性别	0.09	0.11	0.09 **	18.32 **
	生源地	-0.01			
	是否父母抚养	-0.06			
	是否独生子女	0.04			
	儿童期忽视	-0.29 **			
自伤行为	性别	-0.04	0.19	0.01 **	30.73 **
	生源地	0.05			
	是否父母抚养	-0.04			
	是否独生子女	0.02			
	儿童期忽视	0.38 **			
	社会支持总分	-0.12 **			

注: ** *P*<0.01。

3 讨论

本研究经济欠发达地区高中男生在安全、交流、情感忽视方面得分高于女生,而女生在客观支持和利用方面的得分高于男生。与年晶等^[14]研究结果一致。可能是受到中国传统家庭教育子女思想的影响,对男生的照顾和关注度低于女生,男生有相对更为宽泛的生活环境,家长对其管理和教育较为宽松;而家长对女生的情感和关注度较高,给予更多的照顾和引导。本研究中城市高中生在情感忽视和总分方面得分高于乡村学生,城市学生的自伤行为得分也高于乡村学生,与有关研究结论一致^[15]。提示在今后的工作中城市高中学生的心理和忽视问题值得关注。在是否独生子女方面高中学生在儿童期受忽视、社会支持和自伤行为各维度间得分差异均无统计学意义。与杨武悦等^[16]的研究结果不同。可能因为调查地区、对象存在一定差异。

相关分析显示,高中学生社会支持与忽视呈负相关;自伤行为与忽视呈正相关,与社会支持呈负相关。与有关研究结果一致^[17]。可能是家长在子女教育问题上一味满足子女物质上的需求,而忽视了情感上的关心和支持,一旦子女在生活和学习中出现了危险行为或心理问题,家长若不能及时发现将对其未来的健康成长带来巨大影响。有关研究表明,有儿童青少年期创伤经历的学生抑郁水平高于没有创伤经历的学生,同时存在的自伤风险和意念均较高^[18]。提示如果在儿童青少年时期受到忽视将会使自伤行为发生的风险增高,并且本研究也证明了儿童期受忽视对自伤行为起正向预测作用,同时还可以通过社会支持对自伤行为起正向预测作用。

社会支持能够弥补学生忽视、心理和情感上的消极因素,也能帮助学生重新体验到安全感和周围带来的关心和温暖。高中学生正处于心理和生理发展的快速时期,各项功能和认知还不完善,叛逆心理凸显,给家庭父母带来较多的烦恼和困惑。加之有些学生生活在贫困地区,教育质量较低,心理健康教育较为困乏。但这一时期外界和家庭环境的变化将对子女的身心健康发展起到重要作用。当学生遇到困难时父母给予及时的关心和教育将让子女体验到来自家庭和父母的温暖,并且能够积极克服苦难、缓解自身的心理压力,从而乐观、积极地面对学习和生活,因此良好的社会支持对自伤行为起负向预测作用。也正是社会支持在自伤和忽视行为间起到重要中介作用的原因。有研究显示,青少年得到的社会支持越高其越能体验到较高的幸福感和生活满意度,消极情绪得到释放,从而降低自伤行为的发生^[19]。

综上所述,针对儿童期社会支持在忽视与自伤行

为间起到的重要中介作用,建议在今后的教育工作中家长、教师、社会给予青少年更多的关心和支持,尤其是在儿童时期应给予更多的关爱,避免忽视的发生,对青少年出现的不良反映及时找出原因予以教育和纠正,保障身心健康发展。

志谢 感谢黄淮学院邱如梅老师、商丘学院李明老师在本研究调查过程中给予的帮助与支持。

4 参考文献

- [1] 杨子峰,耿耀国,闫凤严,等.心理弹性在儿童马基雅维利主义与抑郁焦虑压力中的中介和调节作用[J].中国儿童保健杂志,2017,25(9):879-882.
- [2] 杨婉,刘建华,余瑶,等.贵州黔东南地区农村留守儿童心理健康状况调查[J].中国儿童保健杂志,2016,24(9):903-905.
- [3] 郭丽.安阳市 2013 与 2015 年青少年健康危险行为比较[J].中国学校卫生,2017,38(1):36-37.
- [4] 雷修龙,许韶君,刘祥云,等.淮北市中学生自伤与自杀行为关系分析[J].中国学校卫生,2014,35(4):393-395.
- [5] 邱剑,杨奇伟,安芹,等.青少年被忽视经历与疏离感的关系及心理韧性调节作用的研究[J].中国儿童保健杂志,2015,23(3):238-241.
- [6] HILDYARD K, WOLFE D. Cognitive processes associated with child neglect[J]. Child Abuse Negl, 2007, 31(8):895-907.
- [7] 李田伟,陈旭,廖明英.社会支持系统在中学生学业压力源和应对策略间的中介作用[J].心理发展与教育,2007,23(1):35-40.
- [8] 叶悦妹,戴晓阳.大学生社会支持评定量表的编制[J].中国临床心理学杂志,2005,16(5):456-458.
- [9] 郑莺.武汉市中学生自我伤害行为流行病学调查及其功能模型[D].武汉:华中师范大学,2006.
- [10] 冯玉.青少年自我伤害行为与个体情绪因素和家庭环境因素的关系[D].武汉:华中师范大学,2008.
- [11] 杨世昌.儿童量表、儿童被忽视量表的编制及信度效度研究[D].长沙:中南大学,2009.
- [12] 温忠麟,张雷,侯杰泰,等.中介效应检验程序及其应用[J].心理学报,2004,36(5):614-620.
- [13] 甘怡群.中介效应研究的新趋势:研究设计和数据统计方法[J].中国心理卫生杂志,2014,28(8):584-585.
- [14] 年晶,刘爱书.儿童被忽视、心理韧性与孤独感的关系[J].中国临床心理学杂志,2009,17(6):747-749.
- [15] 郭茂林,杨晓庆,陈孜,等.留守中学生的行为与家庭关系及社会支持间的关系[J].成都医学院学报,2016,11(3):365-369.
- [16] 杨武悦,潘建平.中国农村中小学生忽视现状[J].中国学校卫生,2014,35(2):318-320.
- [17] MCMAHON E M, KEELEY H, CANNON M, et al. The iceberg of suicide and self-harm in Irish adolescents: a population-based study[J]. Soc Psych Psychiatr Epidemiol, 2014, 49(2):1929-1935.
- [18] 陈晶琦,吴春眉, DUNE M P, 等.大中专学生儿童期教师体罚经历回顾性调查研究[J].中华儿科杂志,2006,44(1):26-30.
- [19] 赵科,杨丽宏,赖怡.云南省芒市地区青少年心理资本与时间自我评价的关系[J].中国儿童保健杂志,2016,24(3):232-234.

收稿日期:2019-04-10;修回日期:2019-06-08