

四川省农村大班幼儿性相关知识和行为分析

王甄楠, 张容, 杨建涵, 田海艳, 鲁诗雅, 黄娜, 骆仕俐, 叶运莉

西南医科大学公共卫生学院, 四川 泸州 646000

【摘要】 目的 分析农村大班儿童性教育知识知晓水平、性相关行为发生情况及相关因素, 为开展幼儿性教育活动提供参考。**方法** 采用多阶段分层抽样的方法, 在 2019 年 3—5 月, 对四川省农村 16 所幼儿园的 324 名大班儿童及其家长, 采用自编问卷对基本人口学特征、幼儿性教育相关知识和行为等进行调查。**结果** 研究对象知识得分为 5(4, 6) 分, 知晓率为 33.6%(109 名)。性相关行为习惯良好的占 75.0%(243 名), 尚需改进的占 25.0%(81 名)。多因素 Logistic 回归分析结果显示, 与不知晓幼儿性教育相关知识的孩子相比, 知晓者有良好的性相关行为可能性更高 ($OR = 2.06, 95\% CI = 1.14 \sim 3.72$); 开展性教育的家长人数 ≥ 2 位的孩子有良好的性相关行为的可能性较家长人数为 0 位的高 ($OR = 2.40, 95\% CI = 1.17 \sim 4.89$)。**结论** 四川农村地区大班儿童性教育知识知晓情况较差, 多数孩子的行为习惯尚需改进。孩子的性教育知识知晓情况和开展幼儿性教育的家长人数与孩子性相关行为有关。

【关键词】 性; 知识; 行为; 回归分析; 儿童; 农村人口

【中图分类号】 R 179 G 617.9 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2020)11-1654-03

Sex-related knowledge and behavior among children in senior grade of kindergarten in rural areas fo Sichuan Province/
WANG Zhennan, ZHANG Rong, YANG Jianhan, TIAN Haiyan, LU Shiya, HUANG Na, LUO Shili, YE Yunli. School of Public Health, Southwest Medical University, Luzhou (646000), Sichuan Province, China

【Abstract】 Objective To analyze the level of sex-related knowledge and behavior and related factors among children in senior grade of kindergarten in rural areas, and to provide the evidence for early childhood sexuality education. **Methods** Multi-state stratified sampling method was adopted. From March to May 2019, a total of 324 students and their parents from 16 kindergartens of rural areas in Sichuan Province were enrolled, self-developed questionnaire was used to collect the basic demographic characteristics, information of sexuality education knowledge and sex-related behavior. **Results** The average score of sexuality education knowledge was 5(4, 6) point, and the awareness rate was 33.6%(109). The qualified sex-related behavior was observed in 75.0% (243 of all the children), while 25.0%(81) needed to be improved. Multivariate analysis showed that, compared with children were aware of the sexuality education knowledge, children who were unaware of the sexuality education knowledge were more likely to have good sex-related behavior, with the $OR(95\%CI)$ value was 2.06(1.14-3.72). The possibility of having good sex-related behavior among those children with more than 2 members in the family parents carrying out sexuality education was higher than children without sexuality education in the family, with the $OR(95\%CI)$ value being 2.40(1.17-4.89). **Conclusion** The level of sexuality education knowledge among children in senior grade of kindergarten of rural areas in Sichuan is low, and most children's behavior needs to be improved. Children's awareness of sexuality education knowledge and the number of family members who have carried out sexuality education are related to the occurrence of children's sex-related behavior.

【Keywords】 Sex; Knowledge; Behavior; Regression analysis; Child; Rural population

全面性教育能够使受教育者获得准确且适龄的知识、态度和技能, 建立积极的性价值观, 进而推迟初次性行为年龄、增加安全套使用率、减少意外妊娠

等^[1]。儿童的性发展从出生就已经开始^[2-3], 3~6 岁是性教育的关键期^[4]。但幼儿性教育却一直是学龄前教育的短板^[3, 5]。农村地区性教育观念落后, 且无论是教师还是家长, 均缺乏幼儿性教育相关知识和开展能力, 存在的问题更加突出^[6-7]。本研究于 2019 年 3—5 月在四川农村地区开展家园合作幼儿性教育模式研究的基线调查, 调查了解农村大班儿童性教育的知识知晓和性相关行为发生情况, 并分析影响因素, 为在农村地区开展幼儿性教育活动提供依据。

【基金项目】 四川省教育厅性教育与性社会学研究中心重点项目 (SXJYA1801)

【作者简介】 王甄楠(1994—), 女, 重庆市人, 在读硕士, 主要研究方向为疾病预防与控制。

【通信作者】 叶运莉, E-mail: wushuangyewu@163.com

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2020.11.015

1 对象与方法

1.1 对象 以四川省各乡镇农村幼儿园大班儿童及其家长为研究对象。采用多阶段分层抽样的方法,于 2019 年 3—5 月,在四川绵阳市和泸州市选取经济条件较好和一般的区/县各 2 个,共计 4 个区/县,然后在每个区/县中随机抽取 2 个乡镇,每个乡镇随机抽取办学规模 ≥ 100 人的公立、私立幼儿园各 1 所,共计 16 所幼儿园;在每所幼儿园中分别选取 15~25 名大班儿童及其家长进行调查。共发放问卷 341 份,收回有效问卷 324 份,有效应答率为 95.0%。来自经济状况较好地区的占 50.9%,一般的占 49.1%;公立幼儿园学生占 53.4%,私立幼儿园占 46.6%。本研究经西南医科大学附属医院伦理委员会批准(批号:KY2019122)。

1.2 方法 由经统一培训且资质与能力均合格的调查员采用自行设计的农村幼儿园性教育现状及对策研究调查表,在获得调查对象/监护人的知情同意后进行调查。问卷通过查阅联合国教科文组织发布的《国际性教育技术指导纲要》(修订版)等^[1,8-9]相关文献、咨询本领域专家意见设计,并根据预调查结果修改而成。先由大班儿童的家长采用自填式或面对面调查的方式完成问卷的家庭状况和家长对幼儿教育知信行部分后,再对孩子采用面对面调查的方式完成幼儿部分的问卷。幼儿部分问卷内容主要包括对性教育的认知和性相关行为情况。

1.3 相关概念定义 (1) 幼儿性教育相关知识知晓率:本研究幼儿问卷部分的性知识条目共有 10 个,每个条目回答正确得“1”分,错误得“0”分,总分 10 分,以总分 ≥ 7 分为知晓,计算幼儿性教育相关知识知晓率。(2) 幼儿性相关行为习惯状况^[10-11]:本研究幼儿问卷部分的性相关行为条目共 6 个,将正确行为发生个数为 5~6 个定义为行为习惯良好,0~4 个定义为行为习惯尚需改进。

1.4 统计学分析 采用 EpiData 3.0 建立数据库,双人双录入数据并抽样检查,结果利用 SPSS 25.0 进行统计分析。定量资料不符合正态分布,采用 $M(P_{25}, P_{75})$ 描述,定性资料采用百分率和构成比描述,影响因素分析采用 χ^2 检验和多因素 Logistic 回归分析,检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 知识回答情况 大班儿童知识得分平均分为 6 (5,7)分;0~6 分的占 66.4% (215 名),7~8 分的占 29.0% (94 名),9~10 分的占 4.6% (15 名);知晓率为

33.6% (109/324)。见表 1。

表 1 大班儿童性相关知识回答正确率 ($n=324$)

知识	正确	正确率
	人数	/%
小宝宝是从哪里来的	206	63.6
长大后,你可以和妈妈(爸爸)结婚吗	108	33.3
女孩有没有小鸡鸡	166	51.2
男孩需不需要每天洗小鸡鸡	197	60.8
女孩需不需要每天洗小屁屁	214	66.0
长大后你是男孩还是女孩	311	96.0
男孩能不能穿粉红色/花衣服	52	16.0
男孩和女孩的哪些部位不能随意给别人看和摸	111	34.3
同学被坏人欺负了,你会不会嘲笑他/不理他	259	79.9
如果有人给你糖/钱/礼物让你脱光衣服,你应该怎么办	255	78.7

2.2 性相关行为习惯 324 名大班儿童中,行为习惯良好的占 75.0% (243 名),尚需改进的占 25.0% (81 名)。见表 2。

表 2 大班儿童性相关行为习惯回答正确率 ($n=324$)

行为习惯	正确	正确率
	人数	/%
在小朋友不同意时,有没有随便亲/抱他	249	76.9
有没有每天洗小鸡鸡/小屁屁(或家长有没有每天给你洗小鸡鸡/小屁屁)	180	55.6
你有没有偷看别人上厕所/洗澡	269	83.0
除了洗澡和换衣服,有没有在别人面前不穿衣服(光溜溜)	288	88.9
除了洗澡和换衣服,有没有给别人看或者摸过自己的小屁屁/小鸡鸡/小胸口	292	90.1
有没有看或者摸过别人的小屁屁/小鸡鸡/小胸口	299	92.3

2.3 性相关行为习惯影响因素的单因素分析 以性相关行为习惯为因变量,地区经济、幼儿园性质、学校是否分厕、孩子的性别、是否为独生子女、是否为留守儿童、是否与家长分床睡、父母婚姻状况、父母文化程度、父母职业状况、家庭年总收入、孩子对性教育知识的知晓情况、开展性教育的家长人数、学校开展性教育的情况为自变量,进行 χ^2 检验,结果显示,孩子对性教育知识的知晓情况、开展性教育的家长人数和学校开展性教育的情况与孩子性相关行为习惯有关(χ^2 值分别为 6.31, 5.77, 4.47, P 值均 < 0.05)。

2.4 性相关行为习惯影响因素的多因素分析 以性相关行为习惯为因变量(0=尚需改进,1=良好),将单因素分析中差异有统计学意义的变量作为自变量(孩子对性教育知识的知晓情况:0=不知晓,1=知晓;开展性教育的家长人数:0=0位,1=1位,2= ≥ 2 位;学校开展性教育的情况:0=没开展/不知道,1=开展),进行多因素 Logistic 回归分析,结果显示,孩子对性教育知识的知晓情况和开展性教育的家长人数是孩子性相关行为习惯状况的影响因素(P 值均 < 0.05)。见表 3。

表 3 大班儿童性相关行为习惯的多因素 Logistic 回归分析 ($n=324$)

自变量与常量	选项	β 值	标准误	Wald χ^2 值	P 值	OR 值 (OR 值 95%CI)
孩子对性教育知识的知晓情况	不知晓					1.00
	知晓	0.72	0.30	5.78	0.02	2.06(1.14~3.72)
开展性教育的家长人数	0					1.00
	1	0.13	0.29	0.21	0.65	1.14(0.64~2.04)
	≥ 2	0.87	0.36	5.75	0.02	2.40(1.17~4.89)
常量		0.62	0.23	7.17	0.01	1.86

3 讨论

本研究结果显示,大班儿童性教育相关知识得分为 6(5,7)分,高于 2018 年陕西省某幼儿园的调查结果^[9]。能正确认识到自己长大后性别的比例最高,为 96.0%,但是仍有 4.0%的孩子不能正确回答,与 Slaby 等^[12]提出的“4 岁认识到性别稳定性”的发展规律不一致。知道“女孩没有小鸡鸡”的比例为 51.2%,提示有近 50%的孩子对性生理知识了解不够,不清楚男女生殖器官的差异,由于孩子出现偷看别人洗澡、上厕所等性相关行为多是出于对别人身体的好奇^[8,13],所以今后的性教育工作需加强相关方面的讲授。知道男生和女生不能随意给别人看和摸的部位的比例占 34.3%,低于 2017 年甘肃省榆中县某幼儿园^[14]和 2018 年陕西省某幼儿园的调查结果^[9],提示孩子对隐私部位认识不足,防性侵能力较弱,防性侵教育作为幼儿性教育重要内容,进一步反映幼儿性教育的缺乏。知道男孩可以穿粉红色/花衣服的比例最少,仅为 16.0%,提示孩子的性别刻板印象已经初步形成,今后应予以正确指引,做好成人的榜样作用,适当培养孩子的兼性气质^[15],培养孩子今后在性格、职业、爱好等方面的平等观念。

本研究中,大班儿童性相关行为习惯良好的有 243 名(75.0%),尚需改进的有 81 名(25.0%)。在自我隐私保护与防性侵方面,虽然正确行为发生率高,均在 80%以上,但仍有约 20%的孩子尚需改进。由于性侵事件发生后果严重,今后不仅要教授孩子如何保护自己,也要告诉孩子不能伤害别人,还要主动了解孩子发生这些行为的原因,如果仅是对身体结构的好奇,那么应该主动讲解性生理相关知识。每天都洗小鸡鸡/小屁屁的比例最低,为 55.6%,且低于此方面知识的正确率,提示部分孩子存在知而未行,应该予以重视。

多因素分析结果显示,与不知晓幼儿性教育相关知识的相比,知晓的孩子有更良好的行为习惯,提示孩子了解正确性教育知识的必要性,论证了家长对“孩子还小,没必要讲”和“孩子还小,讲了也听不懂”等的错误观念。开展性教育的家长人数 ≥ 2 的比 0 的性相关行为良好率高,提示开展家庭幼儿性教育的必要性,家庭成员间应互相配合、共同承担幼儿性教育

责任。

综上所述,农村大班儿童对幼儿性教育相关知识了解不够,尚需改进的性相关行为较多,今后应该纠正家长和教师的一些错误观念,正确认识幼儿性教育的必要性与有效性,克服自身的羞涩与恐惧,具备对孩子进行科学、全面性教育的能力,进而促进孩子的健康成长。

4 参考文献

- [1] UNESCO. 国际性教育技术指导纲要(修订版) [EB/OL]. [2018-07-17]. https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000260770_chi?_posInSet=2&queryId=2aa7e841-9061-4a8c-ac84-3f03320c1f3e.
- [2] CHRISMAN K, COUCHENOUR D. Healthy sexuality development: a guide for early childhood educators and families [M]. Washington, DC: NAEYC, 2002: 1-2.
- [3] 李佳洋, 刘文利. 学龄前儿童的家庭性教育 [J]. 江苏教育, 2019 (56): 38-40.
- [4] 宋娟娟. 以绘本为载体的幼儿园性教育研究 [D]. 济南: 山东师范大学, 2019.
- [5] 孙逊. 关于开设幼儿园性教育课程的思考 [J]. 基础教育研究, 2018(23): 78-80.
- [6] 许可. 我国农村幼儿性教育存在的问题、成因与对策 [J]. 陕西学前师范学院学报, 2017, 33(10): 46-49.
- [7] 王海娟. 我国农村家庭幼儿性教育存在的问题及解决策略 [J]. 陕西学前师范学院学报, 2016, 32(4): 23-25.
- [8] 欧晓燕. 幼儿园性教育活动实施的行动研究 [D]. 重庆: 西南大学, 2012.
- [9] 吴冰冰. 基于绘本的大班幼儿性教育实践研究 [D]. 西安: 陕西师范大学, 2018.
- [10] 赵学芳, 句连云, 饶春平, 等. 苏州 5 所高校大学生食物摄入频率与饮食态度行为调查 [J]. 中国学校卫生, 2015, 36(1): 142-144. DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2015.01.047.
- [11] 田向阳, 李玉青, 韩梅, 等. 北京市小学生与肥胖相关知识、态度、行为的现况调查 [J]. 中国健康教育, 2004(5): 10-12. doi: 10.3969/j.issn.1002-9982.2004.05.002.
- [12] SLABY R G, FREY K S. Development of gender constancy and selective attention to same-sex models [J]. Child Dev, 1975, 46(4): 849-856.
- [13] 马佳, 孙晓勉, 谢怡, 等. 学龄前儿童常见性相关行为及早期性教育探讨 [J]. 中国妇幼健康研究, 2007(4): 265-267.
- [14] 李艳霞. 农村学前儿童性认知水平及影响因素研究 [D]. 兰州: 西北师范大学, 2017.
- [15] 方刚. 家庭性教育 16 讲 [M]. 北京: 中国社会科学出版社, 2018: 173-176.

收稿日期: 2020-06-20 修回日期: 2020-08-02 本文编辑: 汤建军