

江苏高校大一新生艾滋病相关知识态度行为

陈远方¹, 肖文静², 卢静¹, 邱涛¹, 李建军¹, 傅更锋¹

1. 江苏省疾病预防控制中心性病与艾滋病防制所, 南京 210009; 2. 南京医科大学公共卫生学院

【摘要】 目的 了解江苏省高校新生艾滋病防治知识、态度、行为的相关信息, 为高校青年学生开展艾滋病防治宣传工作提供依据。**方法** 采取整群抽样方法, 以学校为单位, 在江苏省 8 所高校中共调查 2 538 名大一学生, 实行匿名自填问卷方法开展问卷调查, 回收有效问卷并进行分析。**结果** 学生艾滋病新“国八条”知识的总知晓率为 85.74%, 男生知晓率较女生高 (88.21%, 84.34%) ($P < 0.05$), 理科生较文科生高 (87.31%, 83.67%) ($P < 0.05$)。其他防治基本知识总知晓率为 72.14%, 男生知晓率较女生高 (75.00%, 70.53%) ($P < 0.05$)。“与艾滋病患者一起吃饭是否会感染艾滋病”, 男生和理科生态度更为包容、理性 (58.3%, 55.1%; 50.4%, 50.9%) (P 值均 < 0.05); 50.08% 的学生赞同婚前性行为, 男生比例高于女生 (69.00%, 39.40%) ($P < 0.01$)。71.24% 认为性行为中需要坚持使用安全套, 女生赞同比例远高于男生, 理科生赞同比例高于文科生 (80.76%, 73.36%; 54.37%, 69.63%) (P 值均 < 0.05)。6.03% 接受过艾滋病咨询检测; 未检测者中 40.34% 有检测意愿但不知道去哪检测, 1.34% 因为内心恐惧而不敢去做检测。受学生欢迎的艾滋病宣传方式主要为微电影 (76.32%)、艾滋病专题讲座 (66.67%)、同伴教育 (60.80%)。**结论** 建议根据不同性别和专业特征, 结合多媒体在高校开展艾滋病知识宣传, 重点为艾滋病流行现状、治疗知识等方面的内容并重视学生性健康教育。

【关键词】 获得性免疫缺陷综合征; 健康知识, 态度, 行为; 健康教育; 学生

【中图分类号】 G 647.9 R 512.91 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2020)01-0047-04

Knowledge, beliefs and behaviors related to HIV/AIDS among freshmen in Jiangsu colleges/CHEN Yuanfang*, XIAO Wenjing, LU Jing, QIU Tao, LI Jianjun, FU Gengfeng.* Institute of STD and AIDS Prevention and Control, Jiangsu Provincial Center for Disease Control and Prevention, Nanjing(210009), China

【Abstract】 Objective To understand the knowledge, attitude and behavior of HIV/AIDS prevention and treatment of freshmen in Jiangsu Colleges, so as to provide evidence for carrying out HIV/AIDS prevention and treatment propaganda among young college students. **Methods** A total of 2 538 freshmen in 8 colleges in Jiangsu province were surveyed by cluster sampling, and anonymous self-reported questionnaire survey was carried out. Valid questionnaires were collected and analyzed. **Results** Among 2 538 students valid, the total awareness rate of the eight items of new HIV/AIDS basic knowledge which provided to the public by the State (referred to the new eight items) was 85.74%, the awareness rate of boys was higher than that of girls' (88.21%, 84.34%) ($P < 0.05$), the rate of college students of science was higher than that of those of arts (87.31%, 83.67%) ($P < 0.05$). the general awareness rate of other knowledge was 72.14%, and the rate of boys was higher than that of girls (75.00%, 70.53%) ($P < 0.05$). As for "whether eating with the AIDS-affected patients may be affected with AIDS/HIV", boys and students of science were more rational (58.3%, 55.1%; 50.4%, 50.9%) ($P < 0.05$). 50.08% students approved of having sexual behavior before marriage, and the rate of boys was higher than that of girls (69.00%, 39.40%) ($P < 0.01$). 71.24% of the students thought that condoms should be used consistently in sex behaviors, and the proportion of female students (80.76%) was much higher than that of male students (54.37%), and the rate of the students of science was higher than that of students of arts (73.36%, 69.63%) ($P < 0.05$). 6.03% students had received consult and test of AIDS. 40.34% of the untested students were willing to receive the test but didn't know where to go. 1.34% students were afraid of receiving the test because of fear. The most popular ways of HIV/AIDS publicity among students are micro films (76.32%), lectures (66.67%) and peer education (60.80%). **Conclusion** It is suggested to publicize HIV/AIDS knowledge among students according to different gender and subject characteristics and combining multimedia, with emphasis on strengthening the publicity of HIV/AIDS epidemiology, treatment and related information, and attaching importance to sexual health education among young students.

【Key words】 Acquired immunodeficiency syndrome; Health knowledge, attitudes, practice; Health education; Students

【基金项目】 江苏政府留学奖学金项目 (JS-2018-116); 江苏省预防医学研究课题 (Y2018075); 2019 年度江苏省科协青年科技人才托举工程项目。

【作者简介】 陈远方 (1986-), 女, 湖南永州人, 硕士, 主管医师, 主要从事性病艾滋病防制工作; 肖文静 (1993-), 女, 江苏仪征人, 在读硕士, 主要研究方向为流行病与统计学。陈远方和肖文静为并列第一作者。

【通讯作者】 傅更锋, E-mail: fufg@jscdc.cn。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2020.01.013

近年来各地哨点检测数据和研究结果表明^[1-4], 青年学生中艾滋病感染率呈逐步上升趋势, 青年群体新报告病例占每年新报告病例总数的 14%~15%^[5], 青年学生人群艾滋病防控工作面临着严峻形势与挑战。为此, 2015 年国家卫生和计划生育委员会、教育部联合下发《关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知》^[6], 并且在“十三五”艾滋病防治规划中明确提到对青年学生人群强化艾滋病感

染风险及道德法治教育,提高自我防护能力,避免和减少易感染艾滋病行为^[7]。

刚步入大学校园的青年学生,正处于青春期的学生性行为活跃,好奇心和探索能力均较强,但知识和判断力相对不足^[8],导致自我保护意识差,感染艾滋病的风险明显增高^[1,9]。为了解江苏省高校新生艾滋病防治知识、态度、行为的相关信息,课题组于 2017 年 9—11 月对江苏省 8 所大学学生进行相关调查,以期在青年学生人群中开展艾滋病防治宣传工作提供依据。

1 对象与方法

1.1 对象 选取江苏省 8 所高校(江苏理工学院、淮阴师范学院、淮海工学院、南通大学、盐城工学院、江苏农林职业技术学院、南京理工大学紫金学院和南京师范大学)9 月入学新生为研究对象。采取整群抽样方法,以学校为单位,累计调查 2 600 名学生,有效样本 2 538 名,有效率为 97.62%。其中男生 916 名,女生 1 622 名;文科类 1 096 名,理科类 1 442 名。年龄最小为 16 岁,最大 22 岁,平均(18.40±0.77)岁。

1.2 方法 通过查阅文献[10—11]并根据全国艾滋病哨点监测《青年学生调查问卷》^[12]以及中国疾病预防控制中心[2016]43 号文件,经过专家咨询,进行调查并设计《青年学生艾滋病相关知识及态度调查问卷》,问卷主要内容包括:(1)人口学特征,包括性取向;(2)艾滋病相关知识,主要包括艾滋病新“国八条”知识(8 个问题,回答正确≥6 题视为知晓,总知晓率为回答正确≥6 题的人数/有效样本总数,单项知晓率为该条目回答正确人数/有效样本总数)和艾滋病其他防治基本知识(包括疫情、传播、治疗和法律法规等知识)(12 个问题,回答正确≥9 题视为知晓,总知晓率为回答正确≥9 题的人数/有效样本总数,单项知晓率为该条目回答正确人数/有效样本总数);(3)对艾滋病感染者、婚前性行为以及使用安全套的态度;(4)对艾滋病咨询检测服务的利用行为;(5)对艾滋病知识的获取途径以及性教育和艾滋病活动宣传方式的需求。问卷实行匿名自填方法,做好保密工作,在现场调查员(已接受过培训的老师和江苏省疾病预防控制中心工作人员)指导下完成,调查结束后收回问卷,认真复核,及时纠正漏项及错项。本项目已通过江苏省疾病预防控制中心伦理审查委员会审查。

1.3 统计分析 问卷收回后,采用 Excel 建立数据库,使用 SAS 9.1 进行统计分析。计量资料采用($\bar{x} \pm s$)或中位数描述,计数资料采用百分率、构成比描述,检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 大学生性取向自我报告率 大一新生自我认同性取向最多的是异性恋(81.28%),其次为双性恋

(11.15%),性取向不确定者占 6.19%,同性恋最低为 1.38%。男生异性恋和同性恋比例均高于女生(87.01%,2.51%;78.05%,0.74%),女生双性恋的比例明显高于男生(14.12%,5.90%);理科生异性恋占比高于文科生(83.77%,78.01%),文科生同性恋和双性恋比例均高于理科生(2.10%,12.41%;0.83%,10.19%);不同性别、专业学生性取向差异均有统计学意义(χ^2 值分别为 60.51,17.75, P 值均 <0.01)。

2.2 艾滋病知识

2.2.1 艾滋病知识总体知晓率 新国八条正确回答 6 题及以上 2 176 人,总知晓率为 85.7%,男生艾滋病新国八条知识知晓率为 88.2%,略高于女生的 84.3%($P<0.05$),理科生知晓率略高于文科生(87.3%,83.7%)($P<0.05$)。其他防治基本知识正确回答 9 题及以上的 1 831 人,总知晓率为 72.1%,男生对防治基本知识的知晓率高于女生(75.0%,70.5%)($P<0.05$),不同专业之间知晓率差异无统计学意义。见表 1。

2.2.2 艾滋病主要知识点知晓率 新国八条知识中,高危行为后咨询检测必要性和感染艾滋病是否从外表可以看出的知晓率较高,分别为 97.8%,93.9%;安全套可预防艾滋病的知晓率也达到 89.3%,而艾滋病流行状况的知晓率最低,仅 48.0%的大学生知晓。男生在艾滋病的日常接触传播、安全套可预防艾滋病、新型毒品的危害方面的知识知晓率均高于女生,理科生在艾滋病能否治愈和艾滋病的日常接触传播方面的知识知晓率均高于文科生(P 值均 <0.05)。

对于其他防治基本知识点的掌握,艾滋病母婴传播知晓率高达 96.0%,其次为抗病毒治疗可提高患者的生活质量、安全套使用、日常接触传播、性病会增加感染艾滋病风险,知晓率依次为 85.7%,84.4%,83.9%,82.3%;艾滋病是否需要接受终生治疗、艾滋病是否可以接种疫苗预防以及艾滋病流行状况的知晓率比较低,分别为 68.0%,67.7%,57.0%。艾滋病流行状况、艾滋病母婴传播和性病会增加感染艾滋病风险,女生的知晓率高于男生;在安全套使用、潜伏期和艾滋病是否可以接种疫苗预防问题上,男生的知晓率均高于女生,理科生的知晓率均高于文科生;关于艾滋病感染的窗口期问题,理科生的知晓率高于文科生,女生的知晓率高于男生(P 值均 <0.05)。见表 1。

2.3 艾滋病主要态度 与艾滋病患者一起就餐,1 186(46.73%)名新生感到恐惧,性别和专业之间差异有统计学意义(P 值均 <0.05),女生比男生更会感到恐惧,文科生比理科生感到恐惧更多;超过一半学生赞同婚前性行为,男生赞同比例(69.00%)高于女生(39.40%)($P<0.01$);71.24%的学生认为性行为中需要坚持使用安全套,女生对该观念持赞同态度比例(80.76%)高于男生(54.37%),理科生(73.36%)高于文科生(69.93%)(P 值均 <0.05)。见表 2。

表 1 大一新生艾滋病知识知晓率不同性别不同专业间比较

题目	性别				专业				合计 (n=2 538)
	男生 (n=916)	女生 (n=1 622)	χ ² 值	P 值	理科 (n=1 442)	文科 (n=1 096)	χ ² 值	P 值	
新国八条									
艾滋病可以治愈吗	772(84.3)	1 328(81.9)	2.37	0.12	1 223(84.8)	877(80.0)	10.02	0.00	2 100(82.7)
男男同性性行为人群是我国目前受艾滋病危害最严重的人群吗	445(48.6)	774(47.7)	0.17	0.68	694(48.1)	525(47.9)	0.01	0.91	1 219(48.0)
感染了艾滋病病毒的人能从外表看出来吗	854(93.2)	1 530(94.3)	1.24	0.27	1 355(94.0)	1 029(93.9)	0.01	0.93	2 384(93.9)
与艾滋病病毒感染者或病人一起吃饭会感染艾滋病吗	821(89.6)	1 409(86.9)	4.18	0.04	1 290(89.5)	940(85.8)	7.96	0.01	2 230(87.9)
正确使用安全套可以减少艾滋病的传播吗	856(93.5)	1 411(87.0)	25.60	<0.01	1 301(90.22)	966(88.1)	2.83	0.09	2 267(89.3)
使用新型毒品(如冰毒、摇头丸、K 粉等)会增加感染艾滋病的风险吗	785(85.7)	1 339(82.6)	4.25	0.04	1 214(84.2)	910(83.0)	0.61	0.43	2 124(83.7)
发生高危行为后(共用针具吸毒/不安全性行为等),应主动寻求艾滋病检测与咨询吗	887(96.8)	1 594(98.3)	5.53	0.02	1 406(97.5)	1 075(98.1)	0.96	0.33	2 481(97.8)
艾滋病病毒感染者的结婚、就业、入学等权益受我国法律保护	805(87.9)	1 401(86.4)	1.17	0.28	1 254(87.0)	952(86.9)	0.01	0.94	2 206(86.9)
新国八条总知晓率	808(88.2)	1 368(84.3)	5.82	0.02	1 259(87.3)	917(83.7)	6.75	0.01	2 176(85.7)
其他艾滋病防治知识									
目前我国男男性行为人群 HIV 感染率在 5%~10%之间,你认同该结果吗	504(55.0)	942(58.1)	2.23	0.14	808(56.0)	638(58.2)	1.21	0.27	1 446(57.0)
感染艾滋病病毒的孕妇在怀孕生育和哺乳期间,可能把艾滋病传染给她的孩子吗	865(94.4)	1571(96.9)	8.91	0.00	1 390(96.4)	1 046(95.4)	1.48	0.23	2 436(96.0)
性病感染可以增加感染艾滋病病毒的风险吗	736(80.3)	1 352(83.4)	3.62	0.06	1 193(82.7)	895(81.7)	0.49	0.48	2 088(82.3)
与艾滋病病人一起吃饭、握手等日常接触会传播艾滋病吗	758(82.8)	1 372(84.6)	1.46	0.23	1 207(83.7)	923(84.2)	0.12	0.73	2 130(83.9)
避孕套在男性射精前带上就行,不一定要在性行为的全过程中使用吗	836(91.3)	1 306(80.5)	51.36	<0.01	1 233(85.5)	909(82.9)	3.12	0.08	2 142(84.4)
感染艾滋病病毒后可以马上检测出来吗	662(72.3)	1 193(73.6)	0.49	0.49	1 074(74.5)	781(71.3)	3.28	0.07	1 855(73.1)
感染艾滋病病毒后可以在几个月甚至几年中无任何症状吗	755(82.4)	1 227(75.6)	15.71	<0.01	1 166(80.9)	816(74.5)	14.94	<0.01	1 982(78.1)
目前艾滋病可以进行疫苗预防吗	678(74.0)	1 039(64.1)	26.54	<0.01	1 020(70.7)	697(63.6)	14.51	<0.01	1 717(67.7)
药物治疗可以延长艾滋病病毒感染者或病人的寿命吗	716(78.2)	1 269(78.2)	0.00	0.97	1 130(78.4)	855(78.0)	0.05	0.83	1 985(78.2)
感染艾滋病病毒后及早接受抗病毒治疗可以提高患者的生活质量吗	783(85.5)	1 391(85.8)	0.04	0.85	1 229(85.2)	945(86.2)	0.50	0.48	2 174(85.7)
艾滋病需要接受终生治疗吗	632(69.0)	1 093(67.4)	0.70	0.40	977(67.8)	748(68.2)	0.07	0.79	1 725(68.0)
艾滋病病毒感染者和病人在得知感染艾滋病病毒后,若继续同他人发生无保护性行为,需要承担法律责任吗	727(79.4)	1 259(77.6)	1.05	0.31	1 137(78.8)	849(77.5)	0.70	0.40	1 986(78.3)
其他知识总知晓率	687(75.0)	1 144(70.5)	5.82	0.02	1 054(73.1)	777(70.9)	1.50	0.22	1 831(72.1)

注:()内数字为知晓率/%。

表 2 大一新生艾滋病相关态度持有率不同性别不同专业间比较

相关态度	性别				专业			
	男生(n=916)	女生(n=1 622)	χ^2 值	P 值	理科(n=1 442)	文科(n=1 096)	χ^2 值	P 值
与艾滋病患者一起就餐感到恐惧	382(41.7)	804(49.6)	14.55	<0.01	648(44.9)	538(49.1)	4.31	0.04
赞成婚前性行为	632(69.0)	639(39.4)	205.16	<0.01	536(48.9)	735(51.0)	1.06	0.30
性行为中需坚持使用安全套	498(54.4)	1 310(80.8)	199.09	<0.01	804(73.4)	1 004(69.6)	4.23	0.04

注:()内数字为持有率/%。

2.4 艾滋病咨询检测行为 2 538 名调查者中,仅 6.03%(153 名)接受过艾滋病咨询检测,男生咨询检测比例为 8.08%(74/916),明显高于女生的 4.87%(79/1 622)($\chi^2=10.64,P<0.01$),检测咨询行为在不同专业间差异无统计学意义($\chi^2=2.88,P>0.05$)。未接受者中,58.3%(1 391 名)认为自己没有检测的必要,40.3%(962 名)的学生有意愿,但不知道去哪里咨询或检测,1.3%(32 名)是因为内心恐惧而不敢做检测。

2.5 艾滋病知识获取途径 对大学生获取艾滋病知识的途径进行调查,分别有电视/电影/广播报刊书籍/网络平台广播、宣传小册/街边宣传栏、同伴教育/朋友交谈、医务人员宣传/咨询、上课培训或者家庭教育。高校新生获取渠道前 3 位主要是通过电视/电影/广播报刊书籍/网络平台广播(91.02%,2 310 名)、医务人员宣传/咨询(78.17%,1 984 名)、宣传小册/街边宣传栏(61.19%,1 553 名),而来自上课培训或者家庭教育的比例相对较低,仅 56.30%(1 429 名)。受学生欢迎的艾滋病宣传方式主要有艾滋病专题讲座,同伴教育/主题讨论/趣味游戏,比赛如辩论赛、知识竞赛、情景剧大赛等,微电影,其中受欢迎排名前 3 的为微电影(76.32%,1 937 名)、艾滋病专题讲座(66.67%,

1 692 名)、同伴教育/主题讨论/趣味游戏(60.80%,1 543 名)。

3 讨论

大学生正处于性生理成熟和性心理趋向成熟的阶段,是开展艾滋病预防教育的主要人群^[13]。《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》明确提出,青年学生艾滋病防治知识知晓率需达 90%以上^[7]。本研究采用的是 2016 调整后的艾滋病新“国八条”知识,侧重于近年来校园艾滋病防控的焦点,涉及青年学生艾滋病主要流行形势、毒品、危害性认识和艾滋病检测等。调查结果表明,大学生总体知晓率为 85.74%,距国家要求知晓率(90%)还有一定的差距,并且关于艾滋病其他防治基本知识总知晓率仅为 72.14%。在性别差异上,男生知晓率普遍高于女生,无论是新“国八条”知识还是其他防治基本知识,专业之间差异仅体现在新“国八条”知识的知晓程度。主要存在问题为艾滋病流行状况的知晓率低至 48.03%,与广州市调查结果一致^[14]。可能由于本调查在高校新生中开展,还未进行高校艾滋病健康教育,艾滋病知识多处于零散和模糊的状态,并且高中甚至初中阶段专注于学习,对艾滋病健康知识和流行状况缺乏关

注。提示政府和学校需要在中学甚至小学即开设艾滋病健康教育课程,结合男生和女生认知程度的差异,开展性健康教育及艾滋病相关知识教育,并且加大督导力度,采取有效措施落实艾滋病健康教育工作,使知晓率尽早达到 90% 以上。

艾滋病的流行与相关态度和行为之间有密不可分的^[15]。本研究中,对于“与艾滋病患者一起就餐是否感到恐惧”,女生和文科生表示恐惧的比例略高,而男生和理科生的态度较为宽容和理性,虽然与徐亚吉等^[13]研究结果不一致,但与本研究中男生和理科生对艾滋病知识掌握程度相匹配,因此需要提高对艾滋病知识的知晓率,以消除对艾滋病的恐惧,对艾滋病感染者或病人做到不排斥,给予尊重;高校新生超过一半赞成婚前性行为,男生比例近 70%,与山东^[16]和全国 46 所高校^[13]的调查结果类似。学生群体中性观念相对开放,男生较女生的性观念更开放,但与之相矛盾的是对艾滋病预防知识的缺乏,艾滋病新“国八条”知识和防治基本知识总知晓率均未达到 90% 以上,该现象将大学生置于艾滋病感染的高危境地。虽然青年学生中对艾滋病相关知识知晓率较往年不断提高,但安全套坚持使用率较低,本研究中青年学生对坚持使用安全套的必要性赞同率仅为 71.24%,女生的赞同率明显高于男生,与四川高校的研究结论一致,高校学生对艾滋病存在知行分离现象^[17]。因此,改变艾滋病预防的宣传教育模式很重要,应侧重降低发生危险性行为的风险,让学生群体自己意识到行为带来的感染风险,根据不同性别特征进行引导和教育,积极并且规范使用安全套以减少艾滋病的传播。

调查结果表明,高校新生获取艾滋病相关知识的途径主要是通过媒体,绝大多数是电视、电影、广播和网络平台等,其次是医务人员宣传/咨询,从家庭和학교获取知识的比例较低,与杨国平等^[18]和黄晓光等^[19]的研究结果类似,并且学生所认可且期望的宣传模式也是利用媒体形式。但学生的时间以家庭和学校为主,所以应当对媒体、学校和家庭的共同作用给予重视。家庭方面,中国作为一个传统上保守的国家,家庭里与性有关的话题往往是敏感的,家长需要关注青少年的性教育问题,引导青少年树立正确的性观念和性道德,从生理、心理、精神和社会科学属性方面正确认识性行为^[20],培养青少年群体健康向上的性观念以及负责任的性行为。从长远角度来看,可以减少艾滋病经性途径传播的风险,也可塑造良好社会风气。学校方面,虽然青年学生中绝大多数性观念较端正,但青春期的“性解放”“性自由”是造成艾滋病在青年学生群体中迅速蔓延的主要因素之一^[21-22],这也强调了在高校中有计划地开设艾滋病相关健康教育或讲座的重要性,主要内容可涉及艾滋病的传播途径、

非传播途径、安全套使用、流行趋势等基本知识。

综上所述,江苏省高校学生艾滋病知识普及工作任务任重道远,要抓住高校新生群体的阶段性观念及行为特征,根据不同性别特征以及专业,着重对艾滋病的流行状况以及治疗知识开展宣传普及工作,并对性行为相关态度以及对感染者态度进行正确引导;同时宣传的途径要多样化、实用化,切实培养高校学生预防艾滋病的意识及习惯。

4 参考文献

- [1] 岑平,农全兴,徐红,等.2001-2015 年南宁市 6~25 岁学生艾滋病流行特征[J].职业与健康,2017,33(6):806-809.
- [2] 覃碧云,陈曦,赵俊仕,等.湖南省 2010 年青年学生艾滋病哨点监测结果分析[J].实用预防医学,2012,19(2):290-293.
- [3] 孙静.合肥市 2010~2013 年青年学生艾滋病哨点监测结果分析[J].热带病与寄生虫学,2014,12(4):204-208.
- [4] 徐园园,朱正平,吴苏姝,等.南京市 2002-2014 年青年学生艾滋病疫情特征分析[J].中国艾滋病性病,2015,21(10):893-894.
- [5] 国家卫生计生委例行新闻发布会文字实录[EB/OL].[2015-04-10].<http://www.nhfp.gov.cn/xcs/s3574/201504/bee348723e1343d9b6822366ae16bb25.shtml>.
- [6] 国家卫生计生委,教育部.关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知[EB/OL].[2015-08-10].<http://www.moh.gov.cn/jkj/s3585/e4c8a1e6809c4a8e9c49f7f8708873d1.shtml>.
- [7] 国务院办公厅.关于印发“中国遏制与防治艾滋病‘十三五’行动计划的通知”[EB/OL].[2017-01-19].http://www.gov.cn/zhengce/content/2017-02/05/content_5165514.htm.
- [8] 杞荣波,蔡颖,雷艳,等.云南省某边疆地区中学生艾滋病知识知晓情况和性行为的分析研究[J].医学信息,2015,28(9):83-83.
- [9] 刘志浩,卫平民,黄明豪,等.南京市有性行为大学生安全套使用情况及其影响因素分析[J].中国卫生统计,2013,30(5):635-637.
- [13] 徐亚吉,周传力,胡珍.中国大学生艾滋病知行现状分析[J].中国健康教育,2014,35(4):487-489.
- [14] 谢颖倩,丁亮蕾,李艳,等.广州市大学生新旧版艾滋病知识知晓情况与性行为研究[J].中国艾滋病性病,2018,24(7):718-720.
- [15] 贺生,甘启英,范双凤,等.青年学生艾滋病的流行趋势与防控对策[J].中国艾滋病性病,2018,24(2):208-210.
- [16] 刘晓丽,刘晓芹,孙宏伟.山东省某高校大一新生艾滋病相关知识、态度调查[J].医学与社会,2013,26(7):89-91.
- [17] 胡莹,刘莉,罗映娟,等.四川省学生艾滋病疫情现状分析[J].预防医学情报杂志,2016,32(12):1337-1340.
- [18] 杨国平,王湘苏,黄明豪,等.大学生艾滋病防治知识认知情况调查[J].中国公共卫生,2008,24(4):403-405.
- [19] 黄晓光,何继绥,田春辉.大学生艾滋病防治知识态度行为调查[J].中国公共卫生,2015,31(2):249-251.
- [20] 吴尊友.我国学校艾滋病防控形势及策略[J].中国学校卫生,2015,36(11):1604-1605.
- [21] 庞淑兰,关维俊,王文军,等.唐山市大学生艾滋病知识、态度及性观念调查分析[J].中国公共卫生,2000,16(5):445-446.
- [22] LI S, HUANG H, XU G, et al. Substance use, risky sexual behaviors, and their associations in a Chinese sample of senior high school students[J]. BMC Public Health, 2013, 13:295.

收稿日期:2019-07-26;修回日期:2019-10-05