

- [13] EHLERS V, CALLAWAY A, AZRAK B, et al. Willershausen B: survey of midwives' knowledge of caries prevention in perinatal care[J]. Am J Matern Child Nurs, 2014, 39(27): 253-259.
- [14] CUI L, LI X, TIAN Y, et al. Breastfeeding and early childhood caries: a meta-analysis of observational studies[J]. Asia Pac J Clin Nutr, 2017, 26(5): 867-880.
- [15] American Academy on Pediatric Dentistry Clinical Affairs Committee. Policy on dietary recommendations for infants, children, and adolescents[J]. Pediatr Dent, 2017, 39(6): 64-66.
- [16] WONG P D, BIRKEN C S, PARKIN P C, et al. Total breast-feeding duration and dental caries in healthy urban children[J]. Acad Pediatr, 2017, 17(3): 310-315.
- [17] 王艳, 崔玲玲, 赵林远, 等. 中国母乳喂养与学龄儿童乳牙龋齿关系 meta 分析[J]. 中国公共卫生, 2016, 32(2): 243-247.
- [18] GHAZAL T, LEVY S M, CHILDERS N K, et al. Factors associated with early childhood caries incidence among high caries-risk children[J]. Commun Dent Oral Epidemiol, 2015, 43(4): 366-374.
- [19] ADENIYI A A, OYAPERO O A, EKEKEZIE O O, et al. Dental caries and nutritional status of school children in lagos, nigeria-a preliminary survey[J]. J West Afri Coll Surg, 2016, 6(3): 15-38.
- [20] American Academy of Pediatric Dentistry. Perinatal and infant oral health care[J]. Pediatr Dent, 2017, 39(18): 208-212.
- [21] CVIKL B, MORITZ A, BEKES K. Pit and fissure sealants-a comprehensive review[J]. Dent J (Basel), 2018, 6(2): 115-118.
- [22] 梁宏雁, 王雅俐. 窝沟封闭术的相关研究进展[J]. 内蒙古医学杂志, 2017, 49(11): 1305-1307.

收稿日期: 2019-02-20; 修回日期: 2019-04-26

· 心理卫生 ·

青少年网络游戏成瘾越轨 同伴交往师生关系与父母网络监管的关系

甘雄, 李蒙蒙

长江大学教育学院, 湖北 荆州 434023

【文献标识码】 A

【中图分类号】 G 444 G 78 G 456

【文章编号】 1000-9817(2019)06-0927-03

【关键词】 电子游戏; 行为成瘾; 人际关系; 青少年

网络游戏成瘾指个体不能控制地、过度地和/或强迫性地玩网络游戏而造成生理、心理及社会功能受损^[1]。过度使用网络游戏会对青少年的身心健康、学业适应以及其他社会功能产生消极影响^[2-3]。家庭是青少年成长过程中最核心的场所^[4], 作为家庭系统的一个重要方面, 父母网络监管与青少年网络游戏成瘾密切相关^[5], 社会化主体(如父母、老师)的控制可以减少青少年的偏差行为^[6], 父母网络监管可有效减少青少年网络使用^[7-9]。

生态系统理论指出, 学校、家庭、同伴是青少年直接接触的最密切的微观生态系统^[4]。实证研究表明, 结交越轨同伴、师生关系较差的青少年更有可能网络游戏成瘾^[10-12], 家庭养育可以通过影响青少年的越轨同伴交往进而影响包括网络游戏成瘾在内的多种青

少年问题行为^[13-14]。此外, 有研究表明, 师生关系在家庭因素与青少年问题行为之间起中介作用^[15]。本研究拟在国内青少年群体中考察父母网络监管对网络游戏成瘾的影响, 并进一步探究结交越轨同伴和师生关系在两者间的并行中介作用。

1 对象与方法

1.1 对象 2018 年 3—6 月, 方便选取湖北省襄阳市和荆门市 2 所普通初中, 经学校领导和学生本人及家长知情同意后进行匿名问卷调查, 共发放问卷 740 份, 收回有效问卷 698 份, 有效回收率为 94.32%。其中男生 360 名(51.58%), 女生 338 名(48.42%); 初一学生 335 名, 初二学生 363 名。年龄范围为 12~16 岁, 平均(13.52±0.70)岁。

1.2 工具

1.2.1 父母网络监管问卷 采用由苏斌原等^[5]修订的问卷, 共 10 个题目, 采用 3 点计分(从 1 表示“从不”到 3 表示“经常”)。平均分越高, 表明父母网络监管越严格。本研究中, 问卷 Cronbach α 系数为 0.82。

1.2.2 越轨同伴交往问卷 采用由 Zhu 等^[10]修订的问卷, 包括打架、欺骗、逃学等 12 个题目, 采用 5 点评分(从 1 表示“没有”到 5 表示“≥6 个”)。数字越大, 表示结交越轨同伴越多。本研究中, 问卷 Cronbach α 系数为 0.89。

1.2.3 师生关系问卷 采用由 Jia 等^[16]编制的问卷,

【基金项目】 长江大学现代教育与荆楚文化研究优势特色学科群资助项目(2018YSH07); 长江大学教育学院科研发展基金项目(2018)。

【作者简介】 甘雄(1986—), 男, 湖北孝感人, 博士, 讲师, 主要研究方向为青少年心理与行为。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2019.06.039

包含 7 个题目,采用 4 点计分(从 1 表示“从不”到 4 表示“总是”)。平均分越高,表明师生关系越好。本研究中,问卷的 Cronbach α 系数为 0.81。

1.2.4 网络游戏成瘾问卷 采用由喻承甫等^[17]改编自 Gentile(2011)的问卷,共 11 个条目,采用 3 点评分(从 0 表示“从不”到 2 表示“经常”)。平均分越高,表明网络游戏成瘾的可能性越大。本研究中,问卷的 Cronbach α 系数为 0.82。

1.3 统计分析 问卷填写采用匿名方式,当场收回。使用 SPSS 24.0 和 Mplus 7.4 进行数据分析处理。统计方法包括共同方法偏差检验、Pearson 相关分析和中介效应检验等。在中介效应检验时,采用偏差校正 Bootstrap 方法检验中介效应的统计学意义。本研究在 Mplus 7.4 中设定抽取 Bootstrap 2 000 个样本,如果 Bootstrap 95% CI 不包含 0,则说明参数估计值有统计学意义;反之,则无统计学意义^[18]。检验水准 $\alpha = 0.05$ 。

2 结果

2.1 共同方法偏差的控制和检验 本研究的数据均通过自陈报告法获得,因此可能存在共同方法偏差。采用 Harman 单因子模型法检验数据的共同方法偏差程度,结果表明,特征值大于 1 的因子共有 9 个,第 1 个因子解释率为 18.83%,远小于 40%,说明各变量之间不存在严重的同源偏差。

2.2 各变量得分及相关矩阵 青少年父母网络监管、越轨同伴交往、师生关系、网络游戏成瘾得分分别为 (1.98 ± 0.42) (1.68 ± 0.73) (2.87 ± 0.66) (0.22 ± 0.18) 分,其中父母网络监管与青少年网络游戏成瘾、越轨同伴交往均呈负相关(r 值分别为 -0.17 , -0.09 , P 值均 < 0.05),师生关系与网络游戏成瘾、越轨同伴交往均呈负相关(r 值分别为 -0.20 , -0.22 , P 值均 < 0.01),父母网络监管与师生关系呈正相关($r = 0.30$, $P < 0.01$),越轨同伴交往与网络游戏成瘾呈正相关($r = 0.34$, $P < 0.01$)。

2.3 中介效应检验 使用结构方程检验父母网络监管对青少年网络游戏成瘾的直接作用,以及通过越轨

同伴交往和师生关系对网络游戏成瘾的间接作用。由于本研究使用的量表都是单维量表,为了保持模型的稳定性和数据拟合的可靠性,减少数据偏差,采用因子法中的平衡法,将父母网络监管、越轨同伴交往、师生关系、网络游戏成瘾的项目分别打包成 3 个项目小组^[19],测量模型包含 4 个潜变量和 12 个观测变量。对测量模型的参数估计和检验采用协方差结构模型的极大似然法,得到拟合指数如下: $\chi^2/df = 1.56$, $CFI = 0.99$, $TLI = 0.99$, $RMSEA = 0.03$, $SRMR = 0.02$,该模型拟合良好。因此,所有潜变量均能由这些指标进行有效估计。首先以父母网络监管为预测变量,网络游戏成瘾为结果变量检验结果发现,模型拟合良好, $\chi^2/df = 1.12$, $CFI = 1.00$, $TLI = 1.00$, $RMSEA = 0.01$, $SRMR = 0.01$,路径系数有统计学意义, $\beta = -0.20$, $P < 0.01$ 。然后在模型中加入中介变量——越轨同伴交往和师生关系,得到图 1 所示的路径模型,结果表明,所有路径均有统计学意义(P 值均 < 0.05)。此外,模型的各项拟合指标均达到了良好拟合的标准: $\chi^2/df = 3.03$, $CFI = 0.97$, $TLI = 0.97$, $RMSEA = 0.05$, $SRMR = 0.08$ 。

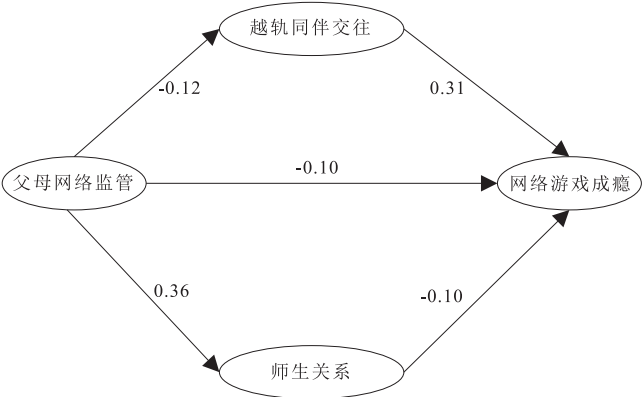


图 1 青少年网络游戏成瘾越轨同伴交往师生关系与父母网络监管多重路径中介效应

最后使用偏差校正 Bootstrap 法对效应进行显著性检验。由表 1 可知,父母网络监管对青少年网络游戏成瘾的直接效应和 2 个中介效应均有统计学意义(分别占总间接效应的 50.0%, 50.0%)。

表 1 青少年网络游戏成瘾越轨同伴交往师生关系与父母网络监管多重路径效应分解及偏差校正 Bootstrap 的 95% CI

路径	标准化效应	非标准化效应	95% CI
父母网络监管→网络游戏成瘾	-0.10	-0.06	-0.17 ~ -0.01
父母网络监管→越轨同伴交往→网络游戏成瘾	-0.04	-0.02	-0.07 ~ -0.01
父母网络监管→师生关系→网络游戏成瘾	-0.04	-0.02	-0.08 ~ -0.01
总间接效应	-0.08	-0.04	-0.13 ~ -0.03

3 讨论

相关分析显示,父母网络监管与青少年网络游戏成瘾、越轨同伴交往均呈负相关,根据社会控制理论,

社会化主体的控制可以减少青少年的偏差行为及网络使用^[6]。师生关系与网络游戏成瘾、越轨同伴交往均呈负相关,良好的师生关系会促进青少年安全感的

形成,从而采取积极行为,降低越轨同伴交往及网络游戏成瘾倾向;另外,父母网络监管与师生关系呈正相关,父母严格的网络监管可以限制青少年网络使用,刺激学习行为并促进青少年与老师的关系。越轨同伴交往与网络游戏成瘾存在正相关,越轨同伴群体往往将网络游戏作为社会交往的核心部分,还会通过各种形式的模仿与强化对青少年产生消极影响^[20]。

进一步采用结构方程建模技术证实越轨同伴交往、师生关系在父母网络监管与青少年网络游戏成瘾间起并行中介作用,说明父母网络监管不仅可以直接预测青少年网络游戏成瘾,还可以通过越轨同伴交往、师生关系对青少年网络游戏成瘾产生间接影响。同伴关系是青少年社会联结的重要部分,社会学习理论认为,青少年在同伴交往过程中会学习、模仿同伴的行为,从而形成不良行为^[10]。有研究发现,结交不良同伴越多,青少年烟酒、毒品使用等问题行为就会增加^[21-22]。老师是青少年社会支持资源中重要的一部分,自我决定理论认为,在良好师生关系下,青少年的关系需要得到满足,问题行为的倾向会降低^[23]。且有研究表明,青少年的师生关系越好,自尊水平就越高、抑郁情绪就会减少^[24-25]。因此,在青少年网络游戏成瘾的预防和干预过程中,从家庭角度倡导父母采取适当网络监管措施的同时,还要从学校角度提升师生关系,从青少年同伴交往角度减少越轨同伴交往。通过对学校、家庭、同伴 3 个生态子系统的干预,预防和改善青少年网络游戏成瘾。

4 参考文献

- [1] YOUNGK S, DE ABREU C N. Internet addiction: a handbook and guide to evaluation and treatment[J]. J Bras De Psiquiatr, 2011, 62(62): 310.
- [2] OSTOVAR, SALLAHYAR, NAMINPOOR H, et al. Internet addiction and its psychosocial risks (depression, anxiety, stress and loneliness) among iranian adolescents and young adults: a structural equation model in a cross-sectional study[J]. Int J Ment Health Addic, 2016, 14(3): 257-267.
- [3] KIRBY A, JONES C, COPELLO A. The impact of massively multi-player online role playing games (mmorpgs) on psychological wellbeing and the role of play motivations and problematic use[J]. Int J Ment Health Addic, 2014, 12(1): 36-51.
- [4] BRONFENBRENNER U. Ecological systems theory[J]. R Vasta Ann Child Dev, 1992, 63(6): 187-249.
- [5] 苏斌原, 张卫, 苏勤, 等. 父母网络监管对青少年网络游戏成瘾为何事与愿违: 一个有调节的中介效应模型[J]. 心理发展与教育, 2016, 32(5): 604-613.
- [6] HIRSCHI T. Causes of delinquency[J]. Br Med J, 1969, 2(5314): 1238.
- [7] DING Q, LI D, ZHOU Y, et al. Perceived parental monitoring and adolescent internet addiction: a moderated mediation model[J]. Addic Behav, 2017, 42(74): 48-54.
- [8] 赖雪芬, 王艳辉, 王媛媛, 等. 父母控制与青少年网络成瘾: 情绪调节的中介作用[J]. 中国临床心理学杂志, 2014, 22(3): 437-441.
- [9] 宋静静, 李董平, 谷传华, 等. 父母控制与青少年问题性网络使用: 越轨同伴交往的中介效应[J]. 心理发展与教育, 2014, 30(3): 303-311.
- [10] ZHU J, ZHANG W, YU C, et al. Early adolescent Internet game addiction in context: how parents, school, and peers impact youth[J]. Comp Human Behav, 2015, 50(C): 159-168.
- [11] 张晓琳, 叶诗敏, 喻承甫, 等. 师生关系与青少年网络游戏成瘾: 学校参与的中介作用与未来取向的调节作用[J]. 教育测量与评价(理论版), 2018, 11(2): 58-64.
- [12] WANG M T, WILLETT J B, ECCLES J S. The assessment of school engagement: examining dimensionality and measurement invariance by gender and race/ethnicity[J]. J Sch Psychol, 2011, 49(4): 465-480.
- [13] 陈武, 李董平, 鲍振宙, 等. 亲子依恋与青少年的问题性网络使用: 一个有调节的中介模型[J]. 心理学报, 2015, 47(5): 611-623.
- [14] 叶宝娟, 杨强, 胡竹菁. 父母控制、不良同伴和感觉寻求对工读生毒品使用的影响机制[J]. 心理发展与教育, 2012, 28(6): 641-650.
- [15] 张世麒, 张野, 张珊珊. 初中生师生关系在心理虐待忽视与校园欺凌间的中介作用[J]. 中国学校卫生, 2018, 39(8): 1182-1184.
- [16] JIA Y, LING G, CHEN X, et al. The influence of student perceptions of school climate on socioemotional and academic adjustment: a comparison of chinese and american adolescents[J]. Child Dev, 2010, 80(5): 1514-1530.
- [17] 喻承甫, 唐翠莲, 林枝, 等. 多水平个体与环境因素对青少年网络游戏成瘾的交互影响: 基于潜在剖面分析[J]. 教育测量与评价(理论版), 2017, 10(6): 33-44.
- [18] 温忠麟, 刘红云, 侯杰泰. 调节效应和中介效应分析[M]. 北京: 教育科学出版社, 2012: 80.
- [19] 吴艳, 温忠麟. 结构方程建模中的题目打包策略[J]. 心理科学进展, 2011, 19(12): 1859-1867.
- [20] VAN RYZIN M J, DISHION T J. Adolescent deviant peer clustering as an amplifying mechanism underlying the progression from early substance use to late adolescent dependence[J]. J Child Psychol Psychiatr, 2014, 55(10): 1153-1161.
- [21] 夏扉, 叶宝娟. 亲子依恋对青少年烟酒使用影响: 有调节的中介效应[J]. 中国临床心理学杂志, 2017, 25(2): 382-386.
- [22] 叶宝娟, 易娟, 杨强, 等. 感觉寻求对工读生毒品使用的影响: 有中介的调节效应[J]. 心理科学, 2013, 36(1): 150-156.
- [23] DECI E L, RYAN R M. The "what" and "why" of goal pursuits: human needs and the selfdetermination of behavior[J]. Psychol Inq, 2000, 11(4): 227-268.
- [24] 党清秀, 李英, 张宝山. 不同类型人际关系对青少年抑郁情绪的影响: 自尊和性别的作用[J]. 中国临床心理学杂志, 2016, 24(1): 69-72.
- [25] HERRES J, KOBAC R. The role of parent, teacher, and peer events in maintaining depressive symptoms during early adolescence[J]. J Abn Child Psychol, 2014, 43(2): 325-337.

收稿日期: 2018-12-29; 修回日期: 2019-01-25