

建国初中国共产党领导的学校卫生教育

严运楼

上海工程技术大学社会科学学院, 上海 201620

【文献标识码】 A

【中图分类号】 G 479

【文章编号】 1000-9817(2017)07-0964-03

【关键词】 公共卫生;健康教育;学生

从 1949 年新中国成立到 1956 年社会主义制度确立,党和政府一直面临着十分严峻的政治和经济形势。由于长期战乱的贻害,我国医疗卫生水平非常落后,鼠疫、天花、血吸虫病、霍乱等大量发生和流行,各地群众以封建迷信等愚昧手段应对疾病的现象依然存在。中国共产党和各级政府深刻认识到卫生教育的迫切性,一边领导疾病诊疗与疫情预防,一边领导公共卫生教育。不仅动员医务工作者和机构团体着手社会卫生教育,还特别重视从青少年抓起,积极组织动员学校卫生教育。

1 党领导学校卫生教育的组织动员

新中国成立初期中国共产党领导学校卫生教育的过程,是对青少年进行广泛的组织动员的过程,动员手段既包括政治动员和宣传鼓动,也包括卫生运动。

1.1 政治动员 新中国初期的疾病语义不但包含卫生健康,而且具有深刻的政治意蕴。1952 年初,帝国主义国家在朝鲜战场实施细菌战,严重威胁中国和朝鲜军民的身体健康,党中央发出国家总动员令,号召团结起来“粉碎敌人的细菌战争”^{[1]32}。“细菌”突破了公共卫生的范畴,具有“敌人”“战争”的隐喻特性。“反细菌战”期间的“细菌”具有明确的政治意涵,指向“美帝国主义”这个当时全中国人民共同的敌人^[2]。这一时期全国范围内广泛开展的爱国卫生运动也被赋予“反对美帝国主义侵略,保卫新中国”的政治内容,一些地方群众在卫生环境清洁过程中喊出了“讲卫生,爱国家”的政治口号^[3],甚至将卫生工作上升为“爱国公约”的重要内容,定期开展政治性检查,督促落实。全国学校也积极开展卫生政治动员,灭蝇捕鼠、扫除垃圾、驱除疾病和卫生习惯的养成教育,和“粉碎美帝国主义的细菌战”“中国人民神圣不

可侵犯”等政治宣传融为一体^[4],具有爱国主义的政治动员效果,激发了学校卫生教育工作的热情。

1.2 宣传动员 比较有代表性的宣传形式有组织参观卫生展览会、发行张贴卫生宣传画等。卫生展览会举办的目的,主要是介绍医疗卫生成就、宣传疫病预防办法、普及卫生常识等。组织学生参加展览会是比较生动有效的学校卫生教育宣传手段。新中国成立以后,很多城市都举办面向社会的医疗卫生展览会,基本都会要求学校组织学生参加。上海 1950 年 6 月举办了为期半个月的“上海市第一届妇幼卫生展览会”。此次展览会由市人民政府卫生局牵头,上海总工会、民主妇联上海分会、各医学院等多家机构参加,展出了解放 1 年间全市妇幼卫生工作取得的成就,参观人数超过 23 万,很多学校组织学生分批观展,取得了良好宣传效果^[5]。1950 年 7 月,全国卫生展览在第一届全卫会议召开期间举办,主要是通过解放前后的比较,展示社会卫生状况的改观,并宣传日常卫生常识^{[1]5}。北京部分学校组织学生观摩展览,学生反响强烈。20 世纪 50 年代末期,各地纷纷举办了医疗卫生展览,对除四害、讲卫生、消灭疾病取得的卫生成就进行总结。各地学生通过参加展览会,既充分了解了新中国卫生工作的成就,也得到了很好的鼓舞和激励,达到了对学生进行卫生教育与动员的目的。

对学生来说,以宣传画的形式进行卫生教育的效果更为直接。新中国成立以后,卫生宣传画被广泛运用于党领导的学校卫生教育工作中。学校为配合爱国卫生运动,在楼道走廊、教室墙面张贴画面生动形象的抗病防疫、普及卫生常识的宣传画。如卫生部 1951 年出版的《预防流行性乙型脑炎》《肠胃传染病》《儿童卫生习惯》等挂图,图文并茂地介绍传染病传播与防治等卫生科普知识;人民美术出版社 1952 年相继出版的卫生挂图 and 张贴画^[6],通俗易懂、主题明确,以鲜亮的色彩吸引学生的关注,取得良好的卫生教育效果。

1.3 学校卫生运动 卫生运动是中国共产党领导学校卫生教育的一大创造,对学生组织动员的效果非常明显。新中国成立以后,中共中央总结根据地学校与疫病斗争的历史经验,坚持预防为主,在广大学校发动学生参加爱国卫生运动,既使学生成为卫生防疫和宣传的一股重要力量,又使学生在运动过程中增强了自我教育能力和自我养成的卫生习惯^[7]。1954 年上海市在中小学校推行“四勤四不”和“二要二不要”运

【基金项目】 国家社会科学基金一般项目(14BDJ028)。

【作者简介】 严运楼(1972-),男,安徽太湖人,博士,副教授,主要研究方向为中国共产党社会福利政策。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2017.07.002

动,培养学生的个人卫生习惯。“四勤四不”即勤洗手和剪指甲、勤洗澡换衣、勤洗头理发、勤漱口刷牙,不随地吐痰、不喝生水、不吃不洁食物、不乱丢瓜皮果壳;“二要二不要”即读书写字姿势要端正,眼与书本距离 1 尺(33 cm),连续看书 0.5~1 h 要休息片刻或向远处眺望一下,不要在光线昏暗及直射阳光下看书写字,不要躺在床上及走路或在动荡的车厢里看书^{[8]234}。有的学校还创新了形式多样的卫生运动形式,如东北地区学校建立表扬和批评制度、组织学校文娱活动、举办各种学习班会等,反复向学生宣传疾病防治知识。这些卫生运动不仅使学生加深了对疾病防治的认识,还使他们受到了鼓舞动员,主动投入到学校卫生教育活动和除病灭害的实践中^[9]。

2 党领导学校卫生教育的主要内容

2.1 成立学校卫生教育指导机构 新中国成立后,全国很多大中城市先后成立了卫生教育委员会或学校卫生委员会;城市的各区和学校陆续成立学校卫生分会和支会,指导学校卫生教育工作。经过 2 年的建设,到 1951 年 10 月,上海市共有 439 所中小学开展了学校卫生教育工作,覆盖学生 20 多万,占全市中小学生的 50% 左右;北京市共有 329 所中小学开展学校卫生教育工作,覆盖学生 12 万多,占全市中小学生的 55% 左右。新中国初期的学校卫生教育还注重鼓励学生的参与,全国开展学校卫生教育的学校基本都组织了卫生队。上海市开展学校卫生教育的 439 所学校全部组织了卫生队,北京、天津分别也有 109 所和 105 所学校组建了卫生队。学校卫生队吸收学生骨干参与,积极开展学校卫生宣传和环境卫生检查,在配合政府部门进行卫生宣传教育的同时,达到了自我教育和自我管理的良好效果^[10]。

2.2 明确学校卫生教育的重点 从具体的内容来说,党领导的学校卫生教育重点在两个方面:(1) 基本卫生常识教育。新中国初期,党领导的学校卫生工作始终将基本卫生常识教育列为最重要内容,中央人民政府卫生部宣传处结合反细菌战、爱国卫生运动等,针对学生卫生常识缺乏的现状,在学校广泛开展除四害、讲卫生、消灭疾病等卫生教育工作。主要是普及卫生习惯和卫生防疫等方面的基本知识,包括吐痰、梳头、洗手、洗澡、饮水、清洗瓜果等个人卫生习惯和捕鼠、灭蝇、喷洒农药、打预防针等卫生防疫行为^[11]。随着卫生工作的深入开展,教育内容逐步增加了卫生防病和保健的基本常识,如急慢性传染病的传播途径、流行规律和防治方法以及饮食卫生与预防接种等。还针对学校所在地区疫情特点,介绍地方病的防治方法、寄生虫病的防治措施等内容^[12]。(2) 卫生政策教育。新中国成立以后,卫生部坚持预防为主方针,先后颁布了《一九五〇年工作计划大纲》《关于开展军民春季防疫工作给各级人民政府及部队的指示》《关于预防霍乱的指示》《关于发动秋季种痘运动的指

示》《关于血吸虫病防治工作的指示》等,对几种主要传染病提出了详细预防要求^[13]。1956 年 1 月,毛泽东主持制定的《全国农业发展纲要》也有防治和消灭常见疾病、除四害、讲卫生等条款^[14]。中央人民政府卫生部发动各级学校,加强相关宣传教育,确保党的卫生防疫政策和法令在学校卫生工作中得到顺利落实。

2.3 加强学校卫生教材建设 从建国初期,人民教育出版社出版的语文与自然课程的教材都注重紧密配合党的爱国卫生运动等卫生教育,卫生教育内容主要包括以爱国卫生运动为主题的“启事通告”,除四害讲卫生为主题的“暑假活动计划”,卫生习惯培养为主题的“少先卫生组”与“卫生公约”,学校卫生保洁为主题的“学习选课记录”等^[15]。新中国初期学校卫生教材的内容体现出 3 个方面特点:(1) 介绍祖国学校卫生事业的成就,传递党和政府对学生健康的关怀;(2) 向广大学生宣传卫生防疫的基本知识;(3) 提倡学生培养良好卫生习惯,积极参加爱国卫生运动。

2.4 开展爱国卫生运动 爱国卫生运动自 1952 年兴起后,党号召全国各级各类学校积极参与,学校卫生工作针对急慢性传染病与多发病进行了较大范围的群防群治,并开展培养卫生习惯、整治环境卫生、促进除害灭病等宣传教育。北京市人民政府公共卫生局和教育局为贯彻中央人民政府政务院《关于改善各级学校学生健康的决定》预防为主卫生工作方针,联合制定出了“1953 年学校卫生工作计划”,规定今后一段时间的学校卫生教育由公共卫生局和教育局联合负责,教育局主要任务是布置与贯彻学校卫生工作计划,并指导学校爱国卫生工作,学校必须积极响应爱国卫生运动委员会的号召,落实各项学校爱国卫生教育^[16]。上海市要求自 1953 年起,卫生防疫部门将指导学校爱国卫生运动和学校教育预防接种等列为常规工作^{[8]205}。河南省学校爱国卫生运动重视训练干部和校医队伍,再由他们对学生进行卫生基本知识的教育,落实学校卫生教育工作^[17]。江西省要求负责文教体育的各个部门密切配合,一边抓卫生保健组织建设,一边大量培养基层卫生干部,将学校卫生教育纳入学校整体教育计划,以南昌等重点中心城市为突破,逐步向全省学校推广,把健康教育作为中心任务,落实爱国卫生运动和传染病的预防^[18]。浙江省各级教育机构和学校注重卫生实践,甚至在语文课本“捉老鼠”一文中进行爱国卫生教育,激发学生积极参加校内外卫生教育实践的热情^[19]。

3 党领导学校卫生教育的重要启示

新中国成立之初,中国共产党领导的学校卫生教育工作为新中国的学校卫生教育积累了丰富的经验,提供了有益启示。

3.1 建国初学校卫生教育是中国共产党民生观和民生实践的重要组成部分 青少年健康是民族振兴的

希望,也是社会家庭关切的基本民生问题。建国初中国共产党领导的学校卫生教育事业反映出中国共产党对青少年成长的关心,也体现了党对民生问题始终如一的责任感和使命感。无论是建国初还是新世纪,中国共产党民生观念和民生实践都是不可割裂、逐步演进的整体。“与改革开放后 30 年的历史相比,前 29 年的建设成就和人民生活变化远没有那么显著,但这并不表明前 29 年的成就不重要。如同盖楼一样,打地基时不容易让人看出成绩,但楼房盖得快盖得高说明地基打得牢。从这个意义上也可以说,新中国的前 29 年历史,成就是主要的,主流是好的,总体评价应当是正面的。”^[20]因此,对于以改革开放之后的民生实践成就来否定建国初期民生探索的“历史虚无主义”观点,必须特别警惕并进行有力批判,总结建国初期党在艰苦条件下领导学校卫生教育取得的成绩,正是科学批判的有力武器。

3.2 建国初党领导的学校卫生教育体现了人民教育的本质要求 新中国初期的学校卫生教育体现了对人民健康的关注。无论公共卫生环境改善还是个人卫生习惯养成,都反映了教育为人民服务、为工农服务的方针。学校卫生教育手段重视与人民群众的密切联系,既加强专业卫生医疗机构的合作互动,有效利用社会专业卫生机构的力量,又注重满足人民群众的卫生健康需求。从服务群众健康的角度,初步建立了一套学校卫生教育体系,包括成立学校卫生教育指导机构、明确学校卫生教育重点和加强卫生教育教材建设,基本构建起的各级各类学校卫生教育的基本框架,标志着人民教育事业已经走上了规范化发展的新阶段。

3.3 建国初党领导的学校卫生教育奠定了新中国学校卫生工作的发展方向 新中国学校卫生教育贯彻面向工农兵、预防为主、中西医结合、卫生工作与群众运动相结合等方针,基本明确了新中国学校卫生工作的发展方向^[21]。新中国的学校卫生教育事业在四大方针的指引下,建立健全学校卫生医疗机构,开展爱国卫生运动;在专业医疗力量的支持下,对发病率极高、危害极大的传染病进行大规模的防治工作,在全国范围内逐步控制了天花、鼠疫、霍乱、性病、黑热病、伤寒等多种急慢性传染病以及血吸虫病等寄生虫病的流行,迅速扭转了旧中国卫生状况极端恶劣、传染病猖獗的落后局面,起到了有力促进作用。实践证明,建国初奠定的新中国学校卫生工作的基本方针是正确有效的。

3.4 建国初党领导的学校卫生教育体现了学生的主体地位 新中国学校爱国卫生运动注重发动学生自己动手改善身边的卫生状况,充分发挥学生的主体地位。建国初期的学校卫生教育分为两大阶段:前一阶段以临时性群众运动为主,重点是开展卫生防疫工作和改善环境卫生;后一阶段群众性运动成为常态化。无论是前一阶段还是后一阶段,各地学校成立的学校

卫生委员会或爱国卫生运动领导机构,都注重发挥学生的主体地位。广大学生积极参加预防,投身改善环境卫生运动,清除垃圾,修建卫生工程,保护学校水源、改良水质。全国人民的参与使新中国爱国卫生运动不但改善了国内卫生环境,而且得到了世界舆论的重视。国际科学委员会 1952 年 5 月对我国实地考察后认为,中国正在进行一个由全国人民全心支持的改进个人卫生和社会卫生的运动,是人类有史以来前所未有的,大大降低了传染病引发的死亡率和发病率。广大学生的动员和参与是新中国爱国卫生运动不可或缺的重要力量。

4 参考文献

- [1] 当代中国卫生事业大事记编写组.当代中国卫生事业大事记(1949-1990 年)[M].北京:人民卫生出版社,1993:5,32.
- [2] 杨念群.再造“病人”:中西医冲突下的空间政治(1832-1985)[M].北京:中国人民大学出版社,2006:426.
- [3] 夏瑜瑜.捕五千多只老鼠的小姑娘:全国甲等卫生模范刘俊英的故事[J].安徽教育,1952,34(4):22-23.
- [4] 宁波市公共卫生局.拟订宁波市居民卫生公约草案[N].宁波时报,1950-07-19(1).
- [5] 上海市第一届妇幼卫生展览会.上海市第一届妇幼卫生展览会汇刊[M].上海,1950:发刊词.
- [6] 周静.介绍几种宣传卫生常识的挂图、招贴画和通俗读物[N].人民日报,1952-06-29(3).
- [7] 李洪河.新中国的疫病流行与社会应对(1949-1959)[M].北京:中共党史出版社,2007:197-242.
- [8] 《嘉定卫生志》编纂委员会.嘉定卫生志[M].上海:学林出版社,2011:205,234.
- [9] 李洪河.新中国成立初期东北地区的鼠疫应对机制[J].辽宁大学学报,2011,76(4):32-33.
- [10] 中央人民政府卫生部宣传处.新中国人民卫生事业的成就[M].北京:卫生宣教器材制造所,1951:43-45.
- [11] 张自力.健康传播与社会:百年中国疫病防治话语的变迁[M].北京:北京大学医学出版社,2008:149.
- [12] 新中国预防医学历史经验编委会.新中国预防医学历史经验:第 1 卷[M].北京:人民卫生出版社,1991:284.
- [13] 国务院法制局,中华人民共和国法规汇编编辑委员会.中华人民共和国法规汇编(1955 年 7 月-12 月)[M].北京:法律出版社,1956:823-827.
- [14] 中共中央文献研究室.建国以来重要文献选编[M].北京:中央文献出版社,1994:56.
- [15] 潘劲夫.小学语文自然课本中卫生教材的评价与小学健康教育问题[J].人民保健,1960,38(2):26-27.
- [16] 北京市公共卫生局,北京市教育局.统一领导中小学卫生工作改善学生健康状况[M].北京:新华通讯社,1953:433.
- [17] 河南省卫生防疫站.训练干部和校医推动学校卫生工作[J].中华卫生杂志,1958,28(4):34.
- [18] 江西省卫生厅.江西省学校卫生工作介绍[J].中华卫生杂志,1958,28(4):35.
- [19] 祝惠中.在《捉老鼠》课文中怎样进行爱国防疫卫生教育[J].浙江文教,1952,22(10):22-23.
- [20] 朱佳木.论中华人民共和国史研究[J].中国社会科学,2009,24(1):64-65.
- [21] 新华社.卫生部贺诚副部长第一届全国卫生会议上的总结报告[N].人民日报,1950-10-23(1).

收稿日期:2017-04-10;修回日期:2017-04-24