

初中生目睹父母家庭暴力与其行为问题的关系

邢朝国¹, 刘璐²

1. 北京科技大学社会学系, 北京 100083; 2. 北京大学社会学系

【摘要】 目的 讨论初中生目睹父母间家庭暴力情况与行为问题之间关系, 为相关领域开展深入研究提供参考。方法 采用儿童暴露在家庭暴力中量表(Child Exposure to Domestic Violence, CEDV)和青少年自评量表(the Youth Self-Report, YSR-1991), 对整群抽取的温州市、北京市海淀区、济南市、芜湖市、曲靖市 5 所中学 1 820 名初中生进行问卷调查。结果 69.5% 的初中生目睹过父母争吵, 39.0% 目睹过父母间辱骂、威胁, 25.1% 目睹过父母破坏家里的东西, 13.8% 目睹过父母伤害另一方身体。初中生目睹父母间家庭暴力总水平与 YSR 的内向症状群、外向症状群、总分存在正相关(r 值分别为 0.39, 0.39, 0.44, P 值均 < 0.01)。双无组、仅目睹父母间家庭暴力组、仅遭受直接家庭暴力组、双重暴力组在 YSR 内向症状群、外向症状群、总分间的差异均有统计学意义(χ^2 值分别为 215.27, 203.23, 252.24, P 值均 < 0.01)。结论 初中生目睹父母间家庭暴力较为普遍, 目睹父母间家庭暴力会对初中生的行为问题产生显著影响。

【关键词】 家庭暴力; 行为; 精神卫生; 方差分析; 学生

【中图分类号】 G 647.9 B 844.2 G 78 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2020)12-1840-04

Relationship between junior high school students' witnessing of parental domestic violence and their behavior problems/
XING Chaoguo^{}, LIU Lu.^{*} Department of Sociology, University of Science and Technology Beijing, Beijing(100083), China*

【Abstract】 Objective To investigate the relationship between witness of parental domestic violence and behavior problems among middle school students, and to provide reference for further promote the research in this area. **Methods** A total of 1 820 junior high school students from 5 middle schools selected from Wenzhou city, Haidian district in Beijing, Jinan city, Wuhu city and Qujing city were administered with Child Exposure to Domestic Violence(CEDV) Scale and the Youth Self-Report-1991. **Results** Totally 69.5% junior high school students have witnessed their parents' quarrel, 39.0% students have witnessed their parents' verbal abuse and threats, 25.1% students have witnessed their parents' having broken something at home, and 13.8% have witnessed their parents' hurting bodies. The total level of students' witnessing of parental domestic violence had a significant positive correlation with internalizing syndromes, externalizing syndromes, total problem scores($r = 0.39, 0.39, 0.44, P < 0.01$). There were significant differences in YSR introverted symptom group, extroverted symptom group and total score among double no group, only witnessing parental domestic violence group, direct domestic violence group and double violence group($\chi^2 = 215.27, 203.23, 252.24, P < 0.01$). **Conclusion** The proportion of witness of parental domestic violence among middle school students is relatively high, which has significant impact on junior high school students' behavior problems.

【Keywords】 Domestic violence; Behavior; Mental health; Analysis of variance; Students

当前, 国内学界对儿童遭受直接家庭暴力关注较多, 较少讨论儿童遭受间接家庭暴力情况, 即儿童目睹父母间家庭暴力^[1]。国外研究表明, 父母间发生家庭暴力时, 儿童在场并目睹暴力过程的情况极为普遍^[2]。诸多研究已指出, 目睹父母间家庭暴力的儿童产生各种行为和心理问题的风险更高, 在成年期更容易出现健康问题和情绪问题^[3-5]。另外, 儿童目睹父母间家庭暴力和遭受直接虐待经常重叠发生, 容易出现“双重伤害”(double whammy)^[6-10]。

与国外对儿童目睹父母间家庭暴力中的后果、影响机制和阻断干预进行了丰富的实证研究相比, 国内

对儿童目睹父母间家庭暴力的实证研究相对比较缺乏^[1,11]。鉴于此, 本研究尝试对中国初中生目睹父母间家庭暴力情况进行测量, 并对目睹经历与行为问题之间关系进行实证研究, 对该研究领域进行弥补和推进。

1 对象与方法

1.1 对象 通过整群抽样, 于 2019 年 5—10 月, 选取温州市、北京市海淀区、济南市、芜湖市、曲靖市的 5 所中学 1 966 名初中生, 经知情同意后进行匿名问卷调查。共回收有效问卷 1 820 份, 有效回收率为 92.6%。其中男生 883 名, 女生 934 名, 性别缺失 3 名; 独生子女 803 名, 非独生子女 1 017 名。平均年龄 (13.61 ± 1.17) 岁。所有参与调查的学生及家长同意参与本研究并签署知情同意书。以班级为单位, 通过整群抽样方式发放调查问卷。调查问卷由任课老师或心理辅

【基金项目】 国家社科基金重大项目(18ZDA167)

【作者简介】 邢朝国(1986—), 男, 安徽芜湖人, 博士, 副教授, 主要研究方向为家庭社会工作。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2020.12.019

导老师在班级现场发放,被试学生集中填答,填答问卷时间为 25 分钟左右。问卷调查是匿名的。问卷填答之前,任课教师或心理辅导老师先向被试学生说明问卷调查的目的和意义,强调问卷填答信息的保密性,并向被试学生解释问题设置和填答要求。问卷填答过程中,被试学生若有疑问可以举手示意,任课老师或心理辅导老师及时进行解答,但只说明问题条目含义,不引导被试学生填答。

1.2 方法

1.2.1 儿童暴露在家庭暴力中量表(Child Exposure to Domestic Violence, CEDV)

借鉴 Edleson^[12]设计的量表,用 7 个问题条目测量初中生目睹父母间家庭暴力情况。答案设置为“从未”“有时”“经常”,分别计 0~2 分,各项得分相加之后得到初中生目睹父母间家庭暴力总水平。本研究中 7 个条目之间的 Cronbach α 系数为 0.74。使用以下问题条目测量初中生遭受直接家庭暴力情况“你在家会被别人伤害吗?(包括谩骂、打/捏/扯头发、强迫触碰身体等)”,答案设置为“从未”“有时”“经常”。

1.2.2 青少年自评量表(the Youth Self-Report, YSR-1991)

使用美国心理学家 Achenbach 设计的 1991 年版。量表共有 112 个问题条目,采用 3 点计分(0=从未有此现象,1=偶尔有此现象;2=经常有此现象)。总分越高,表明被试青少年存在心理问题和行为问题的可能性越大。根据因子分析,该量表共有 8 个主要因子:焦虑/抑郁、退缩/抑郁、躯体主诉、社交问题、注意力问题、思维问题、违纪行为、攻击行为。其中焦虑/抑郁、退缩/抑郁、躯体主诉 3 个因子构成内化症状群,归于内向性问题;违纪行为和攻击行为 2 个因子构成外化症状群,归于外向性问题^[13-14]。本项研究中,该量表的 Cronbach α 系数为 0.95。

1.3 统计分析

使用 EpiData 3.1 录入数据,运用 SPSS 19.0 分析数据。采用 Pearson 相关系数讨论初中生目睹父母间家庭暴力总水平与 YSR 内向症状群、外向症状群、总分之间相关关系。有鉴于目睹父母间家庭暴力和遭受直接家庭虐待经常重叠发生,将初中生划分为遭受双重暴力组、仅目睹父母间家庭暴力组、仅遭受直接家庭暴力组、双无组,运用多个独立样本的非参数检验方法,对 4 组在 YSR 内向症状群、外向症状群、总分进行 Kruskal-Wallis H 检验。检验水准 $\alpha=0.05$ 。

2 结果

2.1 初中生目睹父母间家庭暴力以及遭受直接家庭伤害情况

初中生目睹父母间意见不一致的比例为 86.8%(1 577 名),目睹父母因为自己的事情而争吵的为 69.5%(1 259 名),目睹父亲或母亲对另一方辱骂、威胁的为 39.0%(709 名),父亲或母亲禁止或阻挠另一方做他(她)想做的事情为 26.3%(489 名),父亲或

母亲破坏家里东西的为 25.1%(454 名),父亲或母亲伤害另一方身体的为 13.8%(252 名),父亲或母亲使用工具伤害另一方身体的为 5.5%(100 名)。

76.5%(1 390 名)的初中生报告在家里从未遭受直接暴力,20.6%(374 名)报告在家里有时会遭受直接暴力,2.9%(52 名)报告在家里经常会遭受直接暴力。

8.4%(153 名)初中生属于“双无型”(未目睹父母间家庭暴力与未遭受直接家庭暴力),仅遭受直接家庭暴力的初中生比例为 0.7%(13 名),仅目睹父母间家庭暴力的初中生比例为 68.1%(1 241 名),遭受双重暴力的初中生比例为 22.7%(413 名)。初中生目睹父母间家庭暴力情况与其在家遭受直接暴力情况关联性有统计学意义($\chi^2=24.85, P<0.01$)。

2.2 初中生目睹父母间家庭暴力水平与其行为问题相关性分析

结果显示,初中生报告的目睹父母间家庭暴力总水平与 YSR 内向症状群,外向症状群及总分之间均呈正相关(r 值分别为 0.39, 0.39, 0.44, P 值均 <0.01)。

2.3 初中生遭受“双重伤害”与其行为问题之间关系

使用非参数检验方法中的 K 个独立样本检验方法,对 4 组进行 Kruskal-Wallis H 检验。结果显示,4 组在 YSR 内向症状群、外向症状群、总分间的差异均有统计学意义(χ^2 值分别为 215.27, 203.23, 252.24, P 值均 <0.01)。遭受双重家庭暴力组的 YSR 内向症状群、外向症状群、总体情况最严重,仅遭受直接家庭暴力组次之,仅目睹父母间家庭暴力组再次之,双无组最轻。见表 1。

表 1 不同组别初中生 YSR 得分比较($\bar{x}\pm s$)

组别	人数	内向 症状群	外向 症状群	总分
双无组	153	8.27 \pm 7.99	7.48 \pm 7.06	26.65 \pm 21.74
仅目睹父母间家庭暴力组	1 241	13.47 \pm 8.10	11.39 \pm 6.66	41.43 \pm 21.08
仅遭受直接家庭暴力组	13	14.38 \pm 9.31	17.23 \pm 16.76	52.92 \pm 37.52
遭受双重暴力组	413	19.11 \pm 8.84	15.99 \pm 7.34	58.28 \pm 22.68
χ^2 值		215.27	203.23	252.24
P 值		<0.01	<0.01	<0.01

3 讨论

本研究显示,初中生目睹父母间暴力情况较为普遍,其中 69.5% 的被访初中生目睹过父母间争吵,39.0% 目睹过父母间辱骂、威胁,25.1% 目睹过父母破坏家里的东西,13.8% 目睹过父母伤害另一方身体,5.5% 目睹过父母用工具伤害另一方身体。苏英等^[1]调查显示,43.51% 的儿童间接或者直接目睹过父母间争吵或动手。Edleson 等^[12]在美国的调查显示,81.5% 被访儿童报告目睹了母亲与伴侣间的争吵,52.3% 目睹过母亲的伴侣破坏家里的东西,58.5% 目睹过母亲的伴侣伤害她的身体,13.8% 目睹过母亲伴侣用工具伤害她。在一定程度上表明,美国儿童目睹父母间家

庭暴力的情况比中国更严重。

调查数据表明,被访初中生目睹父母间家庭暴力情况对行为问题有显著影响。目睹父母间家庭暴力总水平与 YSR 的内向症状群、外向症状群、总分之间呈正相关。提示目睹父母间家庭暴力是导致初中生出现焦虑、抑郁、躯体不适、违纪、攻击等问题症状的风险因素,可能是其在目睹父母间家庭暴力之后的自我保护机制。该发现与国外现有研究结论一致^[15-16]。但在当前中国父母、教育工作者以及儿童权益保护工作者的认知中,更多人只意识到针对儿童的直接家庭暴力是伤害性的,而对儿童目睹父母家庭暴力的后果缺乏敏感性意识。鉴于此,需要提高整个社会对该问题的认知水平和应对能力,如对父母进行针对性宣传,让父母意识到夫妻之间的争吵、辱骂、身体攻击以及在家里摔打东西都会对子女的身心健康产生负面影响,作为父母应尽可能避免子女暴露在家庭暴力环境中;促进学校以及儿童权益保护机构将目睹家庭暴力儿童的识别和援助作为一项常规工作,重视早期干预;加强对儿童目睹父母间家庭暴力的教育,帮助儿童形成更正确的认知,提高遭受间接家庭暴力儿童的求助能力^[17-18]。国外研究还显示,在家庭暴力环境中,母亲与孩子之间的关系对孩子的健康尤为重要,儿童保护政策应支持母亲与孩子建立良好关系,通过沟通对家庭暴力的认识,表达情感,从而为儿童提供保护^[19]。

本研究发现,初中生目睹父母间家庭暴力情况与在家里遭受直接伤害情况存在关联性。对于全部的 7 类父母间家庭暴力,报告父母间经常会有有的被访学生报告自己在家经常遭受伤害的比例高于报告父母间有时会有和从来没有的学生,证实了儿童遭受间接家庭暴力和遭受直接家庭伤害会重叠发生,与国外研究发现一致^[20-21]。另外,研究发现,遭受双重家庭暴力的初中生的行为问题严重程度最高,仅遭受直接家庭暴力的初中生的行为问题严重程度次之,再次是仅目睹父母间家庭暴力的初中生,双无组初中生的行为问题严重程度最低。这表明遭受间接家庭暴力和直接家庭暴力对初中生行为问题的影响会叠加。

与目前国内学界对儿童目睹家庭暴力的实证研究相比,本研究证实了中国儿童的确也会陷入间接家庭暴力与直接家庭暴力的“双重伤害”之中,并且验证了目睹父母间家庭暴力会独自对儿童的行为问题产生影响。说明目睹父母间家庭暴力的初中生往往处于多重伤害的不利境遇中,而且很可能陷入目睹父母间家庭暴力、遭受家庭直接虐待伤害、出现内化和外化行为问题困扰的恶性循环之中。从另一个角度来看,学校以及儿童权益保护机构在关注儿童出现的内化和外化行为问题症状时,应考虑儿童是否遭受直接和间接家庭暴力,另外对于明显遭受了直接家庭暴力

伤害的儿童,应有意识地识别其是否遭受了间接家庭暴力,并尽早进行干预。

志谢 本研究的问卷调查工作得到马楠楠、张迎迎、杨惠英、张晓红四位老师的大力协助,课题组才得以在山东济南、安徽芜湖、云南曲靖、广东广州四个地方的中学发放调查问卷;感谢蔡连生老师和江锦萍老师在浙江温州调查中给予的帮助;感谢尹书山和王晨阳在问卷调查过程中的联络协调工作。

4 参考文献

- [1] 苏英,洪炜,崔轶.目睹父母间冲突与儿童行为问题[J].中国临床心理学杂志,2013,21(3):486-489.
- [2] MCTAVISH J, MACGREGOR J, WATHEN N, et al. Children's exposure to intimate partner violence: an overview[J]. Int Rev Psychiatr, 2016, 28(5): 504-518.
- [3] RAGAVAN M, BRUCE J, LUCHA S, et al. The health of women and children after surviving intimate partner violence[J]. Violence Against Wom, 2017, 23(10): 1205-1227.
- [4] FORKE C M, CATALLOZZI M, LOCALIO A R, et al. Intergenerational effects of witnessing domestic violence: health of the witnesses and their children[J]. Prev Med Rep, 2019, 15: 100942.
- [5] WHERRY N, MEDFORD A, CORSON K. Symptomatology of children exposed to domestic violence[J]. J Child Adolesc Trauma, 2015, 8(4): 277-285.
- [6] HAMBY S, FINKELHOR D, TURNER H, et al. The overlap of witnessing partner violence with child maltreatment and other victimizations in a nationally representative survey of youth[J]. Child Abuse Neglect, 2010, 34(10): 734-741.
- [7] ENRIQU G, LÓPEZ-QUÍLEZ ANTONIO, MIRIAM M, et al. Neighborhood characteristics and violence behind closed doors: the spatial overlap of child maltreatment and intimate partner violence[J]. PLoS One, 2018, 13(6): e0198684.
- [8] CARON A, LAFONTAINE M F, JEAN-FRANCOIS BUREAU. Exploring the relationship between child maltreatment, intimate partner violence victimization, and self-injurious thoughts and behaviors[J]. J Aggress Maltreat T, 2018, 27(7): 1-18.
- [9] DIXON L, PERKINS D, CRAIG L, et al. The wiley handbook of what works in child maltreatment: an evidence-based approach to assessment and intervention in child protection[M]. U.S.: wiley-Blackell, 2017.
- [10] KERMENDI K, DURAKU Z H, JEMINI-GASHI L. Coexistence of intimate partner violence and child maltreatment among adolescents in kosovo[J]. J Fam Viol, 2019, 34: 411-421.
- [11] 向小平,张瑞平.目睹婚姻暴力和儿童虐待对大学生内外化问题的影响: 依恋的中介作用[J].首都师范大学学报, 2018(2): 181-188.
- [12] EDLESON J, NARAE S, JOHNSON A. Measuring children's exposure to domestic violence: the development and testing of the Child Exposure to Domestic Violence (CEDV) Scale[J]. Child Youth Serv Rev, 2008, 30(5): 502-521.
- [13] 唐光政. Achenbach 青少年自评量表的成都市常模研究[D]. 成都: 四川大学, 2004.
- [14] MASHA I, THOMAS A, LESLIE A, et al. The generalizability of the youth self-report syndrome structure in 23 societies[J]. J Consult Clin Psych, 2007, 75(5): 729-738.

4 参考文献

- [1] OLWEUS D. School bullying: development and some important challenges[J]. *Ann Rev Clin Psychol*, 2013, 9(5): 751-780.
- [2] BJORKQVIST K. Different names, same issue[J]. *Soc Dev*, 2001, 10(2): 272-274.
- [3] DUE P, HOLSTEIN B E, LYNCH J, et al. Bullying and symptoms among school-aged children; international comparative cross sectional study in 28 countries[J]. *Eur J Public Health*, 2005, 15(2): 128-132.
- [4] 教育部. 教育部等十一部门关于印发《加强中小学生欺凌综合治理方案》的通知[EB/OL]. [2017-11-23]. http://www.moe.gov.cn/srcsite/A11/moe_1789/201712/t20171226_322701.html.
- [5] HAWKER D S J, BOULTON M J. Twenty years' research on peer victimization and psychosocial maladjustment; a meta-analytic review of cross-sectional studies[J]. *J Child Psychol Psychol*, 2000, 41(4): 441-455.
- [6] LI Q, SMITH P K, CROSS D. Cyberbullying in the global playground; research from international perspectives[M]. Chichester, England: Wiley-Blackwell, 2011; 245-262.
- [7] KALTIALA-HEINO R, RIMPELA M, RANTANEN P, et al. Bullying at school. An indicator of adolescents at risk for mental disorders[J]. *J Adolesc*, 2000, 23(6): 661-674.
- [8] FARROW C V, FOX C L. Gender differences in the relationships between bullying at school and unhealthy eating and shape-related attitudes and behaviours[J]. *Br J Educ Psychol*, 2011, 81(3): 409-420.
- [9] MATTHYS C, DE H S, BELLEMANS M, et al. Breakfast habits affect overall nutrient profiles in adolescents[J]. *Public Health Nutr*, 2007, 10(4): 413-421.
- [10] 唐振闯. 早餐质量对青年脑力劳动者短期认知能力影响的研究[D]. 北京: 中国疾病预防控制中心, 2016.
- [11] EDEFONTI V, ROSATO V, PARPINEL M, et al. The effect of breakfast composition and energy contribution on cognitive and academic performance; a systematic review[J]. *Am J Clin Nutr*, 2014, 100(2): 626-656.
- [12] 赵旭红, 张妮, 陶涛, 等. 安徽与河北高中生早餐状况和学习效率的关系[J]. *中国学校卫生*, 2017, 38(9): 1303-1306, 1310.
- [13] RAMPERSAUD G C, PEREIRA M A, GIRARD B L, et al. Breakfast habits, nutritional status, body weight, and academic performance in children and adolescents[J]. *J Am Diet Assoc*, 2005, 105(5): 743-760.
- [14] SAMPASA-KANYINGA H, WILLMORE J. Relationships between bullying victimization psychological distress and breakfast skipping among boys and girls[J]. *Appetite*, 2015, 89(1): 41-46.
- [15] 河南省教育厅. 2019 年河南省教育事业发展统计公报[EB/OL]. [2020-04-13]. <http://www.haedu.gov.cn/2020/04/13/1586742080235.html>.
- [16] 张文新, 武建芬, JONES K. Olweus 儿童欺负问卷中文版的修订[J]. *心理发展与教育*, 1999, 15(2): 7-11, 37.
- [17] 黎亚军. 青少年网络欺负/受欺负的发生状况及相关因素研究[D]. 北京: 北京师范大学, 2013.
- [18] WANG J, IANNOTTI R J, NANSEL T R. School bullying among adolescents in the United States: physical, verbal, relational, and cyber[J]. *J Adolesc Health*, 2009, 45(4): 368-375.
- [19] 张文新. 中小学生对欺负/受欺负的普遍性与基本特点[J]. *心理学报*, 2002, 34(4): 387-394.
- [20] 郑茹, 符筠, 段佳丽, 等. 北京市中小学生对欺凌现状[J]. *中国学校卫生*, 2019, 40(2): 224-227.
- [21] 朱钰睿, 武春雷, 王博, 等. 华中某市中学生欺凌与家庭因素的相关性[J]. *中国学校卫生*, 2019, 40(10): 1491-1494.
- [22] DHAMI M K, HOGLUND W L, LEADBEATER B J, et al. Gender-related risks for peer physical and relational victimization in the context of school-level poverty in first grade[J]. *Soc Dev*, 2005, 14(3): 532-549.
- [23] WAY N, CHU J Y. Adolescent boys: exploring diverse cultures of boyhood[M]. New York: New York University Press, 2004; 197-218.
- [24] 张晶波, 白光大, 张丽薇, 等. 吉林省农村贫困地区中小学生对早餐行为现状[J]. *中国卫生工程学*, 2019, 18(3): 343-346.
- [25] 刘峥, 郭欣, 符筠, 等. 北京市中小学生对早餐状况分析[J]. *中国学校卫生*, 2016, 37(1): 20-22.
- [26] 魏霞, 冷艳, 刘婷, 等. 山东省城市中小学生对早餐现状与影响因素分析[J]. *中国公共卫生*, 2020, 36(3): 364-368.
- [27] AGNEW R, WHITE H R. An empirical test of general strain theory[J]. *Criminology*, 1992, 30(4): 475-500.
- [28] TIET Q Q, WASSERMAN G A, LOEBER R, et al. Developmental and sex differences in types of conduct problems[J]. *J Child Fam Stud*, 2001, 10(2): 181-197.
- [29] KLOMEK A B, MARROCCO F, KLEINMAN M, et al. Bullying, depression, and suicidality in adolescents[J]. *J Am Acad Child Psychol*, 2007, 46(1): 40-49.
- 收稿日期: 2020-07-14 修回日期: 2020-08-30 本文编辑: 顾璇
-
- (上接第 1842 页)
- [15] PAUL O. Perceptions of family relationships and post-traumatic stress symptoms of children exposed to domestic violence[J]. *J Fam Viol*, 2019, 34: 331-343.
- [16] SMITH, RHONDA L, EKLUND, KATIE. Children's exposure to domestic violence; how school psychologists can help[J]. *Commun*, 2015, 43(6): 16.
- [17] ERICKA K. Edleson revisited: reviewing children's witnessing of domestic violence 15 years later[J]. *J Fam Viol*, 2016, 31(5): 625-637.
- [18] KELLI S, MCDONALD R, NICOLE L, et al. Evaluating an online program to help children exposed to domestic violence; results of two randomized controlled trials[J]. *J Fam Viol*, 2016, 31(5): 647-654.
- [19] SIMON L, ISABELLE C, AMÉLIE L, et al. Difficult but close relationships; children's perspectives on relationships with their mothers in the context of domestic violence[J]. *Viol Against Wom*, 2018, 24(9): 1023-1038.
- [20] KIESEL L R, PIESCHER K N, EDLESON J R. The relationship between child maltreatment, intimate partner violence exposure, and academic performance[J]. *J Public Child Welfare*, 2016, 10(4): 1-23.
- [21] LÓPEZ-SOLER, CONCEPCIÓN, ALCÁNTARA-LÓPEZ E Z, et al. The association between maternal exposure to intimate partner violence and emotional and behavioral problems in spanish children and adolescents[J]. *J Fam Viol*, 2017, 32(2): 1-10.
- 收稿日期: 2020-03-18 修回日期: 2020-04-17 本文编辑: 汤建军