

与《中国学校卫生》杂志共进步

王智勇

辽宁省大连市疾病预防控制中心, 116021

【文献标识码】 E

【中图分类号】 R 179

【文章编号】 1000-9817(2019)03-0321-02

【关键词】 期刊; 卫生人员; 卫生保健提供; 公共卫生管理

《中国学校卫生》是我国儿少卫生/学校卫生学科的唯一核心期刊,已创刊 40 年,对我国学校卫生事业发展起到了非常重要、不可或缺的作用。我于 1986 年起在大连市一直从事学校卫生工作,与《中国学校卫生》杂志(以下简称“杂志”)有着不解之缘,见证其发展过程,与杂志共进步。

1 杂志社举办的培训让我走上了科研之路

在学校卫生工作领域,杂志搭建了重要的学习培训平台。每次参加杂志社举办的培训班、研讨会、论坛,都会对工作产生重要推动作用。

1989 年,我参加了杂志社在郑州举办的全国首批眼镜卫生质量检测培训班。回来后,在辽宁省卫生防疫站的带领下,积极开展“眼镜卫生管理”,使大连地区眼镜合格率由 1989 年的 4.1% 提高到 1995 年的 66.3%,又于 1999 年提高到 97.1%;广泛开展验光员培训,于 1999 年在大连实现眼镜卫生管理地方立法。在此期间,把遏制学生近视作为自己的职业理想。

1997 年,我参加了杂志社在黄山举办的全国首届眼保健研讨会,从此走上近视研究之路。于 1999—2001 年,连续 3 年在大连市卫生系统内获得科研立项。研究过程中,感到眼科知识、视光学知识的重要性,于 2000—2004 年到卫生部视光学研究中心半脱产进修,获得眼视光学硕士学位。至今,在近视研究领域发表论文 30 余篇,70% 以上发表在《中国学校卫生》,在视觉环境治理、视力数据分析新模式、新眼操研发方面形成科技成果,3 次获得辽宁省、大连市科技进步奖。

目前,杂志社非常重视每年举办学术论坛的质量。以 2018 年为例,会议安排紧凑,讲者态度认真,会议内容可归类为 10 个部分,包括学校卫生管理、学校心理卫生、健康管理与生活方式、网络与手机过度使

用、青少年生殖健康、学生营养/肥胖/慢性病防控、体育与体力活动、学校卫生监督、学生传染病防控、学校卫生经验介绍以及科研与论文写作等,可谓多学科专家云集,青年才俊脱颖而出。

2 杂志社编辑的杂志让我开拓了学科视野

我和杂志社的第二任和第三任社长袁长江、李红影两位编审非常熟悉。在他们的带领下,杂志质量不断提高,2005 年由双月刊变为月刊,发稿量增加。不同于电子版,纸质版使用方便,眼睛疲劳较少。因此,我于 2005 年开始个人订阅杂志,每期都保存至今。

通过阅读杂志,体会到益处颇多。自 2009 年开始把阅读《中国学校卫生》的读书笔记编辑为“培训资料”,目前每年编辑 6 期,至 2018 年底共编辑了 50 期,电子版发送给基层。自 2010 年开始,从“培训资料”中提炼出“宣传单”,每月 2 张,至 2018 年底编辑了 216 张,分为 24 个类别。自 2013 年开始至今,把上一年度编制的 24 期“宣传单”汇集起来,申报每年继续医学教育项目,也可以用于各种学术活动、培训讲座。自 2018 年 6 月开始,从这些“宣传单”中挑选出一部分进一步加工,编发于个人的微信公众号。2018 年 7—12 月的编发量分别为 12,7,18,12,15,5 篇。

杂志应该怎么看? 先看题目,再看摘要,尤其是结果、结论。每期前面的述评、专题笔谈通常比较重要;后面的综述也值得学习。如果有不懂的名词、理论,可以网络搜索。目前,《中国学校卫生》的订购很方便,在官网上扫二维码即可实现。

3 杂志社出版的期刊让我作为了投稿首选

当前,我国在建设科技强国,这就需要建立起自己的科学研究体系,全面提升我国学术期刊水平是必由之路。在《中国学校卫生》发表文章是一个追求、一种荣誉。

自 2018 年底,我撰写发表了论文 130 余篇,2013 年以来每年撰写与发表论文通常超过 10 篇。写好的文章我首先投给《中国学校卫生》,至 2018 年底,已经在该杂志发表 42 篇,其中第一作者 23 篇,其他多数为通讯作者。曾经 2 次刊登于刊首(2014 年第 7 期、2015 年第 12 期),排在前 3 篇的还有 2007 年第 9 期、2008 年第 2 期、2018 年第 2 期。(下转第 329 页)

【作者简介】 王智勇(1967—),男,辽宁大连人,硕士,主任医师,主要研究方向为儿少卫生、健康促进和眼视光学。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2019.03.001

的优势。把握协同促进是关键。学校健康教育难以替代,社区服务不容忽视,医疗机构的支持十分必要。

5 结语

青少年健康素养促进工作重要且不易,必须要有明确的思路和基本框架,具有可操作性的流程。本研究在“3+6”健康素养评价体系框架内,梳理“体医结合”青少年健康素养促进的基本思路;以学校、社区、医疗机构为健康素养促进组织和实施的主要场所,将体医元素融入健康素养促进内容;重点通过学校健康教育、社区健康服务、医疗健康服务为一体的多元实施流程确保青少年健康素养促进可行有效。

6 参考文献

- [1] 中国健康教育中心监督与评估部.2017 年中国居民健康素养监测结果发布[EB/OL].[2018-11-15].<http://www.nihe.org.cn/news.php?id=60289>.
- [2] 王定宣,陈巧玉,彭博.中国运动康复专业人才需求与培养现状调查[J].成都体育学院学报,2016,42(4):103-109.
- [3] 唐增,王帆,傅华.国外健康素养研究最新实践循证[J].中国健康教育,2015,31(4):393-395.
- [4] MANCUSO J M. Health literacy: a concept/dimensional analysis[J]. Nurs Health Sci,2008,10(3):248-255.
- [5] BAKER D W. The meaning and the measure of health literacy[J]. J Gen Int Med,2006,21(8):878-883.
- [6] PAASCHE-ORLOE M K, WOLF M S. The causal pathways linking

health literacy to health outcomes[J]. AM J Health Behav,2007,31(Suppl1):S19-S26.

- [7] 赵跃媛,张耀匀,白雪,等.中国在校大学生健康素养水平的 Meta 分析[J].中华疾病控制杂志,2016,20(3):290-294.
- [8] 景文展,黄紫玥,刘清悦,等.大学生健康素养相关知识及影响因素分析[J].中国学校卫生,2016,37(6):859-862.
- [9] 中华人民共和国卫生部.首次中国居民健康素养调查[EB/OL].[2009-12-18].http://www.gov.cn/xwfb/2009-12/18/content_1490659.htm.
- [10] 李长宁,李英华.健康素养促进工作现状及展望[J].中国健康教育,2015,31(2):233-237.
- [11] 付志华.健康生活方式对大学生健康的积极效应[J].武汉体育学院学报,2012,46(7):62-66.
- [12] 郑建文,周丽寰,董鸿智,等.强化生活方式对高校教职工代谢综合征干预效果评价[J].中国学校卫生,2013,34(5):582-584.
- [13] 魏俊民.高校教职工代谢综合征与生活方式的关系研究[J].内蒙古师范大学学报(自然科学汉文版),2015,44(4):538-541.
- [14] 赵仙丽,李之俊,吴志坤,等.构建城市社区“体医结合”体育公共服务的创新模式[J].体育科研,2011,32(4):58.
- [15] 黄越,吴亚婷.基于 O2O 思维—医学院校“体医结合”混合式教学模式探究[J].体育研究与教育,2018,33(3):53-58.
- [16] 李亮,黎东生,廖思兰,等.广东省“医体结合”健康服务模式构建初探[J].中国卫生资源,2012,15(1):45.
- [17] 黄越,吴亚婷.教育 O2O 视角下医学院校体医结合混合式健康教学模式设计及实证研究[J].中国健康教育,2018(12):1148-1151.
- [18] 周建芳.高校健康教育 SWOT 分析[J].中国健康教育,2017,33(10):923-926.

收稿日期:2018-12-21;修回日期:2019-01-21

(上接第 321 页)

4 杂志社遴选的编委让我尽到了职责义务

自 2005 年开始,我在《中国学校卫生》发表 10 多篇关于近视的研究,引起了时任社长袁长江编审的关注。2008 年初,开始接受杂志社的审稿任务,审稿类别主要为“视力保护”。至 2018 年底,11 年来平均每年审稿量为 25.55 篇。

审稿过程中,认真履行职责。一方面对杂志社负责,尽力保证论文的科学性、质量,曾于 2008 年发现 1 篇抄袭文章;另一方面对作者负责,逐字逐句地评点。因此,评审意见的字数较多,通常为 700~900 字,为作者修改提供参考。通过审稿,及时跟踪学科进展,提高了业务水平。

目前,我已经是《中国学校卫生》杂志第八届编委会的编委,成为为数不多的来自疾控中心的编委之一,深感责任重大。许多年来,我做到“爱我学科,爱我杂志”,全方位尽心尽力履行编委职责,积极撰写或组织投稿;认真、快速审稿;特别注意对《中国学校卫生》文章的引用,如 2017 年在《预防医学论坛》以通讯作者发表论文 9 篇,引用《中国学校卫生》60 篇(次),

其中《近 40 年来大连市学生营养工作回顾》一文引用 24 篇(次)(该篇文献共 31 条);此外,注重“纽带”作用,认真完成杂志社交办的各项任务,热心帮助基层发表科研论文与成果。

5 杂志社描绘的未来让我感到了使命光荣

《中国学校卫生》的学术水平是儿少卫生/学校卫生学科的晴雨表,学校卫生实际工作和理论研究多在这本杂志及时呈现。学科的目标人群是生命 2 000 d 至生命 10 000 d 的学生,此阶段的儿童青少年看似健康,其实面临着诸多健康问题,如心理卫生问题和精神障碍、伤害、近视、肥胖以及健康危险行为等。促进儿童青少年的健康,预防常见健康问题,需要向前延伸至学龄前期乃至生命的准备和孕育阶段,要注重“全生命周期”视角,要提升“大卫生”“大健康”思维能力。作为与《中国学校卫生》杂志共成长的一名学校卫生工作战线上的“老兵”,当继续创新工作,致力于儿童青少年健康维护,为儿少卫生/学校卫生事业做出应有的贡献。

收稿日期:2019-02-02;修回日期:2019-03-11