

中国青少年学生艾滋病防控的关键要素

马迎华

北京大学公共卫生学院/儿童青少年卫生研究所,北京 100191

【摘要】 青少年艾滋病防控已近 30 年,中国青少年学生艾滋病防控随着疫情进展,已经成为学校卫生的重点工作。首次性行为年龄降低和低龄 HIV 感染者构成比上升,提示艾滋病预防教育工作的重点和起始阶段要相应做出调整。因此,有必要回溯中国针对青少年学生的艾滋病防控历程、政策、环境、教育手段以及面临的新挑战,提出降低青少年学生感染 HIV 的脆弱性、减少高危行为的发生是艾滋病防控的关键要素。

【关键词】 学生;青少年;健康教育;获得性免疫缺陷综合征

【中图分类号】 G 478 R 193 R 512.91 【文献标识码】 A 【文章编号】 1000-9817(2020)12-1761-07

Key elements of HIV/AIDS prevention and control for young students in China/MA Yinghua. Institute of Child and Adolescent Health, School of Public Health, Peking University, Beijing(100191), China

【Abstract】 The prevention and control of HIV/AIDS among young people has lasted for 30 years. As the epidemic situation evolves in China, the HIV prevention and control among students has become a priority in school health. Both the decrease in the age of sexual debut and the increase in the proportion of the younger age-group in the people living with HIV, suggesting adjustment of the focus and commence timing of HIV/AIDS prevention education accordingly. Therefore, it is necessary to review the AIDS prevention and control process, policies, environment, educational methods and new challenges for young students in China. Also, it is vital to point out that reducing the vulnerability of HIV infection and the occurrence of high-risk behaviors among young students are the key elements of HIV/AIDS prevention and control.

【Keywords】 Students; Adolescent; Health education; Acquired immunodeficiency syndrome

艾滋病(AIDS)是我国重点防控的重大疾病,是导致全球青少年死亡的主要原因之一,已成为全球关注的重要公共卫生和社会热点问题。2006—2018 年,全球 AIDS 相关死亡总数持续下降,而青少年人群并未表现出下降趋势^[1]。2004—2018 年,15~24 岁青年人群的艾滋病病毒(HIV)感染率也维持稳定^[2]。2018 年,全世界每天约有 5 000 例新发 HIV 感染者,其中 28%是 15~24 岁的青年人^[3]。2011—2018 年,青年学生感染者人数占全部青年人群(15~24 岁)感染者人数的比例由 10.4%上升到 18.9%^[4],2010—2015 年间青年 HIV 发病率逐年升高,且感染者年龄分布有明显的前移趋势。青少年学生由于年龄跨度大,各学段所接受的性教育程度以及所面临的风险不平衡。最近研究表明,具有感染 HIV 高危行为的青年学生首次性行为平均年龄为 18.6 岁^[5],低于 Shu 等^[6]2016 年研究结果(20.1 岁)。感染年龄构成和首次性行为年龄前移,要求预防 AIDS 工作需要提前到发生首次性行为

为之前,提示预防教育工作的重点阶段要相应做出调整。因此有必要回溯我国针对青少年学生的艾滋病防控历程,在此基础上砥砺前行。

1 我国青少年学生 AIDS 防控进程

1.1 党和政府高度重视,营造防控政策环境 据不完全统计,自 1992 年至今,国家与教育部等相关部委出台了 34 个相关政策文件^[7-38]。见表 1。文件先后提出预防 AIDS、性病、开展性道德教育,警惕性病与 AIDS 的发生和蔓延,提出学校预防 AIDS、性病健康教育处方发放率和将 AIDS、性病预防知识纳入健康教育课程的开课率等目标要求。《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》明确了教育总目标、学段分目标、教学内容和实施建议。《预防艾滋病学校健康教育处方》规范了学校开展 AIDS 教育信息内容。2004 年始国务院先后发布《艾滋病防治条例》《中国遏制与防治艾滋病行动计划》,明确县级以上人民政府教育主管部门的督导开课责任和知晓率目标,要求校内青少年对 AIDS 防治和无偿献血知识知晓率达到 85%以上。《关于开展中国儿童青少年预防艾滋病活动的通知》,强调开发针对校内学生的以生活技能为基础的预防 AIDS 教育教学指南,切实加强以生活技能为基础的学校预防

【基金项目】 国家自然科学基金项目(81673245)

【作者简介】 马迎华(1963—),女,黑龙江省人,博士,教授,主要研究方向为儿童青少年生长发育及影响因素。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2020.12.001

AIDS 教育工作;要将生活困难的 AIDS 致孤儿童青少年列为“两免一补”和其他教育救助政策的重点对象,切实保障受 AIDS 影响儿童青少年的受教育权利。为做好针对青少年的 AIDS 防治宣传教育工作,2007 年发布《青少年预防艾滋病基本知识》。《中小学健康教育指导纲要》提出初中生了解 AIDS 基本知识和预防方法,熟悉毒品预防基本知识,增强抵御毒品和 AIDS 的能力;高中生要进一步了解预防的 AIDS 基本知识,正确对待 HIV 感染者和患者。

为应对青年学生 AIDS 疫情上升趋势,解决部门间疫情信息沟通不畅等问题,2015 年国家卫生计生委、教育部联合印发《关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知》,要求建立学校 AIDS 疫情通报制度,提高学校预防 AIDS 教育工作的覆盖面和针对性,各省(区、市)要在高校、中等职业学校开展预防 AIDS 教育试点工作。文件首次提出关注有易感染 HIV 行为和感染 HIV 的学生,加强 AIDS 自愿咨询检测和行为干预的服务工作。教育部发布《关于开展高校艾滋病防控工作试点推进学校预防艾滋病教育的通知》,强调明确职责,建立推进学校预防 AIDS 教育工作机制,各试点学校要探索预防 AIDS 知

识的普及教育与针对有特殊需求学生的干预服务相结合的高校 AIDS 防控工作模式,引导有易感染 HIV 行为的学生主动寻求咨询检测服务。

青年学生 AIDS 疫情的严峻状况引起了党和国家的高度重视。2017 年《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》,提出青年学生等重点人群防治知识知晓率均达 90%以上的目标。《普通高等学校健康教育指导纲要》提出关于大学生性与生殖健康的教育要求,核心内容包括常见性传播疾病和预防,AIDS 的传播、流行与控制,易感染 HIV 的高危行为和预防措施,AIDS 咨询检测和服务,不歧视 HIV 感染者和病人,预防性侵害的方法和技能。

《关于切实加强新时代学校预防艾滋病教育工作的通知》等文件要求学校强化 HIV 感染风险教育,提高自我防护能力,避免和减少易感染 HIV 行为;加强普通中学、中等职业学校的性健康和预防 AIDS 教育。《遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022 年)》提出实施学生预防 AIDS 教育工程。2020 年教育部印发《关于深入开展新时代校园爱国卫生运动的通知》,要求加强学校预防 AIDS 教育,采取多种形式动员学校、家庭和社会共同参与校园防艾抗艾行动。

表 1 中国学校预防艾滋病相关政策

发布时间	序号	发文机关及文件名称
1992 年	1	卫生部、国家教育委员会、全国爱国卫生运动委员会《中小学健康教育基本要求》 ^[7]
1993 年	2	国家教育委员会《大学生健康教育基本要求》 ^[8]
1995 年	3	教育部《关于加强预防艾滋病教育及搞好预防控制艾滋病宣传周活动的通知》
1998 年	4	卫生部等九部委《关于印发预防艾滋病性病宣传教育原则的通知》 ^[9]
	5	国务院《中国预防控制艾滋病中长期规划(1998—2010 年)》 ^[10]
2001 年	6	国务院《中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001—2005 年)》 ^[11]
2002 年	7	教育部、卫生部《关于加强学校预防艾滋病健康教育工作的通知》 ^[12]
2003 年	8	教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》 ^[13]
	9	教育部《预防艾滋病学校健康教育处方》 ^[14]
2004 年	10	国务院《关于切实加强艾滋病防治工作的通知》 ^[15]
	11	教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强艾滋病防治工作的意见》 ^[16]
	12	教育部《关于开展〈中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998—2010 年)〉及〈中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001—2005 年)〉中期评估的通知》
2006 年	13	国务院《艾滋病防治条例》 ^[17]
	14	国务院《中国遏制与防治艾滋病行动计划(2006—2010 年)》 ^[18]
	15	国务院防治艾滋病工作委员会办公室、卫生部、教育部等八部门《关于开展中国儿童青少年预防艾滋病活动的通知》 ^[19]
2007 年	16	卫生部、教育部《青少年预防艾滋病基本知识》 ^[20]
	17	国务院防治艾滋病工作委员会办公室、卫生部、教育部、共青团中央《大学生预防艾滋病宣传教育活动方案》 ^[21]
2008 年	18	教育部《中小学健康教育指导纲要》 ^[22]
2010 年	19	卫生部《2010 年艾滋病防治项目管理方案》 ^[23]
	20	国务院《关于进一步加强艾滋病防治工作的通知》 ^[24]
2011 年	21	教育部、卫生部《关于进一步加强学校预防艾滋病教育工作的意见》
2012 年	22	国务院《中国遏制与防治艾滋病“十二五”行动计划》 ^[25]
2014 年	23	国家卫生计生委、教育部、民政部《关于进一步落实受艾滋病影响儿童医疗教育和生活保障等政策措施的通知》 ^[26]
2015 年	24	国家卫生计生委《关于全面开展预防艾滋病、梅毒和乙肝母婴传播工作的通知》 ^[27]
	25	国家卫生计生委、教育部《关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知》 ^[28]
2016 年	26	教育部《教育部体育卫生与艺术教育司 2016 年工作要点》 ^[29]
	27	教育部《关于开展高校艾滋病防控工作试点推进学校预防艾滋病教育的通知》 ^[30]
2017 年	28	国务院《中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划》 ^[31]
	29	教育部《普通高等学校健康教育指导纲要》 ^[32]
2018 年	30	教育部《关于做好 2018 年“世界艾滋病日”宣传活动的通知》 ^[33]
2019 年	31	教育部《关于开展 2019 年“师生健康中国健康”主题健康教育活动的通知》 ^[34]
	32	教育部、国家卫生健康委《关于切实加强新时代学校预防艾滋病教育工作的通知》 ^[35]
	33	国家卫生健康委、中央政法委等 10 部门《遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022 年)》 ^[36]
	34	教育部《关于做好 2019 年“世界艾滋病日”宣传活动的通知》 ^[37]
2020 年	35	教育部《关于深入开展新时代校园爱国卫生运动的通知》 ^[38]

注:序号 3,12,21 等 3 个文件未找到文件的官方网页,无法获得发布日期,因此未标注参考文献。

1.2 加强师资能力建设和教学资料研制 自 1990 年始北京大学(原北京医科大学)举办首届全国预防 AIDS 师资培训以来,在国际组织的联合支持下,全国建立了预防 AIDS 学校健康教育师资培训的有关网络,培养了一批教育行政部门人员和教师骨干。1994 年底教育部在北京大学儿童青少年卫生研究所(以下简称儿少所)建立了“预防艾滋病学校健康教育师资培训基地”,承担全国教育系统每年艾滋病日宣传倡导、教学资料研发与师资培训等工作。为落实《关于加强学校预防艾滋病健康教育工作的通知》和《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》,逐步在所有普通中学、中等职业学校、高等学校全面开展预防 AIDS 健康教育,受教育部委托,由儿少所牵头组织编制学校预防 AIDS 健康教育系列教材,陆续完成首部《预防艾滋病学校健康教育师资培训教材》编写、首部《预防艾滋病学校健康教育师资培训视听教材》拍摄,研制完成《中学生预防艾滋病专题教育挂图》及配套的《中学生预防艾滋病专题教育教师教学用书、投影片和教学光盘(初、高中各一套)》,用于全国各级教育行政部门和各类学校师资培训。《预防艾滋病教育行政管理人员培训指南》《预防艾滋病教师培训指南》两本教材,特别强调根据青少年健康危险行为及其影响因素,采用学校生活技能教育策略,有针对性地实施学校预防 AIDS 健康教育。教学用书中除了教学目标、教学内容、教学方法和教学建议外,还提供了教学课例,方便教师更好地开展教学。为落实新时期防控工作,教育部、国家卫健委牵头与智慧树网平台联合研发首门跨校学分共享课程《艾滋病、性与健康》(2016 年)和《大学生健康教育》(2018 年),并先后在智慧树网平台上线。以上课程开发为高校开展 AIDS 防控提供了重要支持。

学校预防 AIDS 培训教材和课程的研制为学校预防 AIDS 教育提供了重要资源,促进学校预防 AIDS 师资培训更科学规范,为推进学校开展以生活技能为基础的预防 AIDS 教育工作提供了有效的策略。

1.3 拓展国际组织合作,及时总结最佳实践 在联合国儿童基金会(UNICEF)等国际组织支持下,从 1996 年开展了系列的学校预防艾滋病教育项目,提出利用“生活技能教育”方法开展中国预防 AIDS 学校健康教育^[39]。1998 年与澳大利亚专家合作,在云南省澜沧县举办了国家级骨干师资培训班。在四川富顺县和绵阳市开展青少年艾滋病预防教育试点,针对教育行政部门和教师,开展系列参与式 AIDS 基本知识和参与式教学法的培训,鼓励 AIDS 预防教育在各学科的渗透,使学生有更多机会了解 AIDS 方面的信息^[40]。

教育部和 UNECEF 联合开发了多种学习资料,将

生活技能的教学理念运用到预防 AIDS 健康教育教学中。2006 年开发的《学校艾滋病预防与关怀教育材料包》,通过连续 4 年在中国 9 个省 491 所项目学校使用,规范了生活技能为基础的 AIDS 教育理念与教学方法,提高了教学质量,落实了政策要求,推动了包括西藏、青海等项目省和全国学校预防 AIDS 教育的进展^[41-42]。

联合国教科文组织自 2004 年开始合作支持国家教育部门综合应对 AIDS 的努力,规划和确定优先行动,建立合作伙伴关系,开展对国家级教育工作者培训工作,在凉山地区重点开展预防 AIDS 教育的校长倡导和教师培训项目^[43]。

英国救助儿童会在云南省中学开展的同伴教育项目,中国——澳大利亚在北京、上海开展 AIDS 及性病安全性行为医学生同伴教育项目^[40]。

2 青少年学生 AIDS 防控工作面临的挑战

自首届全国预防 AIDS 师资培训以来至今历经 30 余年,学校预防 AIDS 教育虽然取得了值得推荐的成功经验,然而面对未来,青少年学生 AIDS 预防与控制工作仍任重道远。

学校是开展性与生殖健康教育最为经济有效的阵地,但目前还有待进一步提升空间^[44]。在国家层面,尚无一个面向儿童青少年无偏见的、遵从医学伦理、适应文化背景、注重隐私和保密性、可自由获取的信息与服务供给的技术指南和方案。另外,在目前基础教育课程体系中,客观条件决定了性教育无法单独设科开展。教师及家长的固有性教育理解范式制约了性教育的广度、深度和适应性。内容偏向于禁欲和防病教育,缺乏对健全人格形成的指导,如性别平等、性别认同等。正面教育让位于网络,使之成为儿童青少年获取资源的主要来源,但信息的不加选择令人担忧^[45]。

新冠疫情大大增加了 HIV 感染者和受 HIV 影响人群所面临的危险。联合国艾滋病规划署(UNAIDS)根据全球 40 年来的 AIDS 防治经验,就如何在新冠疫情期减少污名和歧视发布了新指南^[46]。该指南基于最新证据,力图减少与 HIV 有关的污名和歧视,并可对新冠疫情防控提供借鉴。《2020 全球艾滋病防治进展报告》显示,全球仅有 14 个国家实现了“三个 90%”的目标(90%的艾滋病感染者了解他们的感染状态;90%了解其感染状态的艾滋病感染者接受治疗;90%接受治疗的艾滋病感染者实现病毒抑制)。有学者指出,要降低年轻人潜在感染风险,最重要的是推进全面性教育。中国需要从中学开始性教育,而非大学^[47]。

当代青少年学生处于社会巨变时期,同时面临身心与性的快速发育。无论知识水平还是心理社会能力都难以应对与 HIV 相关的危险,表现出明显的脆弱性。对高危行为认识不足以及规避风险能力低下,导致青少年学生感染 HIV 的风险大大增加。因此,降低青少年学生感染 HIV 的脆弱性,减少高危行为的发生,是 AIDS 防控的关键。

青少年尚未发生危险行为之前,为其提供相关知识和生活技能储备,是降低脆弱性、预防 HIV 感染的最佳时机,特别是接受生活技能教育与训练可有效降低对 HIV 感染的脆弱性^[48-49]。

3 青少年学生艾滋病防控的主要问题和建议

随着我国 HIV 感染者年龄更趋年轻化,加强小学高年级和中学生预防 AIDS 健康教育,预防感染 HIV 危险行为发生是当务之急。2017 年中国学龄儿童九年义务教育巩固率达到 93.8%,高中毛入学率为 88%^[50],意味着学校是学龄青少年预防 AIDS 和性教育的主阵地。在应对 AIDS 流行中,若能够充分发挥中小学基础教育优势,施行强有力的防治政策和管理方式,培训素质良好的师资,是保证多数青少年获得性健康和预防 AIDS 知识、态度和技能的有效途径。

3.1 当下需要关注的问题

3.1.1 相关政策修订与完善更新 预防 AIDS 学校健康教育处方和中学生预防 AIDS 教育专题大纲已经发布十余年,需要对教学内容和教学方式修订更新和完善,如提前教育起始学段、补充检测、及时治疗和暴露前后预防等。

3.1.2 关注评估指标和工具的多维性 评价青少年的抵御 HIV 侵袭能力,不能仅从艾滋病知识维度着眼,应该落实到预防艾滋病相关态度和行为层面。有研究显示,青少年学生面临“知行分离”“知信分离”和“信行分离”等问题;部分学生艾滋病知识知晓率为 95.5%,达到知识知晓率的目标要求,但态度合格率仅为 56.3%,行为合格率低至 27.0%，“知行分离”率为 71.2%，“知信分离”率为 42.8%，“信行分离”率为 48.2%^[51]。说明目前青少年学生虽然具备了知识,其综合信念、态度和行为落实的预防艾滋病综合能力低,远不足以形成保护。

3.2 预防学生 HIV 感染的建议 为有效实施学生预防艾滋病教育工程^[36],降低青少年时期感染 HIV 的脆弱性和易感性,预防 HIV 感染,降低成年期的疾病负担,特提出以下建议。

3.2.1 普及全面性教育,提高学生性健康意识和生活技能 全面性教育(comprehensive sexuality education, CSE)是基于课程,探讨性的认知、情感、身体和社会层

面意义的教学过程。旨在使儿童青少年具备一定的知识、技能、态度和价值观,从而确保其健康、福祉和尊严。通过培养相互尊重的社会关系和性关系,帮助儿童青少年学会思考如何适当选择影响自身和他人的健康,获得准确且适龄的知识、态度和技能,建立积极的价值观^[52]。CES 采用全面育人的教育理念和视角,不仅关注影响儿童青少年的性与生殖健康问题,如青春期变化、怀孕、避孕、人工流产、暴力、AIDS 和性传播感染等,还提出了应对当前社会环境和新媒体对性行为的影响以及由其带来的心理健康问题等^[53]。这与《中华人民共和国未成年人保护法》第三章等四十条的规定并行不悖,即“学校、幼儿园应当对未成年人开展适合其年龄的性教育,提高未成年人防范性侵害、性骚扰的自我保护意识和能力。对遭受性侵害、性骚扰的未成年人,学校、幼儿园应当及时采取相关的保护措施。”为降低年轻人的潜在感染风险,切实落实中华人民共和国未成年人保护法,制订本土化的全面性教育指南对推动我国学校性教育的发展至关重要。

3.2.2 降低青少年感染 HIV 脆弱性,提高规避风险能力 UNICEF 指出,感染 HIV 脆弱性主要表现在缺乏相关知识、家庭的经济压力、缺乏做出合理决定能力或付诸于行动能力、无法获得卫生服务和用品、不能坚持立场及维护权利等 5 个方面。个体感染 HIV 脆弱性增加意味着不能够很好地控制行为,不能使自己远离 HIV 及相关健康威胁^[54]。青少年面临身心、性、和社会层面的巨变,是一个突破界限、宣告独立的阶段,是性、和社会性别等的社会习俗被质疑和强化的阶段^[55]。部分青少年学生尚未意识到无保护性行为可能存在的严重健康风险,或因抱有“风险与己无关,只关他人的态度”和“及时行乐,只顾今朝”等错误观念,最终弱化对风险的准确识别^[56]。

将青少年置于 AIDS 防控的优先地位,为青少年提供友好型保健服务^[57],开展以生活技能为基础的预防 AIDS 相关健康教育,不仅能教会青少年识别感染 HIV 风险因素,降低感染 HIV 脆弱性,还能帮助其提高复原力,增强预防 AIDS 侵袭的能力,将对其感染 HIV 脆弱性产生直接或间接地影响。最近研究发现,与其他客观指标相比,面向主观社会地位提升开展青少年干预具有更强的可操作性^[58]。为 HIV 感染青少年提供的服务要与其他保健服务(如精神卫生、青少年性健康和生殖健康服务)融合,明确青少年友好的健康服务的原则:公平、可接受、可及、适当和有效^[57]。

综上,应在青少年时期实施干预,将预防与干预关口前移,着重开展提高心理社会能力的 AIDS 教育,降低脆弱性,促使青少年规避风险,避免成年期感染。

3.2.3 修订完善学校预防 AIDS 教育教学指导文件和工作指南 根据青少年身心与性发育提前现况,建议将开展教育活动的学段提前至小学五六年级,按国家相关政策要求更新教学内容,如增加 HIV 检测内容等。根据相关文件,制订与完善学校 AIDS 防控技术指南^[35-36]。建议内容包括优化部门间及校内工作机制、落实学校 AIDS 疫情通报制度、落实预防 AIDS 专题教育课时;注重新生性教育和预防 AIDS 入学教育、多种形式创新开展预防 AIDS 教育校园专题活动;在普通高等学校、职业院校设立自助检测材料和安全套自动售货设施。

3.2.4 加强预防 AIDS 教育课堂教学研究 包括:(1)丰富教学内容。在提供预防 AIDS 基本知识的基础上,注重培养学生的健康行为习惯和抵御健康危险行为的能力,增强对 HIV 病人和感染者关怀帮助的意识,引导社会责任感的形成。此外,在教育教学中强化性与生殖健康教育,注重健康素养提升,建议普通高等院校和职业院校将预防 AIDS 教育跨校学分课程纳入必选必修的教学内容。(2)创新教学方法。教师要注意掌握教学策略,即目标要明确、任务要具体、责任要清晰、组织要规范、指导要得力、效果要实在、时机要把握准。教学中强化健康教育理论的运用,注重态度情感、价值观培养,促进健康行为养成。如运用知信行模式,增加传播信息的可信性、权威性、感染性,帮助克服行为建立或改变中的障碍。应用健康信念模型,强化警示教育,普及 AIDS 的可预防性的知识,增强自我效能,通过有效利用提示因素,提高理性决策能力。运用生活技能教育理论,提高学生识别风险、拒绝诱惑、寻求帮助等技能为核心的预防 AIDS 能力,引导学生对色情文化进行批判性思考,做出明智恋爱决定,保持负责任的恋爱关系,预防性暴力。(3)修订教育评估指标和工具。目前评价青少年学生知晓率的指标是依据中国疾病预防控制中心发布的青年学生 AIDS 宣传教育核心知识编制的,主要局限在知识维度^[59]。有研究表明,与知识指标相比,态度与行为等指标是否合格也是评价青年学生人群预防 AIDS 能力的关键指标,因此亟需修订与更新青少年预防 AIDS 的教育评估指标和工具^[51]。

3.2.5 加强 AIDS 预防的调研督导,促进落实 对普通中学、中等职业学校的开课落实率(100%开设包括 AIDS 防治知识在内的性健康教育课程),教学时数达标率(初中 6 课时、高中 4 课时、中等职业学校每学年不少于 1 课时的预防艾滋病教育专题讲座)以及职业院校 AIDS 防控领导小组(100%成立由校领导牵头)等校内学生防控 AIDS 强化落实措施加强调研和督导。特别是检查落实校内 AIDS 自助检测设备、安全

套自动售卖设施以及学生 AIDS 综合防治知识的知晓率达标与否,开展系统调研和督导,从源头保证 AIDS 防治教育在主阵地的落实。

综上,学校预防 AIDS 教育已近 30 年,取得了长足进步,但全球面临新的防控环境、媒体氛围和社会经济发展,有必要采用更新的视角、更包容的心态、更透视的角度(三透镜方法)^[60],鼓励青少年的参与,使之成为适应 HIV 防控的受益者、伙伴和领导者。让我国政府履行《2016 年政治宣言》中的承诺,在 2030 年前消除 AIDS。

4 参考文献

- [1] WHO.青少年:健康风险和解决办法[EB/OL].[2020-11-07].<https://www.who.int/zh/news-room/fact-sheets/detail/adolescents-health-risks-and-solutions>.
- [2] UNAIDS. HIV estimates with uncertainty bounds 1990-2018 [EB/OL].[2020-11-07].https://www.unaids.org/en/resources/documents/2019/HIV_estimates_with_uncertainty_bounds_1990-present.
- [3] UNAIDS.UNAIDS data 2019[R/OL].[2020-11-07].https://www.unaids.org/sites/default/files/media_asset/2019-UNAIDS-data_en.pdf.
- [4] 中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心.艾滋病防治宣传教育核心知识(试行)[R/OL].[2020-11-07].http://ncaids.chinacdc.cn/tzggd/201910/t20191024_206453.htm.
- [5] 王怡欣.艾滋病高危青年学生相关知识行为调查及 POL 干预模式探索[D].北京:北京大学,2018.
- [6] SHU C, FU A, LU J, et al. Association between age at first sexual intercourse and knowledge, attitudes and practices regarding reproductive health and unplanned pregnancy: a cross-sectional study[J]. Public Health, 2016, 135: 104-113. DOI: 10.1016/j.puhe.2016.01.021.
- [7] 卫生部,国家委员会,全国爱国卫生运动委员会.中小学生健康教育基本要求(试行)[J].中国健康教育,1993(7):9-12.
- [8] 国家教育委员会.大学生健康教育基本要求(试行)[J].中国健康教育,1993(6):22-23.
- [9] 中华人民共和国卫生部.关于印发预防艾滋病性病宣传教育原则的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://ncaids.chinacdc.cn/xxgx/zcwj/201804/t20180419_164336.htm.
- [10] 中华人民共和国中央人民政府.中国预防控制艾滋病中长期规划(1998-2010 年)[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.chinalawedu.com/falvfagui/fg22598/2209.shtml>.
- [11] 中华人民共和国中央人民政府.中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001-2005 年)[EB/OL].[2020-11-08].http://www.gov.cn/zhengce/content/2016-10/09/content_5116390.htm.
- [12] 中华人民共和国教育部,中华人民共和国卫生部.关于加强学校预防艾滋病健康教育工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/s78/A17/twys_left/moe_943/moe_945/s3285/201006/t20100603_88666.html.
- [13] 中华人民共和国教育部.中小学生预防艾滋病专题教育大纲[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A06/s3325/200303/t20030312_81815.html.
- [14] 中华人民共和国教育部.预防艾滋病学校健康教育处方[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/s78/A17/twys_left/moe_943/moe_946/tnull_1143.html.

- [15] 中华人民共和国中央人民政府.关于切实加强艾滋病防治工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/bgt/pw10405/200406/89c664337e5141cbb9a35417c86fd78.shtml>.
- [16] 中华人民共和国教育部.教育部关于贯彻落实《国务院关于切实加强艾滋病防治工作的通知》的意见[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/s3285/200405/t20040519_81039.html.
- [17] 中华人民共和国中央人民政府.艾滋病防治条例[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/fzs/s3576/201808/abf94a46c7ad48ed8168c70bb1c18667.shtml>.
- [18] 中华人民共和国中央人民政府.中国遏制与防治艾滋病行动计划(2006-2010年)[EB/OL].[2020-11-08].http://www.gov.cn/zhengce/content/2008-03/28/content_6219.htm.
- [19] 国务院防治艾滋病工作委员会,中华人民共和国卫生部,中华人民共和国教育部等八部门.关于开展中国儿童青少年预防艾滋病活动的通知[EB/OL].[2020-11-08].<https://wenku.baidu.com/view/532067f8910ef12d2af9e7ac.html>.
- [20] 中华人民共和国卫生部,中华人民共和国教育部.青少年预防艾滋病基本知识[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/bgt/pw10710/200710/5eebce17edf043209b157c1f3a9b5e54.shtml>.
- [21] 国务院防治艾滋病工作委员会,中华人民共和国卫生部,中华人民共和国教育部,等.大学生预防艾滋病宣传教育活动方案[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/bgt/pw10708/200708/af429c97fce341f0a9fb21481eb7d9a9.shtml>.
- [22] 中华人民共和国教育部.中小学健康教育指导纲要[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/200812/t20081201_80266.html.
- [23] 中华人民共和国卫生部.2010年艾滋病防治项目管理方案[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/wjw/gfxwj/201304/f0f197286141412096e8f7b113d7c843.shtml>.
- [24] 中华人民共和国中央人民政府.关于进一步加强艾滋病防治工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.gov.cn/zhengce/content/2011-02/16/content_6142.htm.
- [25] 中华人民共和国中央人民政府.中国遏制与防治艾滋病“十二五”行动计划[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/wjw/gfxwj/201304/fb610ec7d1674408bc9ec8531cb1b7eb.shtml>.
- [26] 中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会,中华人民共和国教育部,中华人民共和国民政部.关于进一步落实受艾滋病影响儿童医疗教育和生活保障等政策措施的通知[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s3585/201412/a65140b1b0374598a30a696ddd03718.shtml>.
- [27] 中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会.关于全面开展预防艾滋病,梅毒和乙肝母婴传播工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/fys/gzbs/201506/4f2123fa955a44afa75a75da2ad35d6e.shtml>.
- [28] 中华人民共和国国家卫生和计划生育委员会,中华人民共和国教育部.关于建立疫情通报制度进一步加强学校艾滋病防控工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s3585/201508/e4c8a1e6809c4a8e9c49f7f8708873d1.shtml>.
- [29] 中华人民共和国教育部.教育部体育卫生与艺术教育司2016年工作要点[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/s78/A17/tongzhi/201602/t20160223_230124.html.
- [30] 中华人民共和国教育部.关于开展高校艾滋病防控工作试点推进学校预防艾滋病教育的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/jyb_xxgk/xxgk_jyta/jyta_twys/201902/t20190220_370299.html.
- [31] 中华人民共和国中央人民政府.中国遏制与防治艾滋病“十三五”行动计划[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/bgt/gwywj2/201702/eb847be7042a4e72ad661da455b2b704.shtml>.
- [32] 中华人民共和国教育部.普通高等学校健康教育指导纲要[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/201707/t20170710_308998.html.
- [33] 中华人民共和国教育部.关于做好2018年“世界艾滋病日”宣传活动的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/s3285/201811/t20181115_354917.html.
- [34] 中华人民共和国教育部.关于开展2019年“师生健康中国健康”主题健康教育活动的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/201903/t20190315_373532.html.
- [35] 中华人民共和国教育部,中华人民共和国国家卫生健康委.关于切实加强新时代学校预防艾滋病教育工作的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.gov.cn/xinwen/2019-10/14/content_5439614.htm.
- [36] 中华人民共和国国家卫生健康委,中国共产党中央政法委员会,中央宣传部,等.遏制艾滋病传播实施方案(2019—2022年)[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.nhc.gov.cn/jkj/s7925/201910/adc374d0613144b2b7bb5d6c58a60223.shtml>.
- [37] 中华人民共和国教育部.关于做好2019年“世界艾滋病日”宣传活动的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/201911/t20191128_409959.html.
- [38] 中华人民共和国教育部.关于深入开展新时代校园爱国卫生运动的通知[EB/OL].[2020-11-08].http://www.moe.gov.cn/srcsite/A17/moe_943/moe_946/202006/t20200624_468200.html.
- [39] 何景琳,谢蕾.青少年与艾滋病预防:联合国儿童基金会在中国的项目介绍[J].中国健康教育,2000,16(11):648-649.
- [40] 何景琳,许文青.学校预防艾滋病教育在中国[J].中国健康教育,2001,17(1):15-18.
- [41] 马迎华,贺娜雅,王凤清.学校健康教育最佳实践探索:学校艾滋病预防与关怀材料包研发与应用[C]//中华预防医学会儿少卫生分会,中国教育学会体育与卫生分会,中国健康促进与教育协会.中华预防医学会儿少卫生分会第九届学术交流会,中国教育学会体育与卫生分会第一届学校卫生学术交流会,中国健康促进与教育协会学校分会第三届学术交流会论文集.2011:9.
- [42] 马迎华,张冰,王凤清,等.学校健康教育最佳实践探索:西藏地区学校预防艾滋病教育模式[C]//中华预防医学会儿少卫生分会,中国教育学会体育与卫生分会,中国健康促进与教育协会.中华预防医学会儿少卫生分会第九届学术交流会,中国教育学会体育与卫生分会第一届学校卫生学术交流会,中国健康促进与教育协会学校分会第三届学术交流会论文集.2011:7.
- [43] UNESCO.艾滋病教育计划[EB/OL].[2020-11-08].<http://www.unesco.org/new/zh/hiv-and-aids/our-priorities-in-hiv/educaids/>.
- [44] 联合国教科文组织.中国初级中学性教育实施状况[R].北京:联合国教科文组织和联合国人口基金驻华代表处,2018.
- [45] 王婷,王重力.基于社会生态学进行青少年性教育课程设置[J].科教文汇(上旬刊),2018(11):81-82. DOI: 10.16871/j.cnki.kjwha.2018.11.034.
- [46] 联合国艾滋病规划署.新冠疫情期间如何减少污名和歧视[EB/OL].[2020-11-08].<https://mp.weixin.qq.com/s/3MGAvYYg5fsB58qUNeQHg>.

技术人员在卫生和教育领域的职称、晋升等方面的壁垒,由地方政府结合地方实际统一建立基层医疗卫生机构包片招聘/派驻和培训制度,保证为学校稳定输送资质符合且能力胜任的学校卫生专业技术人才,使他们能够成为学校最及时的处置力量,在紧急情况下迅速反应,赢得宝贵时间。

3 参考文献

- [1] ALLEMAND C. Le parcours éducatif de santé... pour tous les élèves [J]. Droit Deontol Soin, 2016, 16(3): 282-291.
 - [2] Ministère DE L'Education Nationale ET DE LA Jeunes-se. Plan de prévention et de lutte bulletin officiel spécial n° 8 du 18 décembre 2008 [EB/OL]. [2020-06-25]. <https://www.education.gouv.fr/plan-de-prevention-et-de-lutte-1466>.
 - [3] SAVNOVITCH C, SAUVANT-ROCHAT M P. An educational resource on water and health as a teaching aid in french primary schools-part ii: design and validation [J]. Educ Sci, 2013, 3(4): 387-402.
 - [4] US Department of Health and Human Services. Objectives of healthy people 2020 [EB/OL]. [2020-08-18]. <https://www.healthypeople.gov/2020/topics-objectives/topic/preparedness/objectives>.
 - [5] New Jersey Department of Health. Communicable disease service general guidelines for the control of outbreaks in school and child care settings [EB/OL]. [2020-06-15]. https://nj.gov/health/cd/documents/topics/outbreaks/Guidelines%20for%20Outbreaks%20in%20School%20Settings_10.2018.pdf.
 - [6] US Centers for Disease Control and Prevention. Interim guidance for administrators of us k-12 schools and child care programs [EB/OL]. [2020-03-19]. <https://www.cdc.gov/coronavirus/2019-ncov/community/schools-childcare/guidance-for-schools.html>.
 - [7] US Department of Health and Human Services, Centers for Disease Control and Prevention. Morbidity and mortality weekly report: school district crisis preparedness, response, and recovery plans-United States, 2012 [EB/OL]. [2016-09-16]. <https://www.cdc.gov/mmwr/volumes/65/wr/pdfs/mm6536.pdf>.
 - [8] 谢春艳, 胡善联, 何江江, 等. 整合保健: 英国经验对我国社区卫生服务改革的启示 [J]. 中国卫生政策研究, 2012(9): 44-48. DOI: 10.3969/j.issn.1674-2982.2012.09.007.
 - [9] 张蕊, 姚志化. 欧洲一些国家学校卫生管理模式初探及启示 [J]. 中国学校卫生, 2011, 32(11): 1281-1282.
 - [10] UK Department For Education. Keeping children safe in education statutory guidance for schools and colleges [EB/OL]. [2020-02-02]. https://assets.publishing.service.gov.uk/government/uploads/system/uploads/attachment_data/file/835733/Keeping_children_safe_in_education_2019.pdf.
 - [11] UK Department for Education. Coronavirus (COVID-19): safeguarding in schools, colleges and other providers [EB/OL]. [2020-03-27]. <https://www.gov.uk/government/publications/covid-19-safeguarding-in-schools-colleges-and-other-providers/coronavirus-covid-19-safeguarding-in-schools-colleges-and-other-providers>.
 - [12] 吴慧, 董敏, 吴芳, 等. 不同国家和地区学校卫生工作模式比较和借鉴 [J]. 中国社会医学杂志, 2015, 32(1): 73-75.
 - [13] 中华人民共和国第十届全国人民代表大会常务委员会. 中华人民共和国传染病防治法 [Z]. 2004-08-28.
 - [14] 国务院. 突发公共卫生事件应急条例 [Z]. 2003-05-09.
 - [15] 国家教育委员会, 卫生部. 学校卫生工作条例 [Z]. 1990-06-04.
- 收稿日期: 2020-07-29 修回日期: 2020-09-10 本文编辑: 顾璇
- +++++
- (上接第 1766 页)
- [47] 马佳佳, 董雯雯. 专访联合国艾滋病规划署驻华代表: 中国是全球抗艾事业的重要引领者 [EB/OL]. [2020-11-08]. <https://baijiahao.baidu.com/s?id=1678865925935632288&wfr=spider&for=pc>.
 - [48] BAUERMEISTER J, SULLIVAN P S, GRAVENS L, et al. Reducing HIV vulnerability through a multilevel life skills intervention for adolescent men (The iREACH Project): protocol for a randomized controlled trial [J]. JMIR Res Protoc, 2018, 7(7): e10174.
 - [49] MOHAPI B J, PITSOANE E M. Life skills as a behaviour change strategy in the prevention of HIV and AIDS: perceptions of students in an open and distance learning institution [J]. SAHARA J, 2017, 14(1): 77-84.
 - [50] United Nations International Children's Emergency Fund. An atlas of social indicators of children in China 2018 [R]. China: UNICEF, 2018.
 - [51] 朱璠, 李远骋, 吴静, 等. 青年学生男男性行为者预防艾滋病综合能力及影响因素 [J]. 中国学校卫生, 2020, 41(10): 1450-1454.
 - [52] UNESCO. International technical guidance on sexuality education [R]. Paris: UNESCO, 2018.
 - [53] 刘文利, 李雨朦. 研发本土全面性教育指南 推动中国学校性教育发展 [J]. 中国学校卫生, 2020, 41(10): 1441-1445.
 - [54] 王超, 马迎华, 丁素琴. 北京校外流动人口青少年感染艾滋病的脆弱性构成分析 [J]. 中国学校卫生, 2007, 28(10): 873-876.
 - [55] 马迎华. 推进中国青少年学生艾滋病综合防控策略的实施 [J]. 中国学校卫生, 2017, 38(9): 1281-1284.
 - [56] 高迪思, 吴静, 张文静, 等. 男男性行为青年学生艾滋病知识与行为现状 [J]. 中国学校卫生, 2019, 40(3): 359-363.
 - [57] 世界卫生组织. 艾滋病毒携带者青少年的青少年保健服务: 从理论到实践 [EB/OL]. [2020-11-08]. <https://www.who.int/publications/i/item/adolescent-friendly-health-services-for-adolescents-living-with-hiv>.
 - [58] IGULOT P, MAGADI M A. Socioeconomic status and vulnerability to HIV infection in Uganda: evidence from multilevel modelling of AIDS indicator survey data [J]. AIDS Res Treat, 2018; 7812146. DOI: 10.1155/2018/7812146.
 - [59] 中国疾病预防控制中心. 中国疾病预防控制中心关于印发艾滋病宣传教育核心知识与艾滋病知识知晓率问卷的通知 [R]. 北京: 中国疾病预防控制中心, 2016.
 - [60] 联合国艾滋病规划署. 青年与艾滋病毒: 将三镜头方法纳入青年参与主流 [EB/OL]. [2020-11-08]. <https://www.unaids.org/en/resources/documents/2018/youth-and-hiv>.
- 收稿日期: 2020-11-11 修回日期: 2020-11-18 本文编辑: 顾璇