

· 卫生健康事业发展 70 年巡礼 ·
—创刊 40 周年专文

四十载并肩创杂志辉煌 几代人耕耘铸学科伟业 ——“上医”儿童少年卫生学学科与《中国学校卫生》杂志发展纪实

史慧静, 汪玲

复旦大学公共卫生学院妇幼与儿少卫生教研室, 上海 200032

【文献标识码】 E

【中图分类号】 G 237.5 R 179

【文章编号】 1000-9817(2019)07-0961-03

【关键词】 医学科学研究中心; 教育; 研究; 历史

复旦大学上海医学院(原名上海第一医学院、上海医科大学,简称“上医”)的儿童少年卫生学学科始建于 1954 年,是建国初期全国范围内最早设置学校卫生教研室的 6 所高校之一,也是最早联合编写《学校卫生学》教材的 4 所高校之一。“文革”期间,高校教学全面受到冲击,教研室解散、课程中断、教师队伍分流。1978 年恢复儿童少年卫生学教研室。1979 年开始,“上医”儿童少年卫生学教研室主导了《中国学校卫生》杂志的创刊和发展工作,徐苏恩教授、张国栋教授分别连续担任《中国学校卫生》杂志前六届的名誉总编辑和总编辑。本文回顾了過去 40 年“上医”儿童少年卫生学科的发展历程,以此祝贺《中国学校卫生》杂志创刊 40 周年。

1 高屋建瓴, 齐心创办《中国学校卫生》(1979—1989 年)

1978 年党的十一届三中全会的召开,使我国高等教育事业进入新的历史发展时期,上海第一医学院儿童少年卫生学的本科生和研究生教学工作在徐苏恩教授的不懈努力下很快得以恢复。除开设《儿童少年卫生学》和《学校卫生学》必修课程外,还在全国率先开设《卫生教育》《学校卫生管理》《儿童少年生长发育》《青春期发育》《心理发育和行为卫生》等选修课程。仅 1978 年就招收了 3 名硕士研究生。

1979 年,《儿童少年卫生学》第 1 版全国统编教材定稿会在宁波召开,徐苏恩教授指出:“儿童少年卫生学教学工作者除了完成教学任务外,必须尽快把科研搞上去。学科的教师,特别是年资较高的,应该有自

己的主攻方向,在某一领域潜心研究。大家都去做,自然会全面开花,搞上一段时间,国内文献资料就会不断丰富起来,编教材更会有血有肉。”这一理念在今天的学科发展和人才培养与评估上仍然具有先进性。

当时,徐教授已经年逾 70,但他仍然锐意创新,始终站在学科研究前沿,带领教研室师生们在国内率先运用遗传流行病学双生子方法研究遗传和环境对儿童青少年生长发育的影响;开辟了我国儿少内分泌学研究的新领域,采用国际通用的放射免疫法,研究 8~15 岁男女儿童青少年的血清促黄体生成素与儿童青少年青春发育的联系;通过手骨 X 线摄片制订了我国儿童青少年骨龄标准,并应用骨龄预测月经初潮年龄;开展了重金属铅对妇女儿童健康影响的研究,在国际上创造性地将智力结构的因子分析和铅的行为毒理学研究相结合,建立了重金属毒物影响儿童智力发育的剂量效应关系,1991 年该项研究成果被作为制订全球性铅神经毒作用有关标准的依据之一。

为给全国的儿童少年卫生学学术交流打下坚实基础,1979 年 10 月徐苏恩教授倡导成立的“青春期发育科研协作组”在安徽绩溪召开首次会议,会上提出创办《学校卫生情况交流》内部刊物,也就是现在《中国学校卫生》杂志的前身。当时提出的办刊宗旨延续至今,即交流各地教育、卫生部门贯彻执行党和国家教育方针与卫生工作方针的先进经验,传递国内外有关学生健康状况、生长发育、营养、疾病控制、卫生保健与卫生监督监测等方面的科研成果及学术研究动态、信息,介绍校医、保健教师、专业教师、管理干部与卫生监督人员的业务知识等。

《学校卫生情况交流》起初由“上医”儿童少年卫生学教研室承担全部的编辑工作,在后续近 10 年中,徐苏恩教授带领教研室全体师生,在既无经验、也缺乏经费的境遇下,一边教学科研,一边组稿审稿,每期大约刊登 7 万字的稿件。1981 年,《学校卫生情况交流》更名为《学校卫生》,1990 年又更名为《中国学校卫生》,杂志的成功创办为我国儿童少年卫生学学科发展奠定了坚实的基础。

徐苏恩教授非常期盼年轻一代儿童少年卫生工

【作者简介】 史慧静(1968—),女,浙江宁波人,博士,教授,主要研究方向为青少年健康与学校卫生。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2019.07.001

作者能够走向世界,茁壮成长。徐教授 1932 年获得了美国纽约州立大学授予的医学博士学位,1935 年获得哈佛大学公共卫生学硕士学位。1978 年改革开放以后,徐教授随我国原卫生部代表团多次出访欧美及亚太地区,进行公共卫生学科专业的国际学术交流,在国际学术界有着很高的知名度。1979—1989 年,徐教授不遗余力地将“上医”儿童少年卫生学教研室的研究生和青年教师推荐到发达国家一流大学和科研机构学习交流,为“上医”儿童少年卫生学科和《中国学校卫生》杂志的国际化视野夯实了基础。

2 坚持不懈,成就不断涌现(1990—1999 年)

经过前面 10 年的发展,“上医”儿童少年卫生学科技力量与设备等均有较大的发展,从而为承担国家重点攻关课题奠定了人力与物力资源。1990—1999 年由王文英教授和汪玲教授领衔承担了国家“七五”“八五”攻关课题及上海市的重大课题,研究成果数次获得原卫生部和上海市科技成果奖。在国内外重要杂志上发表论文 140 篇,其中发表在《中国学校卫生》杂志上的就有 51 篇。当时的“上医”儿童少年卫生学科不仅在国内学界享有盛誉,且与日本、美国等有关学术机构保持经常的联系。汪玲教授作为当时年富力强的教师代表,获得 1991 年国家教委“有突出贡献的中国博士”、1992 年上海市“三八红旗手”、1993 年原卫生部“全国首届百名中青年医学科技之星”、1994 年上海市首届“十佳科技启明星”等荣誉称号。

在坚持不懈开展科学研究的同时,“上医”儿童少年卫生学科专家也为全国儿童少年卫生学研究和实践指明了方向。1990 年,徐苏恩教授在“纪念《中国学校卫生》杂志创刊十周年随笔”中写道:“摆在我们面前还有很多科学上的未知数,要靠我们进行不懈的深入研究,才能做出对实际工作有益的事来。比如,遗传因素在青春期的表现,幼教和特殊教育中的卫生问题,温饱营养、卫生措施及健康教育效果评价,青少年心理卫生及人格培养,卫生习惯的培养,成人期疾病在青少年期的预防,意外伤害的预防等,都是值得我们今后重视的。”1999 年,在欢庆《中国学校卫生》杂志创刊 20 周年之际,徐苏恩教授在“近代我国学校卫生事业的发展瞻望”一文中指出:“摆在我们面前的研究课题多不胜数。一部分问题随着国家经济条件的改善而获得改进,我们可以帮助‘先富起来的人’来探讨一些亟待解决的问题,例如有关减肥、改善视力、锻炼身体、合理营养等,都是大有可为的。还可以研究一些过去没有深入了解的,如不同民族青少年发育的比较,不同地区的生活习惯对于营养的影响等问题。”“当前,健康教育已受到广大人民的重视,有些地方已开展正规的性健康教育,少数地区在学校卫生领域试

办‘健康促进’活动。当然,培养新一代学校卫生干部也是迫切的工作。”徐苏恩教授在 20 多年前所提出的儿童少年卫生问题和研究思路,对于当今开展儿少卫生与学校卫生的研究与实践工作仍然具有很强的指导意义。

3 交叉融合,寻求发展机遇(2000—2009 年)

2000 年前后,由于教研室老教授的退休和社会大环境变化带来的中青年教师出国或离职等原因,“上医”儿童少年卫生学学科的人才梯队一度出现断层。然而,老师们仍然自强不息,有的青年教师在本校攻读流行病学的博士,有的青年教师去国外进修青少年健康相关行为或者攻读健康促进学博士学位,也有老师专注于教学管理研究,试图通过多学科交叉融合,寻找儿童少年卫生学学科的发展机遇。在这期间,教研室教师仍然在《中国学校卫生》杂志发表各种学术论文 39 篇。

2007 年,史慧静教授在日本取得博士学位回国后,在全国儿少卫生界提出要关注“青春发育时相”这一因素,将其与“青春发育进程”进行区分,为青少年人群的身心健康乃至生命全程健康研究提供了新的切入点。随后,在国家自然科学基金面上项目“青春早期邻苯二甲酸酯暴露对于青春发育时相和体脂增长的干扰效应”和上海市第 3 轮公共卫生 3 年行动计划重点学科项目资助下,主持开展当前城市儿童青春发育时相的评价方法、对于围青春期体脂增长模式和不健康行为的危害效应、环境邻苯二甲酸酯暴露的干扰效应等系列研究,在国内外专业期刊发表青春发育相关的中英文论文 22 篇,多次受邀在全国性儿童少年健康高层论坛上作有关青春发育时相的主旨发言,2 次在《中国学校卫生》杂志上发表述评文章。经过 10 年的研究积累,“基于青春发育时相的健康效应综合评估”研究成果在 2018 年 12 月获得上海市预防医学会科学技术二等奖。

同时,史慧静教授也在教育部留学回国人员科研启动基金和国家自然科学基金的支持下,开始创新利用信息通信技术实施青少年戒烟干预,研究青少年个性化、互动式的健康行为健康教育干预模式。随后,在“学校卫生和健康教育实践优化模式”研究方面,进一步创新运用多元艺术手法,研究学生健康素养评价方法和工具,研究中小学校健康教育课程的模块构建和推进技术,研究结果不仅在国内核心期刊发表 10 余篇学术论文,还主编出版了《学校健康促进实用手册》《健康促进理论与实践》专业参考书和《儿童健康行为绘本》套书,主持制作的 10 门互动式健康教育网络课程通过上海市中小学专题教育网(<http://ztjy.edu.sh.gov.cn/>)在整个上海市推广应用,也在 2015 年

被推举为上海市学校卫生保健协会健康教育专委会主任委员,技术上引领整个上海市的学校健康教育工作。

4 继往开来,攀登学科高地(2010—2019 年)

经过上一个 10 年的休整与储备,2010 年以后“上医”儿童少年卫生学学科发展迎来新的春天。2013 年,上医儿童少年卫生学与妇幼保健学 2 个教研室在行政管理上实现完全合并,成为新的妇幼与儿少卫生教研室,整个学科的师资力量、教学和科研能力得到大幅度提升。

为了在本科生培养中凸显城市化背景下儿童青少年人群的生长发育规律、健康决定因素、健康干预策略与方法,力求反映国内外经济发达地区和国家在儿童青少年健康研究领域的新理论、新技术和新方法,2013 年主编出版全国学前教育专业“十二五”规划教材《学前儿童卫生与保育》,2014 年主编出版预防医学国家级教学团队教材《儿童青少年卫生学》。以 2017—2018 学年为例,教研室共开设各类本科课程 8 门,研究生课程 10 门,培养毕业博士生 3 名、硕士生 24 名,为上海市各级卫生机构培养 MPH 研究生 17 名,还通过基于项目实施的各类培训,提升基层公共卫生专业人员的科研思维、业务能力和项目管理能力。

研究生培养上的成绩尤为突出。本学科以培养“具有全球化视野、跨学科知识和创新能力的高层次妇幼保健与儿少卫生人才”为目标,在国内首次提出了妇女儿童健康学科研究生培养的“七大能力要素”。日常更是注重教学相长,建立师生之间的团结信任关系,培养有责任感的学生,寻找并创造机会使学生获得更多的成长空间。研究生足迹遍布美洲、欧洲、亚洲与非洲,包括发达与发展中地区。2017 年 6 月,以教研室师生为首,带领复旦大学不同专业领域的研究生成功完成了赴非洲马拉维暑期实践活动,实现复旦学生首次赴非洲的全球卫生交流与实践。同学们在课堂学习之外,有机会亲身体会了解全球不同国家、地区与人群卫生资源与健康的差异,促进其在健康公平性问题上的感受与认识。

期间,教研室老师相继承担了一系列妇幼保健和儿少卫生领域的重大项目,包括连续承担了上海市第三轮(2012—2013 年)、第四轮(2016—2018 年)公共卫生重点学科建设项目“妇幼卫生与儿童保健学”;2015 年开始,承担上海市教委高峰学科(2019 年后改称为地方高水平大学建设项目)“公共卫生与预防医学”建设中的“上海亲子队列”平台建设任务,致力于

研究妇女和儿童健康与疾病的生物、心理和社会政策决定因素;获得英国国际发展部资助开展“应用中国实践经验,改善亚非低收入国家妇幼健康水平干预试点项目咨询服务”;参与承担上海市第四轮公共卫生体系建设示范项目“科技创新引领妇幼健康促进行动”,研究基于生命全程关键时间段的妇儿生殖健康素养。

当然,“青少年常见病和身心健康问题防控技术”仍然是本阶段“上医”儿童少年卫生学学科研究重点。鉴于近年来我国青少年超重肥胖和近视高发、心理健康堪忧的现状,相继开展了青少年静态行为、精细化儿童屈光档案、教室光环境改善对于学生视力改善作用、学生伤害防控、校园欺凌干预策略研究等。2016—2018 年,教研室老师在国家级或国际期刊上发表论文 68 篇,其中 SCI 论文 24 篇,约 1/3 的中文论文刊登在《中国学校卫生》杂志上,有关校园欺凌、伤害防控、学校卫生保健人员队伍建设等主题,在《中国学校卫生》杂志上刊登专栏文章。

在这 10 年中,上医儿少与妇幼人秉承自尊、自信、自立、自强的原则,在教学与科研工作中,注重培养自身与学生的爱国主义、集体主义精神和职业道德,坚持社会主义核心价值观,在教书育人、科研工作和社会影响等各方面都取得了不俗的成绩,相继获得国家级教学成果特等奖 1 项(2014)、国家级教学成果二等奖 2 项(2016/2018)、上海市教学成果特等奖 2 项(2013/2017)和一等奖 1 项(2013)。先后获得 2015—2016 年度复旦大学“三八红旗集体”,2017 年上海市教育系统“巾帼文明岗”,2017—2018 年度“上海市三八红旗集体”称号。

5 展望

今后,“上医”儿童少年卫生学学科全体教师将不忘初心、砥砺前行,基于已经建立的上海亲子队列研究平台、教育系统和卫生系统的学校卫生相关协作网络等,注重多学科合作,重点开展儿童期健康问题的病因学研究,从表观遗传、内分泌调控和脑肠轴等方面探究亲代不良环境暴露和社会心理压力诱发生命早期疾病的发病机制,关注遗传、生命早期环境和儿童养育与照护行为等因素在生命早期疾病发生发展中的交互作用,评估生育政策变化对妇女、儿童青少年健康的影响。实现从横断面研究到长期追踪研究、从独立研究到多学科合作研究、从中国到全球的转变,为《中国学校卫生》杂志的发展做出新的更大贡献。