

低年级小学生家长文化程度和眼保健知识行为状况

蒋丹丹¹, 邓如芝², 郑冬冬¹, 陈燕燕²

1.温州医科大学眼视光学院,浙江 325000;2.温州医科大学附属眼视光医院

【摘要】 目的 了解低年级小学生眼保健知识获取途径及其家长的文化程度和眼保健知识、行为情况,探讨低年级学生的眼保健教育方向。**方法** 共调查 1 057 名来自温州市 3 所小学的学生及其家长,填写自编儿童用眼卫生调查表(家长卷和儿童卷),了解学生及其家长眼卫生相关知识及行为。**结果** 小学生家长的文化程度较高(高中以下占 8.0%,高中占 22.0%,大学及以上占 70.0%),眼保健知识得分随着文化程度的升高而增加($P<0.01$)。家长近视表现、近视治疗和用眼习惯对近视影响的得分均值分别为(79.09±29.24)(70.83±26.54)和(91.69±15.53)分,且随着家长文化程度提高而增加(P 值均 <0.01),对具体正确用眼习惯的选择得分均值只有(28.93±21.46)分。59.51%的家长能够经常发现并纠正孩子不良的用眼习惯;对于近视的孩子,58.96%的家长带孩子进行验光检查的频率为 2 次/年;学生眼镜的验配地点多为医院眼科(78.89%);54.73%的父母不了解自己孩子的屈光状态。低年级小学生眼保健知识的获取以家人教育为主(35.7%),父母则大部分来自媒体(35.8%来自报纸、杂志,27.0%来自电视、广播)。**结论** 低年级小学生的眼保健行为与家长的干预有高度相关性,对低年级学生的眼保健教育需从家长入手。

【关键词】 眼;综合保健;知识;行为;学生保健服务

【中图分类号】 G 479 R 195 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2016)10-1473-03

A cross-sectional study on eye health care knowledge and behavior among parents of low grade students/JIANG Dandan^{*}, DENG Ruzhi, ZHENG Dongdong, CHEN Yanyan. ^{*} School of Ophthalmology & Optometry, Wenzhou Medical University, Wenzhou (325000), Zhejiang Province, China.

【Abstract】 Objective To investigate eye health care knowledge and behavior among parents of low grade students. **Methods** A total of 1 286 pairs of students and their parents from low grade from three elementary schools were investigated with KAP questionnaire on eye health care. **Results** Parents with higher education level (college degree or greater) had higher scores (63.66) of knowledge of eye health care than parents with lower education level (53.64). Only half of all the parents were aware of and had helped to reduce bad visual habits. Among children with myopia, 58.96% reported had routine refraction examination every six months, 78.89% of parents choose the eye hospital to buy glasses. However, half of parents reported unaware of children's refractive condition. The main access to knowledge of eye health care was teaching from parents (35.7%) of students and social media (35.8% from paper/journal, 27.0% from TV/broadcast) for parents themselves. **Conclusion** Parental education level positively correlated with knowledge of eye health care. There is a need towards better eye health care education for both parents and students.

【Key words】 Eye; Comprehensive health care; Knowledge; Behavior; Student health services

随着儿童近视问题日趋严重^[1-3],儿童的眼保健教育越来越受到重视,在不断加强儿童视觉保健教育的同时^[4],家庭教育更是不可或缺,而父母的文化程度在很大程度上代表了家庭的教育环境。现代社会的进步使得各方面都有了明显的发展,如信息的高速传播,父母自身文化素养的不断提高,对疾病、保健的认识也日渐加深,但父母对眼保健知识的掌握却仍存在令人担忧的问题^[5]。儿童近视以单纯性近视为主,且逐渐向低龄化发展,单纯性近视受视觉环境、行为

因素、遗传因素及其相互作用的影响^[6-7]。尤其对低年级小学生来说,父母在其家庭环境和行为培养中有着非常重要的作用,学生家长眼保健知识和行为会影响儿童的眼卫生和用眼行为^[8]。因此,笔者针对低年级小学生及其父母进行了问卷调查,以期了解父母的文化程度和眼保健知识、行为情况。

1 对象与方法

1.1 对象 方便整群抽取浙江省温州市 3 所小学的一~三年级全体小学生,对学生及其父母进行调查,发放家长问卷和学生问卷各 1 362 份,回收有效问卷均 1 057 份,回收率为 77.60%。家长文化程度指父母的最高文化水平。其中学生年龄为(8.32±0.89)岁,男生 570 名,女生 487 名;一年级学生 321 名,二年级 407 名,三年级 329 名。

【基金项目】 浙江省科技厅项目(2012C33012)。

【作者简介】 蒋丹丹(1992-),女,浙江宁波人,在读硕士,主要研究方向为眼科护理。

【通讯作者】 陈燕燕, E-mail: cyy@mail.eye.ac.cn。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2016.10.010

1.2 方法 采用自编儿童用眼卫生调查表(家长卷和儿童卷),于 2013 年 9 月份调查学生和家长的 basic 情况和用眼卫生相关知识、来源和行为。对调查员进行统一培训,在学校教师的配合下,以班级为单位进行调查。儿童卷由调查员逐一读题并解释,当场回收并进行核对纠错,家长卷由学生带回次日回收,错误或答案不明确的问卷由调查员逐一电话确认。儿童卷中除了基本情况(包括性别、年级、班级),还包括学生用眼卫生相关知识、知识获取途径和用眼相关行为。家长卷中包含父母的文化程度和视力情况。用眼卫生相关知识中有 14 道判断题,包括近视表现、近视治疗和用眼习惯对近视影响的判断;另有 4 道关于正确用眼习惯的选择题,此外还有知识获取途径、学生的用眼卫生相关行为。知识题的评分标准如下:答对 1 题记 1 分,答错或不答则为 0 分,满分为 14 分;计算 14 题最后相加的总分,并将总分转换为百分制,得分

越高表明家长对眼保健知识的掌握程度越好。
1.3 统计方法 使用 EpiData 3.1 软件建立数据库,所有数据平行双份录入,并进行核对纠错。采用 SPSS 20.0 软件进行统计分析,定量资料的比较采用单因素方差分析,定性资料比较采用 χ^2 检验,检验水准 $\alpha = 0.05$ 。

2 结果

2.1 家长文化程度和眼保健知识得分比较 在本次参与调查的 1 057 个家庭中,家长文化程度高中以下、高中和大学及以上的家庭分别为 87 人(8.0%)、233 人(22.0%)和 737 人(70.0%),以大学及以上的家庭为主,家庭文化程度普遍较高。虽然父母的眼保健知识得分随着文化程度的上升而增加($F = 58.16, P < 0.01$),但总体均值较低。见表 1。

表 1 不同文化程度家长眼保健知识和用眼卫生相关知识得分比较($\bar{x} \pm s$)

文化程度	人数	眼保健知识	近视表现	近视治疗	用眼习惯对近视影响的判断	正确用眼习惯的选择
高中以下	87	53.64±12.48	68.39±33.34	61.3±28.24	83.91±21.53	29.02±22.51
高中	233	55.84±12.78	70.82±31.93	66.81±27.07	86.44±18.14	27.58±21.12
大学及以上	737	63.66±11.34	82.97±26.93	73.22±25.79	94.27±12.87	29.34±21.45
合计	1 057	61.11±12.39	79.09±29.24	70.83±26.54	91.69±15.53	28.93±21.46
F 值		58.156	22.528	11.502	36.788	0.601
P 值		<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	0.549

2.2 家长用眼卫生知识状况得分比较 父母对判断题的得分较高,近视表现、近视治疗和用眼习惯对近视影响的得分均值分别为(79.09±29.24)(70.83±26.54)和(91.69±15.53)分,且随着家长文化程度的提高而不断增加,差异均有统计学意义(P 值均<0.01)。但对具体的正确用眼习惯选择的得分却很低,其得分均值只有(28.93±21.46),不同文化程度家庭之间差异

没有统计学意义($P > 0.05$)。见表 1。
2.3 家长眼保健行为比较 50%以上的家长能够经常发现并纠正孩子不良的用眼习惯。对于近视的孩子,58.96%的父母表示带孩子进行验光检查的频率为 2 次/年。孩子佩戴的眼镜的验配地点多为医院眼科(78.89%)。但仍有 50%以上的父母不了解自己孩子的屈光状态。

表 2 眼保健行为不同文化程度家长间构成比较

眼保健行为	高中以下	高中	大学及以上	合计	χ^2 值	P 值
发现并纠正孩子不良的用眼习惯	经常 43(49.43)	121(51.93)	465(63.09)	629(59.51)	15.44	<0.01
	有时 42(48.28)	109(46.78)	268(36.36)	419(39.64)		
	从不 2(2.30)	3(1.29)	4(0.54)	9(0.85)		
带孩子进行验光检查的频率	2 次/年 12(54.55)	26(52.00)	87(62.14)	125(58.96)	12.59	0.050
	1 次/年 8(36.36)	10(20.00)	36(25.71)	54(25.47)		
	>1 次/年 0	11(22.00)	13(9.29)	24(11.32)		
孩子佩戴眼镜的验配地点	从不 2(9.09)	3(6.00)	4(2.86)	9(4.25)	5.10	0.277
	医院眼科 14(66.67)	34(82.93)	94(79.66)	142(78.89)		
	商业性的眼镜店 2(9.52)	1(2.44)	2(1.69)	5(2.78)		
是否完全知晓孩子的屈光状态	医院验光后在眼镜店配镜 5(23.81)	6(14.63)	22(18.64)	33(18.33)	5.37	0.068
	否 57(66.28)	129(55.36)	392(53.19)	578(54.73)		
	是 29(33.72)	104(44.64)	345(46.81)	478(45.27)		

注:() 内数字为构成比/%;部分数据信息有缺失。

2.4 眼保健知识获取途径 低年级小学生眼保健知识的获取途径多样,以家人教育为主(35.7%),16.4%来自于教师教育,医生护士的教育则占 10.0%。父母眼保健知识的获取途径同样多样性,大部分来自于媒体(35.8%来自于报纸、杂志,27.0%来自电视、广播),

卫生局、医院和网络分别占 16.4%和 13.0%。
3 讨论 本研究中发现,温州地区低年级小学生的父母文化程度较高,70.0%的家庭父母最高文化程度为大学

及以上,而高中以下只占 8.0%,父母的文化素养高,对知识的接收更为容易,同时也体现出该地区低年级小学生具有良好的家庭教育环境。而父母对眼保健知识的掌握情况却令人担忧,眼保健知识得分均值只有 61.11 分,提示在父母眼保健教育这一块有缺失。在对知识条目的分析中发现,父母对 14 道判断题的选择正确率较高,包括近视的表现、近视治疗和用眼习惯对近视影响的判断,得分均值均在 70 分以上。而在 4 道关于正确用眼习惯的选择题中,得分均值(28.93)较低,表明父母对眼保健知识的了解不深入。学龄期儿童的眼习惯对近视的发生发展有着至关重要的作用,如阅读距离小于 25 cm^[9]、持续用眼超过 1 h^[1]则易引起近视的发生发展。正是由于家长本身不了解正确的用眼习惯,所以无法给予孩子指导和干预,给近视的防治增加了难度。

有研究显示,父母的文化程度在学生健康教育中具有重要作用,且低年龄学生受父母文化程度的影响大于高年龄学生^[10-11]。在对沈阳市^[12]学龄前儿童家长的调查中发现,文化程度普遍较高,且父母对儿童视力保健的知晓程度较好,但对学龄前视力不良儿童的重视程度不够。儿童的眼保健行为和视力的影响因素很多,包括年级、性别等,父母对于儿童的良好行为养成起着非常重要的作用,且父母的眼保健行为如验光检查、配镜选择等对预防和控制儿童近视进展有着关键的作用。本次调查中大部分父母能够经常发现并纠正孩子不良的用眼习惯,但并不清楚具体的正确用眼行为。虽然 58.96% 的父母表示孩子进行验光检查的频率为 6 个月一次,且眼镜的验配地点多在医院眼科。有 54.73% 的父母不知晓自己孩子的屈光状态。说明家长的眼保健意识不足,对孩子的眼卫生关注不够,家长的眼保健行为仍待改善,张世伟等^[13-14]研究也得出了类似结论。低年级小学生还未具备能正确认识自己的眼部状况和做出正确眼保健行为的能力,此阶段的儿童无论是生理还是心理都仍需依赖父母,因此父母的眼保健知识和行为起到关键性的作用。父母对孩子的眼部状况不了解,这在一定程度上无法真正改善孩子的眼卫生和及时预防、控制近视。

本研究表明,低年级小学生眼保健知识的获取主要来源于家人教育(35.7%)。此阶段的儿童读写习惯和生活方式刚刚开始形成,父母正确的健康教育对儿童形成良好的用眼习惯尤为重要,而不良的用眼习惯是近视的危险因素^[15]。调查中发现父母获得眼保健知识的主要途径是报纸、杂志(35.8%)和电视、广播(27.0%),而卫生局和医院则只有 16.4%,与其他研究结论一致^[16]。处在信息时代,媒体的快速发展给信息传播带来了便捷,但也出现了信息接收不全、不深入的问题,父母对健康信息的了解一知半解。徐颖杰等^[17]在对上海 2 所小学的家长开展的健康教育跟踪

模式的研究中发现,在对父母进行集中宣教与一对一教育指导后,干预组的知识、行为得分均高于对照组,且在多因素回归分析中发现,干预能够提高家长眼保健行为得分。

因此,做好低年级小学生的眼卫生保健,首先要加强对父母的健康教育,真正引起父母的重视,针对父母获取健康信息的来源,加大各种媒体的传播力度,加深传播内容的深度,且应和医院联合起来开展深入、有效、持久的健康教育,真正改善儿童的眼卫生状况。

4 参考文献

- [1] LYU Y, ZHANG H, GONG Y, et al. Prevalence of and factors associated with myopia in primary school students in the Chaoyang District of Beijing, China[J]. Jpn J Ophthalmol, 2015, 59(6): 421-429.
- [2] YOU Q S, WU L J, DUAN J L, et al. Prevalence of myopia in school children in greater Beijing: the Beijing childhood eye study[J]. Acta Ophthalmol, 2014, 92(5): 398-406.
- [3] KOH V, YANG A, SAW S M, et al. Differences in prevalence of refractive errors in young Asian males in Singapore between 1996-1997 and 2009-2010[J]. Ophthalmic Epidemiol, 2014, 21(4): 247-55.
- [4] 郭坚明, 栾玉明, 黄佩贞, 等. 广州市中小学生学习近视健康教育干预效果研究[J]. 中国校医, 2010, 24(12): 906-908.
- [5] 贾玉敏. 家长对儿童近视眼矫正的四大误区[J]. 中国眼镜科技杂志, 2012(5): 119-120.
- [6] YOU Q S, WU L J, DUAN J L, et al. Factors associated with myopia in school children in China: the Beijing childhood eye study[J]. PLoS One, 2012, 7(12): 52668.
- [7] ZHANG X, QU X, ZHOU X. Association between parental myopia and the risk of myopia in a child[J]. Exp Ther Med, 2015, 9(6): 2420-2428.
- [8] 凌红, 谭晖, 汪玲. 上海市徐汇区小学生近视影响因素的多水平模型分析[J]. 中国学校卫生, 2009, 30(6): 542-544.
- [9] GUO L, YANG J, MAI J, et al. Prevalence and associated factors of myopia among primary and middle school-aged students: a school-based study in Guangzhou[J]. Eye (Lond), 2016, 30(6): 796-804.
- [10] 李永红, 杨进, 林玫, 等. 父母文化程度对学生卫生知识态度及行为的影响[J]. 中国学校卫生, 2010, 31(2): 159-160.
- [11] 韩霄, 马迎华, 陈辉, 等. 北京市东城区小学生用眼行为及家长预防近视影响因素分析[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(10): 1485-1488.
- [12] 白英龙, 刘福定, 郭洁, 等. 沈阳市家长对学龄前儿童视力的关注和认知情况调查[J]. 预防医学情报杂志, 2014, 30(5): 335-338.
- [13] 张世伟, 卢立新, 高仙, 等. 北京市西城区中小学生学习用眼相关行为调查[J]. 中国学校卫生, 2010, 31(10): 1222-1223.
- [14] 魏建兰, 吕艳. 兰州市 1 250 名家长儿童视觉保健意识的调查[J]. 中国斜视与小儿眼科杂志, 2010, 18(1): 31-32.
- [15] 朱娜. 3 586 名 1~9 年级学生近视现状及其与不良用眼行为的关系[J]. 中国卫生统计, 2014, 31(6): 987-989.
- [16] 张霞. 儿童家长对儿童保健知识知晓情况及对健康教育需求与行为态度调查分析[J]. 中国妇幼保健, 2012, 27(16): 2418-2420.
- [17] 徐颖杰, 张建平, 梁惠琴, 等. 家长健康教育跟踪模式对学生视力不良干预的影响[J]. 上海预防医学, 2014, 26(8): 429-432.

收稿日期: 2016-03-02; 修回日期: 2016-06-07