

父母教养方式对儿童心理行为的影响

左阿珠¹, 陶兴永², 陶芳标^{1,2}

1. 安徽医科大学公共卫生学院儿少卫生与妇幼保健学系, 合肥 230032; 2. 安徽人口健康与优生省级实验室

【文献标识码】 A

【中图分类号】 B 844.1 G 353.11

【文章编号】 1000-9817(2016)10-1598-03

【关键词】 教育; 精神卫生; 儿童

教养方式是指父母在抚养子女时所认为、感受和表现出的特定方式, 以及与子女互动时带有情感的一系列行为^[1-2]。教养方式一直是研究儿童心理、行为等问题时关注的重点, 众多研究表明, 父母的教养方式与子代的身心健康有关^[3-4]。个体接触最早的是处于微观系统的家庭, 并且对其影响最持久^[5], 因此父母的言行举止、教养实践对儿童成长发展具有重要作用。另外教养方式从字面含义来说, 既包含了父母对子女的教育, 又有抚育之意, 充分体现了父母在儿童成长和发展过程中所扮演的角色。

1 教养方式对儿童健康影响的早期研究

1.1 早期研究的代表人物 早在 19 世纪末, 西格蒙德·弗洛伊德就关注到不同养育方式对儿童的影响^[6]。对于父母在养育子女中所扮演的角色, 弗洛伊德做了简单的划分, 他认为父亲负责提供规则和纪律, 母亲负责提供爱与温暖。20 世纪初, 詹姆斯·马克·鲍德温^[7]强调儿童心理的变化是对他身边起着重要作用的人的反馈结果。20 世纪二三十年代, 弗洛伊德的精神分析理论逐渐成熟, 他认为“童年塑造了成人”, 0~6 岁是儿童人格形成的重要时期^[8], 这期间父母起着重要的作用。1957 年, 罗伯特·理查森·西尔斯^[9]等通过与母亲的访谈发现, 教养方式可以被描述为限制的和允许的, 这些教养方式影响着儿童的行为。

1.2 生态学理论和家庭系统理论的出现 20 世纪 70 年代后对于教养方式研究出现了一个新的进展, 主要是受到了心理学研究的影响。当时心理学研究逐渐趋于生态化研究, 强调在现实生活中、自然情景下研

究儿童的心理和行为, 以及儿童自然、社会环境中各种因素的相互作用^[10]。杰·贝尔斯基^[11]的家庭系统理论阐述了家庭系统内各子系统间的相互关系, 家庭系统中各种因素是相互影响的, 因此父母的抚养行为既对儿童的行为发展产生影响, 同时也受儿童行为反应的影响。生态系统理论和家庭系统理论的出现和发展使得学者对于教养方式的研究由单纯的研究母子关系, 逐渐扩展到父子关系、家庭关系, 将父母特征和儿童特征都纳入到教养方式的研究中。1986 年, 美国学者迈克尔·兰姆^[12]最早提出关于父亲参与教养的概念, 1988 年格鲁塞克^[13]等试图解释亲子关系的双向互动关系。

2 教养方式评价内容与工具

2.1 评价内容 在教养方式的有关研究中, 主要关注的是父母教养方式对儿童成长发展过程中各方面的影响, 因此学者们努力寻求着父母影响儿童的教养模式或者维度, 将父母的教养行为、教养模式总结成等方面, 以此探讨某一类别下的教养方式对儿童的影响。

2.1.1 教养方式维度化 从父母教养行为的维度出发, 探讨某个维度下父母教养方式对儿童的影响。美国心理学家西蒙兹^[14]是教养方式维度化最早的研究者, 他把父母教养方式划分为接受—拒绝和支配—服从 2 个维度, 并且加以研究以此说明教养方式对子女的影响。1959 年厄尔·S·谢弗^[15-16]将父母的教养方式分为接受—拒绝、心理自主—心理受控、严厉—放纵 3 个维度。

2.1.2 教养方式类型化 是将教养方式进行类型化、模式化。最具代表性的是美国著名心理学家戴安娜·鲍姆林德^[17], 在观察研究的基础上, 她将教养方式分为专制型、权威型、放纵型。之后劳伦斯·斯坦伯格等^[18]的研究将父母教养方式分为权威型、专制型、溺爱型、放任型 4 种。

2.2 评价工具 要想探讨父母教养方式与子女身心健康等各个方面的关系, 就需要一个有效的评定工具。20 世纪 70 年代以后, 出现了一些具有代表性的教养量表, 如 Schaefer 等^[15-16]的“子女对父母养育行为的评价问卷”(child's report of parent behavior inventory)。其中比较权威的是 1980 年瑞典的卡洛·佩里

【基金项目】 国家自然科学基金项目(81573168)。

【作者简介】 左阿珠(1991—), 女, 江苏淮安人, 在读硕士, 主要研究方向为儿少卫生与妇幼保健, 儿童青少年发育与健康。

【通讯作者】 陶芳标, E-mail: fbtao@126.com。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2016.10.051

斯^[19]等根据 Schaefer 等提出的父母教养方式维度的概念,编制了一套反映父母教养方式全貌的问卷,即父母教养方式评价量表(egna minnen betröffande uppfostran, EMBU)。EMBU 的问世成为探讨父母教养方式和子女关系的客观、有力的工具,并且沿用至今。中国学者在研究教养方式时大部分都采用岳冬梅等^[20]修订的 EMBU 进行调查分析。教养量表的被试者分为 2 个群体:一个群体是父母,即评价自己对其子女的教养态度、行为等;另一个群体是子女,通过回忆来评价父母在生活中对自己的教养方式。

3 父母教养方式对儿童心理、行为的影响

3.1 父母教养方式对儿童心理健康的影响 父母教养方式对儿童心理方面的影响是学者们对教养方式与儿童研究的最早方向,随着研究的深入,研究更加具体化。杨碧秀等^[21]的研究表明父亲和母亲教养方式的不一致对儿童青少年心理健康有影响,其中激励—惩罚因子的差异对儿童心理问题的影响相对较大。一项日本的有关早期育儿风格对儿童之后心理健康影响的研究中,父母双方都是权威型的教养方式对儿童乃至成人后的心理健康有促进作用,并且这些影响不随受试者的性别不同而存在差异^[22]。

3.1.1 认知 有研究认为儿童认知刺激的核心作用是在家庭中,虽然遗传因素可能影响着教养方式与儿童认知能力之间的关系,但是儿童早期智力发展可以通过教养实践的干预来提高^[23]。积极回应、负有责任的亲子关系和教养方式对儿童早期认知能力的发展具有重要作用^[24]。认知能力的强弱反映着智力水平的高低,而教养方式类型不同的儿童智力发育水平存在差异,在教育型教养方式下,儿童智商优秀率要高于严厉型和放任型^[25]。

3.1.2 情绪 父母在社会化过程中的行为方式、情绪管理以及对孩子情绪管理时所采用的策略对子女的情绪发展均有影响,父母关注/接受的情绪反应与儿童自律有关,有利于儿童调节自身情绪^[26]。在母亲与子女的关系中,儿童积极性低与母亲的关爱程度低有关,且儿童的负面情绪与母亲在心理和行为上的高度控制有关^[27]。一些教养行为以及亲子关系的某些方面与儿童的焦虑有关^[28],其中过度保护、过度控制的教养方式可能会限制儿童能力发展的机会,从而可能会造成儿童的焦虑^[29]。

3.1.3 性格 尽管气质在儿童性格形成中起着更加直接的作用,但是父母教养方式影响着儿童后天个性的发展^[30]。父母的教养方式如对子女的惩罚、夸奖对儿童青少年人格形成的影响不仅是直接的而且是长期的^[31]。父母长期的溺爱方式如对儿童有过度保护的倾向,导致儿童在生活中缺乏主动性,容易使形成

任性、娇气的性格,不利于心理上独立人格的发展^[32-33]。专制型教养方式不利于儿童正确的道德价值观的内化,容易产生社会退缩的心理^[34]。

3.2 父母教养方式对儿童行为健康的影响

3.2.1 社会行为 儿童的行为问题有一定的持续性,其发生可追溯到儿童早期,而父母的教养方式是影响儿童行为的重要因素。在日本的一项有关带养者与儿童行为关系的研究中,儿童 7.5 岁时的行为可以预测 9 岁时的行为,儿童在 7.5 岁时的行为问题触发养育者在子女 9 岁时采取过度反应的教养方式,这种教养方式会增加儿童的问题行为,减少儿童的亲社会行为^[35]。可见教养方式对儿童外化行为的改变具有重要作用^[36]。

不良的教养方式与儿童的反社会行为有因果关联。有研究表明,父母的教养方式以及和孩子的互动可能影响其子女的自杀行为,父母与子女低温暖和不支持的沟通方式与儿童和青少年较高的自杀率有关^[37]。另外父亲和母亲不同的教养方式影响着儿童的攻击性行为,家庭中一个采用专制型的教养方式,另一个采用宽松型的教养方式,这种类型的家庭教养与儿童的攻击性行为呈正相关^[38]。

3.2.2 健康相关行为 父母的教养方式不仅影响着儿童的外化行为,也影响着如儿童的睡眠、饮食、身体锻炼等健康相关行为。教养方式预测儿童的饮食行为,如父母强制性控制的教养形式与儿童频繁的甜食消费呈正相关,与孩子的睡眠时间呈负相关^[39]。温暖、关心和鼓励、支持的教养方式给儿童青少年带来的是健康的饮食习惯^[40]。父母过度保护的其子女在饮食上吃的更少^[39]。目前教养方式与儿童体育锻炼之间的关系比较复杂,还不够明确^[41]。在对 7~12 岁儿童的研究中认为,父母对孩子的高压管制与儿童的体力活动、体育锻炼呈负相关^[42]。而 Sleddens 等^[41]的系统综述中认为,父母的控制与子女的体育活动无关。另外有研究表明,与通常的教养方式相比,鼓励孩子进行体育锻炼的教养实践,与 5~6 岁儿童高强度体育运动的关联性更强,这种形式的教养实践是父母教养方式与儿童体育锻炼的调节器^[43]。

4 参考文献

- [1] GOLDSTEIN S, NAGLIERI J A. Encyclopedia of child behavior and development [M]. New York:Spring-Verlag, 2011:1063-1064.
- [2] NETALIE SHLOIM, LISA R, EDELSON, et al. Parenting styles, feeding styles, feeding practices, and weight status in 4-12 year-old children: a systematic review of the literature [J]. Front Psychol, 2015(6):1-20.
- [3] 赵金霞,王美芳.母亲教养方式与幼儿行为问题、同伴交往的关系 [J].中国临床心理学杂志,2010,18(5):664-666.
- [4] HOWENSTEIN J, KUMARA, CASAMASSINO P S, et al. Correlating parenting styles with child behavior and caries [J]. Pediatr Dent,

- 2015,37(1):59-64.
- [5] 朱珪.近 50 年来发展心理学生态化研究的回顾与前瞻[J].心理科学,2005,28(4):922-925.
 - [6] 王丽,傅金芝.国内父母教养方式与儿童发展研究[J].心理科学进展,2005,13(3):298-304.
 - [7] BALDWIN J M, JELLIFFE. Mental development in the child and the race: methods and processes[J]. J Fluid Struct,1908,58(2):163-183.
 - [8] 刘海华.客体关系理论对 0~3 岁儿童心理健康教育的启示[J].教育探索,2012(8):126-127.
 - [9] SEARS R R, MACCOBY E E, LEVIN H. Patterns of child rearing[J]. Am J Psychol,1957(1):166.
 - [10] 徐慧,张建新,张梅玲.家庭教养方式对儿童社会化发展影响的研究综述[J].心理科学,2008,31(4):940-942.
 - [11] BELSKY J. Early human experience: a family perspective[J]. Dev Psychol,1980,17(1):3-23.
 - [12] LAMB M E. The father's role: applied perspectives [M]. New York: Wiley,1986:3-27.
 - [13] GRUSEC J E, LYTTON H. Socialization and the family [M]. New York: Springer,1988:161-212.
 - [14] SYMONDS P M. The psychology of parent-child relationships [M]. New York: Appleton-Century Crofts,1939:233-240.
 - [15] SCHAEFER E S. A circumplex model for maternal behavior[J]. J Abnorm Soc Psychol,1959,59:226-235.
 - [16] SCHAEFER E S. Children's reports of parental behavior: an inventory [J]. Child Dev,1965,36(2):413-424.
 - [17] BAUMRIND D. Current patterns of parental authority[J]. Dev Psychol,1970,4(1):101-103.
 - [18] STEINBERG L, LAMBORN D, DOMBUSCH S M, et al. Impact of parenting practices on adolescent achievement: authoritative parenting, school involvement, and encouragement to succeed [J]. Child Dev,1992,63(5):1266-1281.
 - [19] PERRIS C, JACOBSSON L, LINDSTR M H, et al. Development of a new inventory assessing memories of parental rearing behaviour [J]. Acta Psychiatr Scand, 1980,61(4):265-274.
 - [20] 岳冬梅,李鸣皋,金魁和,等.父母教养方式:EMBU 的初步修订及其在神经症患者的应用[J].中国心理卫生杂志,1993,7(3):97-101.
 - [21] 杨碧秀,王志强,曹磊明,等.父母教养方式差异与儿童青少年心理健康的关系[J].临床精神医学杂志,2015,25(6):381-383.
 - [22] UJI M, SAKAMOTO A, ADACHI K, et al. The impact of authoritative, authoritarian, and permissive parenting styles on children's later mental health in Japan; focusing on parent and child gender [J]. J Child Fam Stud,2014,23(2):293-302.
 - [23] BYFORD M, KUH D, RICHARDS M. Parenting practices and inter-generational associations in cognitive ability [J]. Int J Epidemiol, 2012,41(1):263-272.
 - [24] LARSON K, RUSS S A, NELSON B B, et al. Cognitive ability at kindergarten entry and socioeconomic status [J]. Pediatrics,2015,135(2):441-448.
 - [25] 栾艳,王小明.家庭教养方式对儿童智力发育影响[J].中国公共卫生,2015,31(9):1126-1128.
 - [26] MEYER S, RAIKES H, ABIGAIL, et al. Parent emotion representations and the socialization of emotion regulation in the family [J]. Int J Behav Dev,2014,38(2):164-173.
 - [27] LAUKKANEN J, OJANSUU U, TOLVANEN A, et al. Child's difficult temperament and mothers' parenting styles [J]. J Child Fam Stud,2014,23(2):312-323.
 - [28] DRAKE K L, GINSBURG G S. Family factors in the development, treatment, and prevention of childhood anxiety disorders [J]. Clin Child Fam Psychol Rev,2012,159(2):144-162.
 - [29] BURSTEIN M, GINSBURG G S. The effect of parental modeling of anxious behaviors and cognitions in school-aged children: an experimental pilot study [J]. Behav Res Ther,2010,48(6):506-515.
 - [30] SUN Y, HE M, YANG L. Comprehensive influence model of pre-school children's personality development based on the bayesian network [J]. Abstr Appl Anal,2014(2):1-7.
 - [31] LOUDOVÁ I, LAŠEK J. Parenting style and its influence on the personal and moral development of the child [J]. Procedia Soc Behav Sci,2015,174:1247-1254.
 - [32] FLETCHER K, PARKER G, BAYES A, et al. Emotion regulation strategies in bipolar II disorder and borderline personality disorder: differences and relationships with perceived parental style [J]. Landsc Urban Plan,2014,78(3):147-164.
 - [33] 孙岩,马亚楠,杨丽珠.父母教育价值观对儿童人格的影响:有调节的中介模型[J].心理发展与教育,2015,31(5):522-530.
 - [34] KARMAKAR R. Does parenting style influence the internalization of moral values in children and adolescents? [J]. Psychol Stud,2015,60(4):1-9.
 - [35] SUZUKI K, KITA Y, KAGA M, et al. The association between children's behavior and parenting of caregivers: a longitudinal study in Japan [J]. Front Public Health,2016,4(1):1-6.
 - [36] BERKIEN M, LOUWERSE A, VERHULST F, et al. Children's perceptions of dissimilarity in parenting styles are associated with internalizing and externalizing behavior [J]. Eur Child Adolesc Psy,2012,21(2):79-85.
 - [37] GREENING L, STOPPELBEIN L, LUEBBE A. The moderating effects of parenting styles on African-American and Caucasian children's suicidal behaviors [J]. J Youth Adolesc,2010,39(4):357-369.
 - [38] BRAZA P, CARRERAS R, MUÑOZ J M, et al. Negative maternal and paternal parenting styles as predictors of children's behavioral problems: moderating effects of the child's sex [J]. J Child Fam Stud,2013,24(4):847-856.
 - [39] PHILIPS N, SIOEN I, MICHELS N, et al. The influence of parenting style on health related behavior of children: findings from the ChiBS study [J]. Int J Behav Nutr Phy,2014,11(8):1-14.
 - [40] BERGE J M, WALL M, LOTH K, et al. Parenting style as a predictor of adolescent weight and weight-related behaviors [J]. J Adolesc Health,2010,46(2):331-338.
 - [41] SLEDDENS E F, GERARDS S M, THIJS C, et al. General parenting, childhood overweight and obesity-inducing behaviors: a review [J]. Int J Pediatr Obes,2011,6(2):12-27.
 - [42] JANSSEN I. Hyper-parenting is negatively associated with physical activity among 7-12 year olds [J]. Prev Med,2015,73:55-59.
 - [43] SEBIRE S J, JAGO R, WOOD L, et al. Examining a conceptual model of parental nurturance, parenting practices and physical activity among 5-6 years old [J]. Soc Sci Med,2016,148:18-24.

收稿日期:2016-05-03;修回日期:2016-05-23