

基于学校卫生专业人员论文发表情况的在职培训教学模块优化研究

白英龙, 贾丽红, 翟玲玲, 魏薇, 李明月, 关鹏

中国医科大学公共卫生学院, 辽宁 沈阳 110122

【摘要】 目的 分析学校卫生专业人员论文发表情况与在职培训项目中教学模块的设置, 为提高培训项目的质量提供参考。方法 采用目的抽样原则, 于 2015 年 7 月选取参加“2015 沈阳市学生体质与健康监测人员培训项目”中在沈阳市市内 5 个行政区域的学员为调查对象。收集统计调查对象发表的学校卫生相关领域论文, 确认文献主题及可能的文献需求情况。结果 在调查的 73 名学员中, 共有 13 名学员发表过 33 篇学术论文, 有 10 人以第一作者身份发表过论文。有 13 篇论文为与高校或疾病预防控制中心合作完成。学术论文按照研究对象可划分为研究儿童少年卫生保健情况、针对家长的健康教育以及学校卫生管理层面 3 类, 分别为 29, 1, 3 篇。结论 从在职培训学员实际工作情况出发, 筛选符合实际需要的授课内容和授课资源, 有助于在职培训项目与学校卫生工作实际需求间的精准对接。

【关键词】 卫生人员; 在职培训; 期刊论文

【中图分类号】 C 975 G 478.1 **【文献标识码】** A **【文章编号】** 1000-9817(2016)05-0744-03

Optimization of teaching module in the on-job training programme of school health professionals/BAI Yinglong, JIA Lihong, Zhai Lingling, et al. School of Public Health, China Medical University, Shenyang(110122), China

【Abstract】 Objective To explore the design and arrangement of teaching module in the on-job training programme of school health professionals and provide some reference for the improvement of the training quality. **Methods** In July 2015, the trainees from Shenyang five urban administrative areas participated the training program on physical fitness and health surveillance of school children. The publications of those trainees were retrieved, and the topics were summarized. **Results** A total of 73 trainees participated in the survey, 13 trainees had the experiences of publishing scientific articles, which resulted in 33 publications in the field of school health. Thirteen publications were on the basis of the collaboration with universities or local center for disease prevention and control, 29 targeting students health care, 1 focusing on health education of the parents and 3 discussing the management or policy dimension of school health. Data on local school health practice were not utilized sufficiently, which indicated that the training quality could be improved in the aspects of teaching scenarios, contents, resource allocation, and the selection of faculties. **Conclusion** The optimization of on-job training program with the consideration of the trainees' background and practical experience might contribute the precise abutment of the training and the actual school health demand.

【Key words】 Health personnel; Inservice training; Journal article

学校卫生工作内容一直在不断发展, 学校卫生相关工作人员的知识背景和知识更新速度对于保障相关工作的顺利开展至关重要^[1-4]。近年国家从提高竞争力的角度出发, 对于提高国民体质健康尤其是学生体质健康高度重视。在这样的大背景下, 我国学校卫生事业的工作体系和监测体系在资源配备和专业人

才培养等方面都在逐步完善并走向规范化, 其中一项提高学校卫生工作质量的重要举措是依托大规模调查项目加强对在职人员的培养和锻炼^[5-7]。目前, 对在职人员的培训任务主要由项目实施区域的高水平医科大学或综合性大学中公共卫生学院的儿少卫生与妇幼保健学教研室承担, 培训内容重点涉及研究的背景、目的、调查方案的标准化流程及常见问题的解决等。在培训项目完全符合国家要求的前提下了解学员的需求, 进而优化培训项目中的教学模块是摆在很多培训项目负责人面前的问题。该研究是从“2015 年沈阳市学生体质与健康监测人员培训项目”中来自沈阳市市内 5 个行政区的学员学术背景出发, 从教学模块设置者和培训项目授课教师的角度, 探讨优化教

【基金项目】 辽宁省教育科学“十二五”规划辽宁省青年教育科研骨干(高等教育)专项课题项目(JGZXQDB030)。

【作者简介】 白英龙(1976-), 女, 辽宁沈阳人, 博士, 副教授, 主要从事儿童常见病的防治研究。

【通讯作者】 贾丽红, E-mail: lhjia@mail.cmu.edu.cn。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2016.05.032

学模块的具体措施和相关理念,试图为提高培训项目的质量,进而有效促进学校卫生事业的发展提供参考。

1 对象与方法

1.1 对象 从在 2015 年 7 月 14—20 日参加“2015 沈阳市学生体质与健康监测人员培训项目”的学员中,采用目的抽样原则,确定调查对象入选标准:(1)在沈阳市市内行政 5 区从事学校卫生相关工作的人员;(2)从事学校卫生相关工作的时间在 3 a 以上。共调查 73 人,年龄在 26~52 岁之间,中位数为 41 岁。

1.2 方法 基于中国知识基础设施工程(National Knowledge Infrastructure, CNKI),于 2015 年 7 月 14 日通过著者途径统计调查对象发表的学校卫生相关领域论文。以每位学员的姓名和学员所属工作单位制定检索策略,收集学员在从事学校卫生相关工作期间以作者身份发表的期刊论文。下载相应论文全文后进行编码并按如下标准进行文献分析:(1)纳入文献中所涉及的学校卫生相关工作(研究目的、研究对象和研究类型等信息)的基本描述;(2)纳入文献中研究结果的解释;(3)纳入文献中研究本身局限性的分析;(4)文章中对学校卫生相关工作的展望。双轨评估进一步确认调查对象实际工作所发表的文献主题及可能的文献需求情况,调查结果以聚类分析后的主题方式呈现,据此为相关教学内容的主题限定和时长设置提供参考。

2 结果

2.1 一般情况 共有 13 人发表过 33 篇学术论文,占全部调查学员的 18%,其中发表论文数最高为 5 篇。在 13 人中,有 10 人以第一作者身份发表过论文,发表论文数最高为 4 篇。见表 1。

表 1 沈阳市学校卫生工作人员一般情况和论文发表情况

组别	人数	构成比/%	
年龄/岁	21~30	6	
	31~40	29	
	41~50	36	
	51~60	2	
工作单位类型	学校	38	
	保健所	22	
	教育局	13	
发表论文情况/篇	作者之一	1	3
		2	4
		≥3	6
	第一作者	1	4
		2	3
		≥3	3

在参加调查学员所发表的 33 篇论文中,有 13 篇论文为与高校或疾病预防控制中心合作完成的。论文按照研究对象可划分为研究儿童少年卫生保健情况、针对家长的健康教育以及学校卫生管理层面 3 类论文,分别为 29,1,3 篇。其中学生卫生保健相关类别主要分为常见病及体检资料分析、心理卫生及行为相关问题。见表 2。

表 2 沈阳市学校卫生工作人员发表论文主题(n=33)

研究对象	一级聚类	二级聚类	论文数量
儿童(n=29)	常见病及体检资料分析	肥胖	7(21)
		视力不良	4(12)
		体检资料分析	5(15)
		常见病、传染病或创伤现场救护	3(9)
		龋齿患病情况	2(6)
		儿童智力低下	1(3)
		流动儿童	4(12)
		行为问题	
		AIDS 健康教育	2(6)
		健康危险行为	1(3)
		健康教育需求	1(3)
家长(n=1)	宏观保健管理率、校医配备和儿童保健事业回顾		
管理(n=3)			3(9)

注:()内数字为构成比/%。

2.2 培训模块优化内容 通过明确学员在学校卫生相关主题领域文献产出的分布格局,培训项目团队提出在教学情境构建、教学内容、教学资源分配和培训师遴选等 4 个方面进行培训模块的优化。教学情境构建:仿真模拟面对不同研究主题的情境,从总体研究设计和流行病学调查设计角度加强培训,普遍性培训和指向性培训相结合;教学内容:以儿童体质监测数据的整理为教学重点,重复记录的检查和清除,重复编码的检查和清除,正态或偏态分布的连续变量异常值查找和清除,有效观测数的统计;教学资源分配:论文撰写课程和文献检索课程在电子阅览室授课,依托高校图书馆的文献资源进行针对性培训;培训师遴选:培训项目师资具备主持或参加过全国性儿童保健相关调查的经历,或者从事过流动儿童专题研究,聘请国内知名高校从事儿童青少年卫生研究的著名专家授课,邀请社会医学领域的专家授课。

3 讨论

学校卫生工作者在日常工作中收集有大量的有关学生健康、学校卫生管理和健康教育等方面的资料,同时专门化的学生体质健康监测资料也是一个高质量的数据资源。充分利用已有的数据资源,对其进行整理和加工并撰写出优秀的论文,用以准确和及时反映儿童生长发育的特点、趋势及影响因素等,既可

为完善学校卫生工作框架提供精准的信息支撑,也有利于学校卫生工作者的个人职业发展。

基于以上认识和学校卫生人员的论文发表情况,以专门培训项目为契机,以偏向应用、面向实际为主旨,本培训项目在保留原有大纲的框架和体系的基础上,对培训内容的深广度进行调整,将教学模块优化的理念贯彻到整个培训过程中,在诸多方面带来很多启示。

本研究显示,学校卫生相关工作人员作为学生健康相关数据的直接收集者和管理者,对于数据的利用程度并不高,但在教学反馈环节中学员多数提到在目前的实际工作要求、绩效评价和职称晋升大背景下对于学术文献的全文获取和发表论文的需求程度均较高。教学实践中对教学情境模块的优化减轻了学员对发表论文的畏难情绪,真正做到对于学员普遍性培训和指向性培训的科学结合。学校卫生工作的主要任务之一是基于儿童健康监测下探索分析儿童青少年身心发育规律和特点^[8-9]。儿童体质监测数据是儿童健康促进领域的重要基础性资源,必将为政府决策或指南提供高质量的证据。培训项目中以儿童体质监测数据的整理为重点的教学内容优化将为学员后续日常工作的数据收集和整理奠定基础。

随着移动终端和自媒体的普及,学校卫生工作人员和普通公众一样暴露于各种碎片化知识,此时了解学术论文相关的专业数据库、熟悉检索流程以及具备一定的学术鉴别能力就显得尤为重要。培训项目中成功为学员传递的各类型文献资源有效地提高了学员进行知识更新与信息交流的速度。从学员发表论文的主题出发发现,流动儿童行为问题和健康危险行为相关的研究已经占相当比重,提示 these 问题是学员在实际工作中值得研究或者重点关注的问题^[10-12]。流动儿童籍贯地的风俗文化习惯等与培训项目所在地区有明显差别。培训项目师资中既有主持过全国性儿童保健相关调查经历的专家,也有从事过流动儿童专题研究的学者和社会医学领域的专家,更有北京大学、安徽医科大学和天津医科大学等知名高校从事儿童青少年卫生研究的著名专家为学员提供宏观层面和微观层面的各种学生主要健康相关问题及应对策略^[13-15],项目成功搭建了学员和授课师资之间的桥梁,为后续可能的合作提供了互相了解的机会。

综上所述,学校卫生专业人才在职培训项目是学

校卫生专业人员的知识加油站,同时也是高校儿童少年卫生专业教师直接了解学校卫生领域焦点问题的最佳窗口。在职培训项目的教学模块只有从学员实际工作情况出发,不断优化教学内容和教学方式,才能实现在职培训与实际需求间的精准对接。同时培训项目结束后也将从教学相长的目的出发,认真研 究授课教师和学员的反馈,不断提升教学质量以满足社会对学校卫生专业人才的需求。

4 参考文献

- [1] 史慧静. 从工业化国家和中国台湾地区实践看我国学校卫生保健人员队伍建设[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(12): 1764-1767, 1770.
- [2] 李广, 史慧静, 惠中, 等. “医教结合”的学校卫生保健教师专业化培养模式研究[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(12): 1768-1770.
- [3] 林琳, 刘伟佳, 吴家刚, 等. 广州市中小学校医公共卫生知识认知及培训效果分析[J]. 中国学校卫生, 2012, 33(5): 577-578, 583.
- [4] 仇元营, 余小鸣, 张蕊, 等. 我国中小学校专职校医配备现状[J]. 中国学校卫生, 2014, 35(11): 1746-1748.
- [5] 孙莹, 刘阳, 安静, 等. 风险决策同伴影响抵抗对青少年问题网络使用预测效应的随访研究[J]. 中国学校卫生, 2014, 25(9): 1334-1337, 1341.
- [6] 曹慧, 陶芳标, 汤华, 等. 沈阳市与绍兴市不同肥胖程度青少年脑力负荷前后 Stroop 测验研究[J]. 卫生研究, 2012, 41(4): 566-570.
- [7] 吴丽晶, 李晓卉, 韦冬梅, 等. 中国中小学生学习营养状况评价盘信效度评价[J]. 中国学校卫生, 2014, 35(11): 1607-1609.
- [8] 张春华, 唐晓君, 丁贤彬, 等. 重庆市小学生超重肥胖及高血压流行现状[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(1): 106-108, 112.
- [9] 国家体育总局. 2014 年国民体质监测公报[EB/OL]. [2015-11-25]. <http://www.sport.gov.cn/n315/n329/c216784/content.html>.
- [10] 孙磊, 王燕玲, 纪颖. 北京市流动和户籍小学生健康及相关知识行为现况[J]. 中国学校卫生, 2013, 34(10): 1173-1176.
- [11] 宋潮, 麻超, 张怡萱. 新疆维吾尔自治区某校流动儿童应对倾向在心理韧性与社会支持关系中的中介作用[J]. 中国心理卫生杂志, 2016, 30(2): 127-132.
- [12] 赵燕. 流动儿童核心自我评价社会支持与抑郁的相关性[J]. 中国学校卫生, 2014, 35(12): 1844-1846.
- [13] 张欣. 我国学生常见病变化趋势及其应对策略[J]. 中国学校卫生, 2013, 34(2): 129-132.
- [14] 马军. 中国儿童青少年主要健康问题及应对策略[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(6): 801-804.
- [15] 马军. “学生重大疾病防控技术和相关标准研制及应用”项目实施及其对学校卫生工作的促进作用[J]. 中国学校卫生, 2015, 36(9): 1283-1285.

收稿日期: 2016-01-03; 修回日期: 2016-04-02