

中学生童年期虐待经历与心理资本的相关性

张岩¹, 王宏丰², 宁友山³, 杨光⁴, 张亚倩¹, 单玲玲¹, 张世成¹, 代倩倩¹, 王瑞凤¹, 陈素芬¹, 王佳¹, 陶雨春¹, 张慧颖¹

1. 哈尔滨医科大学公共卫生学院, 黑龙江 150081; 2. 哈尔滨市中小学卫生保健所;

3. 哈尔滨市阿城区第七中学; 4. 哈尔滨市阿城区康慧学校

【摘要】 目的 了解中学生童年期虐待经历和心理资本现状及其关系, 为促进青少年心理健康发展提供科学依据。

方法 采用分层整群抽样的方法, 对哈尔滨市某城乡初、高中 1 894 名在校学生进行儿童期虐待问卷(CTQ-SF)及积极心理资本问卷(PPQ)调查。结果 中学生童年期虐待总发生率为 98.3%。除情感虐待外, 虐待经历的其他维度得分男生均高于女生(P 值均 <0.01)。除躯体虐待外, 农村地区中学生虐待经历的其他维度得分均高于城市(P 值均 <0.05)。中学生心理资本状况较好, 其中男生的自我效能和韧性维度得分高于女生, 城市学生的心理资本各维度得分均高于农村学生(P 值均 <0.05)。除性虐待仅与韧性维度呈负相关外, 其他虐待经历与心理资本各维度间均呈负相关。逐步回归分析结果表明, 情感忽视及躯体忽视均能负向预测心理资本的各维度(P 值均 <0.05); 情感虐待能负向预测心理资本的韧性、希望及乐观维度(P 值均 <0.01)。结论 虐待经历与心理资本关联密切, 虐待的发生不利于青少年心理资本的形成和发展。

【关键词】 虐待儿童; 精神卫生; 健康促进; 学生

【中图分类号】 G 444 B 844.2 【文献标识码】 A 【文章编号】 1000-9817(2019)01-0062-04

Analysis of correlation between childhood abuse and adolescent psychological capital/ZHANG Yan^{*}, WANG Hongfeng, NING Youshan, YANG Guang, ZHANG Yaqian, SHAN Lingling, ZHANG Shicheng, DAI Qianqian, WANG Ruifeng, CHEN Sufen, WANG Jia, TAO Yuchun, ZHANG Huiying. ^{*} School of Public Health, Harbin Medical University, Harbin (150081), China

【Abstract】 **Objective** To understand current situation and relations of childhood abuse and psychological capital, providing scientific basis for adolescent mental health promotion. **Methods** Stratified cluster sampling method was used to select 1 894 students from junior high schools and senior high schools in Harbin. Questionnaire survey was conducted by using Childhood Trauma Questionnaire-Short Form (CTQ-SF) and Positive Psychological Capital (PPQ). **Results** The total rate of childhood abuse among adolescents in the region was 98.3%. In addition to emotional abuse, scores of other dimensions of childhood abuse were higher for boys than for girls ($P<0.01$). Childhood abuse in rural area was higher than those in urban area except physical abuse ($P<0.05$). High psychological capital was observed among participants with boys higher in self-efficacy and resilience than that of girls ($P<0.05$). Psychological capital in urban students was higher than rural students ($P<0.05$). Except for the negative correlation between sexual abuse and resilience, all other dimensions of childhood abuse were negatively correlated with four dimensions of psychological capital. Stepwise regression analysis showed that emotional abuse, emotional neglect and physical neglect was negatively correlated with all dimensions of psychological capital ($P<0.01$); Sexual abuse showed negative association with self-efficacy and optimism ($P<0.01$). **Conclusion** Childhood abuse is closely related to psychological capital among adolescents in Harbin, suggesting exposure to childhood abuse might confer detrimental effects on psychological capital development.

【Key words】 Child abuse; Mental health; Health promotion; Students

儿童虐待是当今社会严重的公共卫生问题, 估计全球范围内, 有超过一半的儿童在过去 1 年中遭受过身体、性或情感上的暴力或忽视^[1]。儿童虐待不仅影响儿童的身心健康, 也给成年后的健康带来不可忽视的影响^[2]。青春期学生情绪情感体验敏感, 心理及行为问题高发, 心理资本成为他们应对各种心理困惑和现实问题的重要心理资源^[3]。对于遭受童年期虐待经历的青少年, 心理资本的提高可以促进其心理健康

发展^[4]。本研究对心理资本与童年期虐待经历的关系进行探究, 以期为童年期虐待经历儿童的心理健康发展提供科学的干预手段。

1 对象与方法

1.1 对象 于 2017 年 9—11 月, 采用分层整群抽样方法, 抽取哈尔滨市某城乡各 2 所初、高中学校的初一到高二在校学生进行问卷调查。共发放问卷 1 972 份, 剔除无效及内容缺失较多的问卷, 最终获得有效问卷 1 894 份, 问卷有效率为 96.0%。其中男生 940 名, 女生 954 名; 城市学生 1 011 名, 农村学生 883 名。年龄 10~18 岁, 平均(13.89±1.90)岁。本研究已获得哈尔滨医科大学医学伦理委员会批准。

【作者简介】 张岩(1991—), 女, 山东惠民人, 在读硕士, 主要研究方向为儿童虐待与身心健康。

【通讯作者】 张慧颖, E-mail: zhysj@aliyun.com。

DOI: 10.16835/j.cnki.1000-9817.2019.01.016

1.2 方法 采用自填式问卷的调查方法,在知情同意书上签字后,由经过培训的调研人员采用统一的填写方法指导学生进行问卷填写,核查确认无误后回收。

1.2.1 儿童期虐待问卷(Childhood Trauma Questionnaire-Short Form, CTQ-SF) 该问卷由赵幸福等^[5]编制,共 28 个条目,其中有 25 个测量条目(包含情感虐待、躯体虐待、性虐待、情感忽视和躯体忽视 5 个维度)和 3 个效度条目,对 25 个测量条目采用 5 级评分(1=从不,5=总是),由各维度的条目得分相加获得维度得分,各维度得分在 5~25 分,该维度得分大于 5 分,即表示遭受该种类的虐待,且得分越高,表示童年时期虐待经历的程度越严重。本次调查中,问卷的 Cronbach α 系数为 0.78,除躯体忽视的 Cronbach α 系数为 0.37 外,其余各因子的 Cronbach α 系数为 0.61~0.73,具有较好的内部一致性。

1.2.2 积极心理资本问卷(Positive Psychological Capital, PPQ) 采用 2010 年由张阔等^[6]编制的积极心理资本问卷(PPQ),共有 26 个条目,包括自我效能、韧性、希望和乐观 4 个维度。量表采用 7 级评分,问卷总得分及各因子得分越高,说明心理资本水平及各维度水平越高,即积极心理能力越强。本研究中,积极心理资本问卷的 Cronbach α 系数为 0.90,各因子的系数为 0.71~0.84,具有良好的结构效度和内部一致性信度。

1.3 统计分析 采用 EpiData 3.1 建立数据库并进行双核实录入,使用 SPSS 17.0 进行统计学分析。采用 t 检验对不同性别、户籍中学生的童年时期虐待经历和心理资本进行比较;采用 Pearson 相关分析、偏相关性分析以及逐步回归分析,探究童年时期虐待经历对青少年心理资本的影响,以 $\alpha=0.05$ (双侧)为差异有统计学意义。

2 结果

2.1 中学生童年时期虐待经历和心理资本状况 中学生童年时期至少经历过 1 种虐待类型的发生率为 98.3%,情感忽视和躯体忽视的发生率较高(93.0%,84.8%),情感虐待、躯体虐待及性虐待的发生率分别为 48.8%,18.9%,12.0%。除情感虐待维度外,其他维度得分男生均高于女生,差异有统计学意义(P 值均 <0.01)。除躯体虐待维度外,农村地区中学生童年时期虐待经历的其他维度得分均高于城市,差异有统计学意义(P 值均 <0.05)。心理资本的平均总分为(125.22 $\pm$ 25.82)分。在自我效能和韧性维度上,男生得分均高于女生,差异均有统计学意义(P 值均 <0.01);在希望和乐观维度上,男、女生差异无统计学意义。城市学生心理资本各维度得分均高于农村学生,差异均具有统计学意义(P 值均 <0.01)。见表 1。

表 1 不同性别不同户籍中学生童年时期虐待和心理资本问卷得分比较($\bar{x}\pm s$)

性别和户籍	人数	统计值	情感虐待	躯体虐待	性虐待	情感忽视	躯体忽视	自我效能	韧性	希望	乐观
性别											
男	940		6.61 $\pm$ 2.47	5.75 $\pm$ 1.87	5.61 $\pm$ 2.00	12.01 $\pm$ 4.94	9.62 $\pm$ 3.14	32.47 $\pm$ 9.10	33.22 $\pm$ 8.52	30.58 $\pm$ 7.80	30.13 $\pm$ 7.98
女	954		6.48 $\pm$ 2.40	5.32 $\pm$ 1.21	5.22 $\pm$ 0.93	10.95 $\pm$ 4.49	8.99 $\pm$ 2.80	31.15 $\pm$ 8.22	31.74 $\pm$ 8.61	30.93 $\pm$ 7.46	30.25 $\pm$ 7.21
		t 值	1.17	5.87	5.47	4.91	4.64	3.32	3.75	-1.00	-0.35
		P 值	>0.05	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	>0.05	>0.05
户籍											
城市	1 011		6.42 $\pm$ 2.47	5.53 $\pm$ 1.62	5.33 $\pm$ 1.33	11.23 $\pm$ 4.85	8.85 $\pm$ 3.01	33.73 $\pm$ 8.60	33.61 $\pm$ 8.88	32.09 $\pm$ 7.54	31.19 $\pm$ 7.69
农村	883		6.69 $\pm$ 2.39	5.54 $\pm$ 1.55	5.51 $\pm$ 1.80	11.76 $\pm$ 4.61	9.83 $\pm$ 2.88	29.61 $\pm$ 8.28	31.18 $\pm$ 8.06	29.22 $\pm$ 7.45	29.04 $\pm$ 7.33
		t 值	-2.39	-0.10	-2.36	-2.41	-7.25	10.57	6.24	8.30	6.22
		P 值	<0.05	>0.05	<0.05	<0.05	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01	<0.01

2.2 童年时期虐待经历与心理资本的相关性 除性虐待仅与心理资本的韧性呈负相关($r=-0.07,P<0.01$)外,童年时期虐待和心理资本其他各维度间均呈负相关($r=-0.05\sim-0.29,P$ 值均 <0.05)。在控制性别及户籍因素后,偏相关分析显示负相关关系依然存在(P 值均 <0.05)。见表 2。

表 2 中学生童年时期虐待经历与心理资本的偏相关系数(r 值, $n=1\ 894$)

童年时期虐待	自我效能	韧性	希望	乐观
情感虐待	-0.09 **	-0.25 **	-0.14 **	-0.16 **
躯体虐待	-0.06 *	-0.14 **	-0.09 **	-0.07 **
性虐待	0.02	-0.08 **	-0.03	0.00
情感忽视	-0.17 **	-0.20 **	-0.26 **	-0.29 **
躯体忽视	-0.14 **	-0.17 **	-0.20 **	-0.20 **

注: * $P<0.05$, ** $P<0.01$ 。

见表 3。

表 3 中学生童年时期虐待经历对心理资本的逐步回归分析($n=1\ 894$)

心理资本	常量与自变量	B 值	β 值	t 值	P 值
自我效能	常量	37.12			
	情感忽视	-0.21	-0.12	-4.49	0.00
	躯体忽视	-0.31	-0.11	-4.19	0.00
韧性	常量	41.34			
	情感虐待	-0.74	-0.21	-9.07	0.00
	情感忽视	-0.20	-0.11	-4.29	0.00
	躯体忽视	-0.19	-0.07	-2.64	0.01
希望	常量	38.50			
	情感忽视	-0.33	-0.20	-8.05	0.00
	躯体忽视	-0.28	-0.11	-4.33	0.00
	情感虐待	-0.22	-0.07	-3.01	0.00
乐观	常量	37.02			
	情感忽视	-0.37	-0.23	-9.34	0.00
	情感虐待	-0.34	-0.11	-4.57	0.00
	躯体忽视	-0.23	-0.09	-3.59	0.00

2.3 童年时期虐待经历各维度对心理资本的回归分析

逐步回归分析结果显示,情感忽视及躯体忽视均能负向预测心理资本的各维度(P 值均 <0.05),其中情感忽视对自我效能、希望、乐观的负向预测作用最大(β 值分别为 $-0.12, -0.20, -0.23$);情感虐待能负向预测心理资本的韧性、希望及乐观维度(P 值均 <0.01),且对韧性的负向预测作用最大($\beta = -0.21$)。

3 讨论

本研究结果显示,中学生童年期情感忽视、躯体忽视、情感虐待等发生率较高,与国内关于儿童虐待发生较为普遍的研究结果一致^[7-8]。男生的虐待(躯体虐待、性虐待)及忽视(情感忽视和躯体忽视)得分均高于女生,农村学生的虐待(情感虐待、性虐待)及忽视(情感忽视和躯体忽视)得分高于城市。当今社会未成年人遭受暴力性侵等事件层出不穷,中学生正值青春发育期,男生活泼好动且问题行为较多,而女生则相对文静乖巧,父母采用的教养方式往往不同^[9-10]。相对于城市家庭,农村家庭经济水平和父母文化程度较低,父母更多会关注孩子的物质生活,从而忽略孩子身心健康发展^[11],观念守旧使得性教育也难以开展。因此,男生、农村地区的学生是遭受虐待的重点保护人群,应予以关注。

随着社会的发展和教育水平的提高,家庭、学校及社会更鼓励对青少年采取正向教育及积极地引导,对孩子心理资本的培养起到重要的促进作用。本地区青少年心理资本呈现出良好状态。男生的自我效能和韧性的得分均高于女生,而乐观与希望维度得分性别差异无统计学意义,与史艳琴^[12]的研究结果一致。与女孩相比,考虑到男孩长大后要担负更多的责任,父母会为其提供更多具有挑战性的机会,在历练中变得更加自信,表现出更强的韧性。本研究提示的城市学生心理资本得分高于农村学生,说明城市家庭条件的优越性可以给孩子提供更多额外教育的机会,达到促进儿童积极心理品质发展的目的。

本研究结果提示,中学生童年期虐待经历和心理资本呈负相关,其中性别和户籍等人口学指标因素的影响不大。性虐待的得分越高,韧性维度得分越低,与郭黎岩等^[13]研究结果一致。情感虐待、躯体虐待及情感忽视、躯体忽视维度得分越高,自我效能、韧性、希望及乐观维度得分越低,即虐待及忽视情况越严重,将不利于心理资本的发展,与赵华颖^[14]研究结果一致。遭受情感虐待、忽视的青少年往往处于家庭氛围冷清、亲子间缺乏沟通、缺少父母关爱等不利的家庭环境中,不仅会抑制心理资本的发展,也不利于青少年的健康成长^[15]。这证实了回归分析中显示的情感虐待、情感忽视、躯体忽视均能负向预测心理资本的结果。有研究显示,信任鼓励和情感温暖的教养方

式会促进初中生心理资本的发展,而忽视型的教养方式会抑制心理资本的发展^[16]。因为信任鼓励和情感温暖的教养方式会使得孩子与父母更容易建立起良好的亲子依恋关系,有助于孩子良好自我认知的养成,对他人或事件持有更为积极的态度,在面对挑战时,会建立“我能行”的信念,进而积极地去解决问题,在努力中不断提升自己和获得更多的自信^[17]。此外,良好的亲子依恋关系会使得青春期孩子情绪情感更为积极稳定,而积极情绪有助于个体希望、乐观、韧性等良好品格的养成^[18]。遭受情感忽视的青少年往往觉得自己不受重视,家庭关系不密切,进而不利于良好亲子依恋关系的形成,认为即使自己表现的再优秀也得不到父母的关注和赏识,久之会缺乏前进的目标和动力,更易选择逃避的方式应对,从而失去乐观、希望的积极心理状态。面对同样的挫折,不同的人会持有不同的态度,积极乐观的青少年往往会积极应对进而取得成功;而经常遭受父母辱骂及否定的儿童青少年会缺乏自信,并且不易在挫折或失败中快速地恢复过来,因此情感虐待对韧性维度的预测作用最大。

综上所述,心理资本与童年期虐待经历关系密切,童年期受虐程度越严重,个体的心理资本水平越低,即童年期虐待经历对青少年积极心理资本的发展产生消极影响。家庭和学校是儿童青少年成长的重要环境,家长和教育者应从童年期开始关注青少年的生活环境,减少童年期虐待经历的发生,将为培养青少年积极心理资本打下坚实的基础;而对于已经遭受虐待的青少年,可以尝试通过对心理资本进行适当干预来降低对青少年身心健康带来的危害。

4 参考文献

- [1] HILLIS S, MERCY J, AMOBI A, et al. Global prevalence of past-year violence against children: a systematic review and minimum estimates[J]. *Pediatrics*, 2016, 137(3): e20154079.
- [2] MASTEN A S, CICCHETTI D. Developmental cascades[J]. *Dev Psychopathol*, 2010, 22(3): 491-495.
- [3] 张阿敏. 中职生生活事件与问题行为的关系: 心理资本的调节效应及检验[D]. 天津: 天津职业技术师范大学, 2013.
- [4] SELVARAJ P R, BHAT C S. Predicting the mental health of college students with psychological capital[J]. *J Ment Health*, 2018, 27(3): 279-287.
- [5] 赵幸福, 张亚林, 李龙飞. 435 名儿童的儿童期虐待问卷调查[J]. *中国临床心理学杂志*, 2004, 12(4): 377-379.
- [6] 张阔, 张赛, 董颖红. 积极心理资本: 测量及其与心理健康的关系[J]. *心理与行为研究*, 2010, 8(1): 58-64.
- [7] FENG J Y, CHANG Y T, CHANG H Y, et al. Prevalence of different forms of child maltreatment among Taiwanese adolescents: a population-based study[J]. *Child Abuse Negl*, 2015, 42(1): 10-19.
- [8] 万宇辉, 马双双, 许韶君, 等. 中国 3 个城市中学生童年期不良经历和社会支持与身心亚健康健康状态的关联研究[J]. *中华预防医学杂志*, 2017, 51(9): 786-791.

好奇心强有关。但也需警惕社会上成人吸烟对青少年的影响。2015 年河南、广东^[7,12]地区报道显示,青少年开始吸烟年龄趋于低龄化,与本次研究结果相符,所以要引起注意,在防范成年人对青少年影响的同时,要做好对青少年好奇心的引导工作,帮助他们远离烟草。在后续的访谈中了解到,基本上所有的儿童只是出于对家长行为的模仿和对烟草的好奇才尝试吸了第一口烟,绝大多数学生表示只吸一口就不吸了,部分学生表明自己就试了一下父母吸过的烟头,然后就再也没有吸烟的想法,该现象在小学生中尤其常见,但中学生(包含初中、高中和职高)则表示进入中学后成为吸烟者是为了模仿明星耍酷,显得自己成熟和让别人怕自己。这一点从低学段到高学段现在吸烟率不断升高也得到证明。学生吸烟率的下降得益于无烟校园的建设和吸烟有害的宣传,但是在哪几个关键的时期干预、通过什么样的手段去干预、干预到什么程度将是下一步要研究的主要内容。

在现在吸烟率方面,2008—2015 年间北京市初中生、高中生和职业高中学生的现在吸烟率分别下降了 3.6%, 5.99% 和上升了 18.42%, 2015 年初中生现在吸烟率为 1.8%, 与 2014 年全球青少年烟草调查(GYTS)中国调查初中生现在吸烟率(6.9%)^[5]相比,北京处于全国较低水平,但高于江苏(1.0%)^[10]和上海(1.1%)^[11]。现在吸烟率较往年相比有所降低,但相对于尝试吸烟率的降幅并不尽如人意,控烟任务依然艰巨。调查结果表明,一旦学生不再止于尝试吸烟,而跨入到现在吸烟阶段,则控烟工作的开展便有了一定的困难,从问卷可知,现在吸烟者大多数都有固定吸烟地点和“烟友”,所以在进行干预时需要对该类人群进行重点宣教,及早干预。有证据表明,吸烟起始年龄越小,成年后吸烟量越大,罹患各种慢性病的风险越大^[13],所以更应加强对尝试吸烟阶段的宣传教育工作,学校控烟事半功倍。

最近 2 次调查数据显示,仍有超过 1/3(38.57% 和 38.98%) 的学生在烟草零售点看到烟草产品广告,说明无烟环境建设仍需加强^[14-15]。2015 年现在吸烟者中有超过六成的学生自己购买烟草,有高达 75.31% 的学生没有因自己是未成年人买烟被拒绝,甚至个别卷烟销售点将卷烟分支销售给未成年人。我国《未成年人保护法》《烟草专卖法》等多部法律法规早已明确规定了“禁止向未成年人出售烟草制品”,但多年来这些

条款却始终未得到有效落实^[16]。建议有关部门进一步明确职责与分工,加大对烟草零售终端的管理和执法检查,应在明查的基础上结合暗访式检查,一旦发现向未成年人售烟立即采取严厉的惩罚措施;也可利用社会媒体的监督作用,制定科学有效的社会监督机制和曝光平台^[17]。同时,通过正面引导和宣传“不向未成年人售烟”,培训烟草零售从业人员,提高他们的守法意识和守法技能。

4 参考文献

- [1] 北京市人民政府. 2016 年度北京市卫生与人群健康状况报告 [M]. 北京: 人民卫生出版社, 2017.
- [2] 徐文婕, 刘亨辉, 刘峰, 等. 北京市 2011 年中小学生吸烟现状及其影响因素分析 [J]. 中国学校卫生, 2013, 34(10): 1241-1243.
- [3] 曾钊, 刘娟. 中共中央 国务院印发《“健康中国 2030”规划纲要》 [J]. 中华人民共和国国务院公报, 2016(32): 5-20.
- [4] World Health Organization. WHO report on the global tobacco epidemic, 2017. monitoring tobacco use and prevention policies [EB/OL]. [2017-04-01]. <http://www.who.int/tobacco>.
- [5] 肖琳. 中国青少年烟草使用现状研究 [J]. 中国青年研究, 2016(9): 85-89.
- [6] 马洁, 江国虹, 朱传芳. 天津市青少年吸烟行为调查分析 [J]. 现代预防医学, 2014, 41(7): 1214-1217.
- [7] 孙盼盼, 王卫峰, 周刚, 等. 河南省青少年吸烟行为影响因素分析 [J]. 郑州大学学报(医学版), 2015, 50(6): 834-838.
- [8] 陈友兰, 田丁, 戴龙, 等. 厦门市中小学生尝试吸烟现状及影响因素分析 [J]. 中国学校卫生, 2014, 35(6): 886-889.
- [9] 熊静帆, 杨慧, 罗念慈, 等. 深圳市青少年吸烟相关行为及影响因素分析 [J]. 中国健康教育, 2015, 31(9): 833-836.
- [10] 覃玉, 苏健, 罗鹏飞, 等. 江苏省青少年吸烟和二手烟暴露状况调查 [J]. 江苏预防医学, 2014, 25(6): 9-11.
- [11] 尉晓霞, 丁园. 上海市初中生烟草暴露状况 [J]. 中国学校卫生, 2015, 36(9): 1300-1303.
- [12] 林丰, 林彩红, 汤捷. 广东省初中生吸烟现状及影响因素分析 [J]. 中国学校卫生, 2015, 36(3): 360-362, 365.
- [13] 刘秀荣, 李玉青, 韩梅, 等. 北京市部分中小学生吸烟行为及相关因素分析 [J]. 中国学校卫生, 2010, 31(10): 1168-1169.
- [14] 郭欣, 刘峰, 刘泽军, 等. 北京市 2013 年普通高校无烟校园建设效果评估 [J]. 中国学校卫生, 2016, 37(1): 154-156.
- [15] 郭欣, 刘峰, 白承续, 等. 北京市中小学校周边售烟点及向未成年人售烟现状 [J]. 中国学校卫生, 2016, 37(9): 1324-1327.
- [16] 杜卉. 高职院校学生吸烟现状及控烟心理对策 [J]. 管理观察, 2015(3): 129-131.
- [17] 郭建欣, 王兆南, 吴铃, 等. 北京市四区县中学校外售烟现状 [J]. 中国学校卫生, 2014, 35(9): 1300-1302.

收稿日期: 2018-01-09; 修回日期: 2018-09-18

(上接第 64 页)

- [9] 刘玉路, 李新影. 父母教养方式对青少年问题行为及性别差异影响 [J]. 中国公共卫生, 2015, 31(12): 1655-1657.
- [10] 刘蓓, 魏志民, 邢晓沛, 等. 父母严厉管教与初中生外化问题行为的关系 [J]. 中国临床心理学杂志, 2012, 20(6): 842-845.
- [11] 周良凯, 陶新华, 傅鹃花. 大学生儿童期虐待与父母教养方式的关系 [J]. 心理学进展, 2015, 5(6): 270-277.
- [12] 史艳琴. 医学生心理资本现状调查研究 [J]. 中国健康心理学杂志, 2018, 26(3): 425-429.
- [13] 郭黎岩, 陈晨. 心理韧性在大学生儿童期性虐待与攻击性中介作用 [J]. 中国公共卫生, 2015, 31(11): 1453-1456.
- [14] 赵华颖. 初中生心理虐待、心理资本和安全感的关系研究 [D]. 哈尔滨: 哈尔滨师范大学, 2016.
- [15] 范兴华, 简晶萍, 陈锋菊, 等. 家庭处境不利与留守儿童心理适应: 心理资本的中介 [J]. 中国临床心理学杂志, 2018, 51(2): 353-357.
- [16] 朱晓庆. 初中生心理资本及其影响因素的研究 [D]. 南京: 南京师范大学, 2010.
- [17] SACHS-ERICSSON N, MEDLEY A N, KENDALL-TACKETT K, et al. Childhood abuse and current health problems among older adults: the mediating role of self-efficacy [J]. Psychol Viol, 2011, 1(2): 106-120.
- [18] 王艳辉, 李董平, 孙文强, 等. 亲子依恋与初中生亲社会行为: 有调节的中介效应 [J]. 心理学报, 2017, 49(5): 663-679.

收稿日期: 2018-09-18; 修回日期: 2018-11-03